

3	C	R	1
---	---	---	---

(1)

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學三年級

中國語文

閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 24 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小燕是我鄰座的同學，也是我的好朋友，她的學業成績很好。每一次老師派發考試卷時，她總是笑咪咪地問我：「你得了多少分？」當我知道她的成績比我好時，心裏很不是味兒，便暗暗對自己說：「我要加倍努力，不可以再輸給她。」

一天，老師派發了數學卷，小燕又笑着問我：「我得到了八十五分，你呢？」我聽了心裏酸溜溜的，不服氣地說：「你以為你很了不起嗎？我又不是要跟你比賽，你不要再問我的分數是多少了。」小燕呆了一下，便說：「對不起！我不是故意追問你的成績，我只是關心你罷了。我倆是好朋友，應該彼此信賴，互相幫助。」聽了小燕的話，我輕輕拉着她的手，對她說：「對不起！我誤會你了……」經過這一次，我們更加珍惜彼此的友誼，互相勉勵，努力學習。

今天是一個很重要的日子——我跟小燕同時獲得了成績優異獎。我們站在台上，互相對望，想起了我們的往事，不禁會心地微笑。

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 世界各地經常發生自然災害，造成不少人命傷亡，這使我更加_____生命。

(12)

2. 我們不但要努力讀書，更要多_____社會，幫助有需要的人。

(13)

3. 當小燕問「我」的數學成績時，「我」有什麼感受？

當小燕問「我」的數學成績時，「我」_____

_____和_____。

(14)

4. 為什麼「我」不喜歡小燕追問「我」的成績？

- A. 「我」覺得經常受小燕打擾。
- B. 「我」認為小燕故意戲弄「我」。
- C. 「我」感到小燕總是要跟「我」比較。
- D. 「我」不想因成績而影響和小燕的友誼。

(15)

5. 文中第二段主要是記述

- A. 「我」和小燕互相諒解的經過。
- B. 「我」和小燕努力學習的情形。
- C. 「我」和小燕珍惜友誼的原因。
- D. 「我」和小燕收到數學卷時的心情。

(16)

6. 根據文章內容，我們可以知道小燕是個怎樣的人？

- A. 十分驕傲
- B. 愛管閒事
- C. 關心同學
- D. 有責任心

(17)

7. 根據文章內容，按**事件發生的先後次序**排列下面的內容要點。(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」向小燕道歉
- B. 小燕使「我」難過
- C. 「我」明白了友誼的可貴
- D. 「我」和小燕一起度過重要的一天

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

(18-21)

8. 「我」提及的「往事」(第 14 行)指的是什麼？

- A. 「我」和小燕相識的經過。
- B. 「我」和小燕得獎的情形。
- C. 「我」和小燕努力學習的過程。
- D. 「我」和小燕從誤會到和好的經過。

(22)

9. 這篇文章主要告訴我們

- A. 友誼比成績更重要。
- B. 努力學習能增進友誼。
- C. 朋友相處，要互相關懷和支持。
- D. 朋友之間，要互相欣賞彼此的學習態度。

(23)

10. 請替本文選出一個最合適的題目。

- A. 驕傲的我
- B. 可貴的友誼
- C. 一份數學卷
- D. 鄰座的同學

(24)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天我騎着腳踏車，自由自在地在路上奔馳，開心極了。但當我想起學騎腳踏車的過程時，卻又有另一番感受。

腳踏車是爸爸送給我的生日禮物。我收到這份禮物後不禁手舞足蹈，迫不及待要騎上去。怎料我還沒坐穩，已從車上摔下來了。對我這個初學者來說，要掌握騎腳踏車的技巧，簡直比登天還難。爸爸鼓勵我說：「只要你放鬆心情，保持身體平衡，眼睛向前看，很快就學會了！」

爸爸在旁邊扶着我，我緊緊握住車的把手，小心翼翼地使車子保持平衡。想不到當爸爸的手放開時，我又摔在地上。我賭氣地說：「我不學了！」爸爸對我說：「不要怕，勇敢些，跌倒了再爬起來！」聽了爸爸的話，我決定再試一次。

我一次又一次的跌倒，一次又一次的爬起來，終於，我學會了騎腳踏車。

從文中找出適當的詞語，填在第 11—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 老師_____大家要勤奮學習，不要浪費光陰。

(25)

12. 火警發生了，我們首先要_____鎮定，然後尋找逃生的出路。

(26)

13. 「我」認為初學騎腳踏車最困難的是什麼？

「我」認為初學騎腳踏車最困難的是_____。
_____。

(27)

14. 為什麼「我」不想再學騎腳踏車了？

- A. 因為「我」怕面對失敗。
- B. 因為爸爸對「我」要求過高。
- C. 因為爸爸沒有好好保護「我」。
- D. 因為「我」學騎腳踏車時很緊張。

(28)

15. 文中哪一段記述「我」很有毅力地學習騎腳踏車？

第_____段。

評卷員專用

(29)

16. 根據文章內容，按**事件發生的先後次序**排列下面的內容要點。(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」想放棄學騎腳踏車
- B. 「我」不怕困難，再嘗試
- C. 「我」享受騎腳踏車的樂趣
- D. 「我」收到爸爸送的生日禮物

→ → →

(30-33)

17. 「我」在學會騎腳踏車後，明白了什麼道理？

- A. 不要小看自己的能力。
- B. 不輕易放棄，才會成功。
- C. 發脾氣對事情是沒有幫助的。
- D. 做事要有信心，就一定能做到。

(34)

18. 從爸爸教「我」學騎腳踏車一事，可見爸爸

- A. 是一個很嚴格的人。
- B. 很關懷和支持「我」。
- C. 想訓練「我」的身手。
- D. 要「我」嘗試失敗的滋味。

(35)

19. 為什麼「我」想起學騎腳踏車時，會有另一番感受(第2行)?

- A. 因為學騎腳踏車，比登天還難。
- B. 因為爸爸給「我」的訓練十分嚴格。
- C. 因為「我」沒有想到能學會騎腳踏車。
- D. 因為學騎腳踏車的經歷，使「我」難忘。

(36)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

進文表哥：

我參加了「香港小學生花式跳繩比賽」，
希望你來觀看。

日期：2005年7月15日（星期五）

時間：上午10時

地點：九龍公園室內運動場

表弟

明佳上

七月一日

20. 這張卡是_____寫給_____的。
(必須在線上寫出人名)

(37)

21. 進文想觀看比賽，他應該在何時到達？

進文想觀看比賽，他應該在_____前到達。

(38)

22. 這個比賽將會在哪裏舉行？

_____。

(39)

23. 寫這張卡主要的目的是

- A. 介紹「香港小學生花式跳繩比賽」。
- B. 邀請進文觀看「香港小學生花式跳繩比賽」。
- C. 告訴進文「香港小學生花式跳繩比賽」的詳情。
- D. 通知進文「我」參加了「香港小學生花式跳繩比賽」。

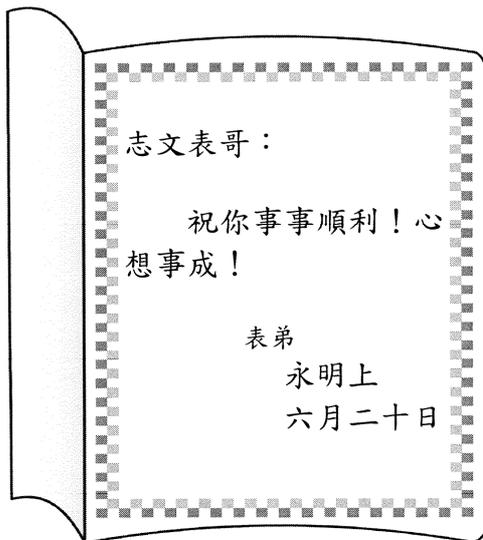
(40)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

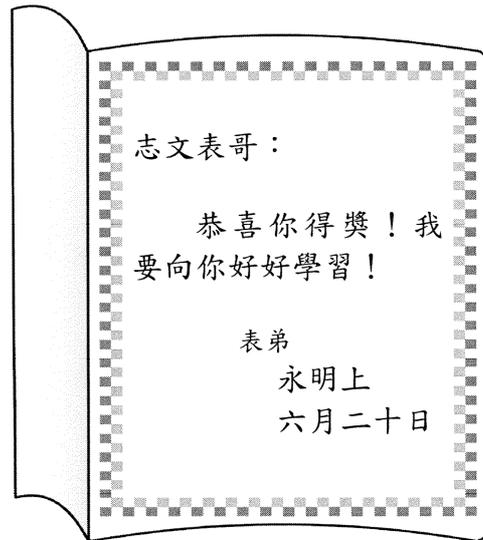
評卷員專用

24. 你的表哥志文得到香港小型網球比賽冠軍。你要寫一張賀卡送給他，以下哪一張是你將會送給他的賀卡？

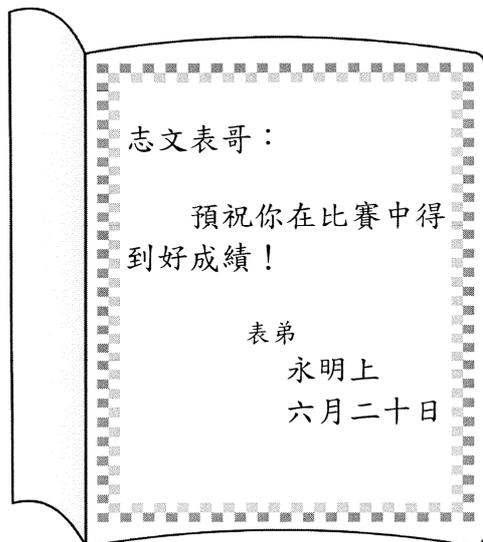
A.



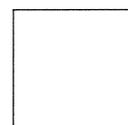
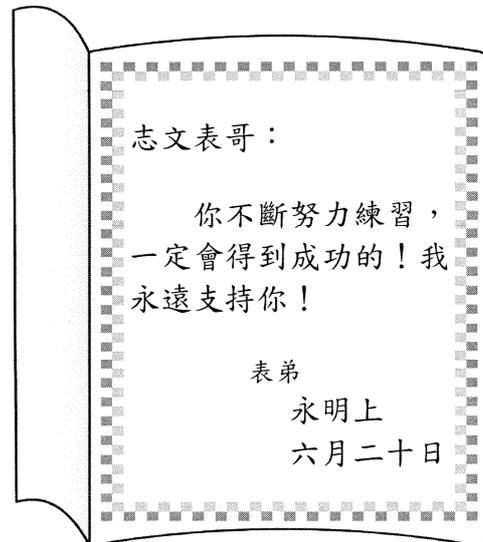
B.



C.



D.



(41)

全卷完