

教育統籌局
2004 年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
聆聽及閱讀評估

學生須知：

1. 本評估分甲、乙兩部分，甲部為聆聽理解，乙部為閱讀理解，共 25 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 25 分鐘。
 4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
 5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(3)

班別

--	--

班號

--	--

(9)

(甲) 聆聽理解

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。細心聆聽話語內容，回答第 1—7 題。

第一部分

請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。

評卷員專用

1. 美怡和外公、外婆到機場的原因是

- | | |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 機場地方大，座位多。 |
| <input type="checkbox"/> | B. 可以免費乘坐機場快線。 |
| <input type="checkbox"/> | C. 外公、外婆喜歡到機場遊覽。 |
| <input type="checkbox"/> | D. 機場商店售賣的物品種類多。 |

(10)

2. 美怡提及的優惠是指哪方面的優惠？

- | | |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | A. 飲食 |
| <input type="checkbox"/> | B. 機票 |
| <input type="checkbox"/> | C. 車票 |
| <input type="checkbox"/> | D. 購物 |

(11)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 3 題。

3. 這句話顯示家文 美怡說的話。

- | | |
|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | A. 反對 |
| <input type="checkbox"/> | B. 懷疑 |
| <input type="checkbox"/> | C. 不明白 |
| <input type="checkbox"/> | D. 不滿意 |

(12)

4. 下列哪件事情使美怡最感到興奮？

- A. 看飛機
- B. 購買紀念品
- C. 與卡通人物拍照
- D. 吃了美味的兒童餐

(13)

5. 家文想約祖父、祖母到機場去是因為

- A. 他想看飛機。
- B. 機場有不少商店。
- C. 他沒有到過機場。
- D. 快餐店有卡通人物。

(14)

6. 下列哪句敘述符合話語內容？

- A. 美怡認為機場是一個好去處。
- B. 機場裏只有售賣紀念品的商店。
- C. 任何人都可以享用地鐵的車票優惠。
- D. 家文不相信機場有各式各樣的商店。

(15)

7. 根據話語內容，美怡主要是

- A. 向家文介紹機場的設施。
- B. 告訴家文到機場購物的好處。
- C. 告訴家文在機場可以看到飛機。
- D. 向家文講述她到機場遊覽的經過。

(16)

細心聆聽話語內容，回答第 8—12 題。

第二部分

請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。

評卷員專用

8. 家文到海洋公園遊玩的原因是

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 乘坐地鐵有優惠。 |
| <input type="checkbox"/> | B. 可以觀看大熊貓。 |
| <input type="checkbox"/> | C. 祖父、祖母可以免費入場。 |
| <input type="checkbox"/> | D. 他們很久沒有到 <u>海洋公園</u> 遊玩。 |

(17)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 9 題。

9. 美怡說這句話時表示她 到海洋公園一遊。

- | | |
|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | A. 答應 |
| <input type="checkbox"/> | B. 渴望 |
| <input type="checkbox"/> | C. 願意 |
| <input type="checkbox"/> | D. 決定 |

(18)

10. 根據話語內容，按先後次序排列家文曾參觀過的地方。
(請把英文字母填在方格內。)

- A. 「雀鳥劇場」
- B. 「大熊貓園」
- C. 「恐龍足跡」
- D. 「金魚大觀園」

<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

(19-22)

11. 下列哪個地方是美怡曾參觀過的？

- A. 「雀鳥劇場」
- B. 「大熊貓園」
- C. 「恐龍足跡」
- D. 「金魚大觀園」

(23)

12. 下列哪句敘述符合話語內容？

- A. 家文向美怡講述大熊貓的近況。
- B. 家文邀請美怡到海洋公園一遊。
- C. 家文向美怡介紹不同種類的鸚鵡。
- D. 家文提醒美怡到海洋公園要帶備毛巾。

(24)

(乙) 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答第 13—20 題。

今天，我和表哥來到大埔大尾篤附近的小溪捉魚。我們看見這清澈的小溪，高興極了，便迫不及待地跳到水裏。「太好了！我捉到一條小魚！」表哥一邊說，一邊把小魚交給我，可惜我接不住，讓小魚逃脫了，游回水裏去。表哥安慰我說：「不要緊，我們再捉吧。」接着，他把手伸到水裏去繼續捉魚。 5

突然，表哥的動作慢了下來，悄悄地對我說：「不要動！魚媽媽正帶着一群小魚游過來。」表哥一伸手把魚媽媽捉住了，把牠放在水桶裏。

當我看到正在掙扎的魚媽媽時，突然想起婆婆的話：「孩子失去了父母，就會變得非常可憐。」我不由自主地把水桶裏的魚媽媽放回溪裏去，表哥看見了便緊張地大叫起來。我知道自己對不起表哥，但是，對小魚來說卻是做了一件好事。 10

13. 文中第一段，表哥說他捉到一條小魚的時候，顯示他當時很
(請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。)

<input type="checkbox"/>	A. 興奮。
<input type="checkbox"/>	B. 緊張。
<input type="checkbox"/>	C. 着急。
<input type="checkbox"/>	D. 滿足。

(25)

14. 文中哪段是記敘表哥捉魚媽媽的經過？

第_____段

(26)

15. 文中第三段「做了一件好事」(第12行)指的是什麼事？

(27)

16. 下列各項是「我」和表哥捉魚時的情景，根據文章內容，按先後次序排列起來。(請把英文字母填在方格內。)

- A. 「我」讓小魚逃脫了
- B. 表哥捉到了一條小魚
- C. 表哥把魚媽媽捉住了
- D. 「我」把魚媽媽放回溪裏

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

(28-31)

17. 「我」為什麼覺得對不起表哥？

(32)

18. 請替本文選出一個最合適的題目。
(請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。)

- | | |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | A. 一件好事 |
| <input type="checkbox"/> | B. 婆婆的話 |
| <input type="checkbox"/> | C. 對不起表哥 |
| <input type="checkbox"/> | D. 魚媽媽逃生記 |

(33)

19. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

弟弟睡着了，媽媽_____地從房間走出來，以免吵醒他。

(34)

20. 從文中找出一個詞語，替代下列句子中畫上雙橫線的部分，並保留句子的原意。

原句：在上學途中，忽然下起大雨，我走避不及，衣服都濕透了。

改寫成：在上學途中，_____下起大雨，我走避不及，衣服都濕透了。

(35)

閱讀下面的文字，然後回答第 21—23 題。

敬愛的楊老師：

您好嗎？謝謝您寄來漂亮的明信片，增加了我對法國的認識。

楊老師，告訴您一個好消息，去年十二月我參加了一個以宣揚世界和平為主題的繪畫比賽，獲得了小學組冠軍，真使我喜出望外！我有今天的好成績，都是您一直以來對我的栽培和教導。楊老師，我要衷心地感謝您！

大會除了邀請我出席頒獎禮之外，還選派我在暑假前往法國參加世界和平交流活動，那時候我便可以順道去拜訪您。我真盼望着那一天早日來到。

祝您
身體健康

學生

文文敬上

三月十四日

21. 這封信是_____寫給_____的。

(36)

22. 文文在信中提及的「好消息」是什麼？

(37)

23. 文文寫這封信是要
(請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. 問候對方的近況。
- B. 邀請對方出席頒獎禮。
- C. 告訴對方繪畫比賽的日期。
- D. 通知對方會到法國探訪他。

(38)

閱讀下面的文字，然後回答第 24—25 題。



24. 這張卡是_____邀請_____參加畢業典禮。

25. 畢業典禮將會在哪裏舉行？

評卷員專用

(39)

(40)

全卷完

