

教育統籌局
2005 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	答案	估分	注意事項
1	787	1	
2	0.43	1	
3	8.86	1	$8\frac{43}{50}$ 也可接受
4	$\frac{2}{3}$	1	不接受 $\frac{6}{9}$
5	$4\frac{1}{4}$	1	4.25 也可接受
6	圈出任何 8 個甜筒	1	整體評改
7	$4\frac{1}{9}$	1	
8(a)	2	1	
8(b)	105	1	
9	$8\frac{1}{5}$	1	8.2 也可接受
10	B	1	
11	D	1	
12	1, 2, 4, 8, 16, 32, 64	1	全對才給分, 排列次序不拘
13	68	1	68.00 / 68.0 也可接受
14	3.64	1	
15	C	1	
16	B, C	1	全對才給分, 排列次序不拘
17	21	1	
18	她買了草莓 $72.5 \div 50$ $= 1.45$ (公斤) 或 $72.5 \div 50 = 1.45$ 她買了草莓 1.45 公斤。	1 1* 1**	列式分: 其他正確計算方法也可接受 答案分 (*請參照備註) 表達分 (**請參照備註)
19	平均每盒鮮奶的優惠售價是 $6.4 \times 3 \div 4$ $= 4.8$ (元) 或 $6.4 \times 3 \div 4 = 4.8$ 平均每盒鮮奶的優惠售價是 4.8 元。 或 在沒有優惠下, 3 盒鮮奶的售價是 $6.4 \times 3 = 19.2$ (元) 平均每盒鮮奶的優惠售價是 $19.2 \div 4 = 4.8$ (元)	1 1* 1**	列式分: 其他正確計算方法也可接受 答案分 (*請參照備註) 可接受答案: 4.80 (元) 表達分 (**請參照備註)

題號	答案	佔分	注意事項
20	課本佔全部舊書的 $\frac{240}{240 + 312 + 48} \times 100\% = 40\%$ 或 $\frac{240}{240 + 312 + 48} \times 100\% = 40\%$ 課本佔全部舊書的 40%。 或 回收舊書的數量是 $240 + 312 + 48 = 600$ (本) 課本佔全部舊書的 $\frac{240}{600} \times 100\% = 40\%$	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (*請參照備註) 表達分 (**請參照備註)
21	4	1	
22	2.3	1	可接受答案：2.3 至 2.35
23	依次為 3, 12	1	全對才給分
24	C	1	
25	3	1	不接受 3.14
26	12	1	
27	343	1	
28	540	1	
29	61	1	
30	8	1	
31	16	1	
32	3400	1	
33(a)	4	1	
33(b)	5	1	
34	2	1	
35	C	1	
36(a)	A, D	1	全對才給分，排列次序不拘
36(b)	B, C, F	1	全對才給分，排列次序不拘
37	依次為 7, 12, 7	3	每個正確答案 1 分，每個答案獨立處理而互不影響
38	1200	1	
39	C, D	1	全對才給分，排列次序不拘
40	$\frac{1}{20}$	1	0.05 也可接受
41(a)	1500	1	
41(b)	$\frac{1}{2}$	1	
41(c)	遊戲機，玩具車	1	全對才給分，排列次序不拘，錯別字不扣分

題號	答案	佔分	注意事項
42	棒形的高度依次為 200, 280, 360, 240, 340	1	整體評改, 每條棒的闊度須一致, 棒與棒的相距須均等, 棒須畫在橫軸的正確位置上, 全對才給分
43	$(18 - y)$	1	$18 - y$ 也可接受
44	<p>設小英收集的玩具車的總數量是 y。</p> $\frac{2y}{5} = 16$ $\frac{2y}{5} \times 5 = 16 \times 5$ $2y = 80$ $\frac{2y}{2} = \frac{80}{2}$ $y = 40$ <p>小英收集的玩具車的總數量是 40。(可略去)</p>	<p>1</p> <p>1*</p> <p>1**</p>	<p>須以解方程作答才給分, 即在解方程的過程中有應用到「等量公理」</p> <p>列方程分, 其他可接受方程:</p> $\frac{2}{5}y = 16$ $y \frac{2}{5} = 16$ <p>答案分 (*請參照備註)</p> <p>表達分 (**請參照備註)</p>

備註: *答案分 (1) 沒有算式 (方程), 只有正確答案, 可給答案分。

(2) 算式 (方程) 錯誤, 不給答案分。

(3) 算式 (方程) 或計算過程表達欠佳, 但答案正確, 可給答案分。

**表達分 (1) 算式 (方程) 正確, 但答案錯誤, 可給表達分。

(2) 算式 (方程) 錯誤, 不給表達分。

(3) 表達分包括列式/列方程, 單位、文字解說、符號運用 (如等號) 等整體表現。