

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 25 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 40 分鐘。
 4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
 5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

對一般人來說，執筆寫字是最平常不過的事情，可是，對患有黏多醣症的陳雯芳來說，卻不是一件輕而易舉的事。

黏多醣症是一種先天性遺傳病，患者的平均壽命只有二十多歲而已。陳雯芳正如其他病患者一樣，隨着年齡增長，身體狀況日漸衰弱。陳雯芳雖然擁有成年人的心智，但卻只有如五歲小孩般的體型。正當陳雯芳受盡疾病的折磨，對人生感到困惑的時候，沒想到一本書改變了她的一生，讓她找到人生的方向。 5

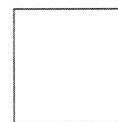
陳雯芳唸中學的時候，她的中文科老師送了一本台灣女作家杏林子的文集《生之歌》給她。杏林子也是殘障人士，她細膩的筆觸，深深地感動了陳雯芳，也讓她找到了人生的目標。陳雯芳想效法杏林子，用文字把自己對生命的看法，對母親以及親友的感謝寫出來。她雖然是一個殘障人士，但為了達成自己的理想，明知自己的體力負荷不來，也鍥而不捨地學習，所以，儘管她聽力很差，連走路也有困難，但她仍堅持上學；她需要用放大儀器來輔助閱讀，書寫時間也較一般人費時和辛苦，但她仍然努力寫作。 10 15

陳雯芳熱愛生命的態度和堅毅不屈的意志，使她在一九九八年獲得由台灣周大觀文教基金會頒發的「第一屆全球華人熱愛生命獎章」；同年，她又獲選為香港傑出學生。一九九九年，特首董建華先生在他的施政報告中更罕有地表揚陳雯芳積極的人生觀。陳雯芳的作品《寫出生命的彩虹》不久亦結集成書。這本書記錄了她成長的心路歷程，她希望藉着自己的經歷去鼓勵那些身處逆境的人，要以積極、樂觀的態度去面對人生。 20

陳雯芳與病魔搏鬥了廿二年，終於在二零零三年三月逝世，她的一生，雖然短暫，但卻活得豐盛，正如她經常掛在嘴邊的一句話：「我們不可以決定生命的長短，但可以豐富生命的深度。」 25

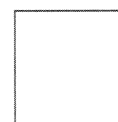
從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這道數學題十分複雜，我們絞盡腦汁，花了十多分鐘也解決不來，可是偉明不消一分鐘便_____地
把答案計算出來了。



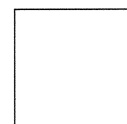
(12)

2. 靈芝被視為珍貴的藥材，從前是十分_____的，
但隨着生物科技的發展，現在可以用人工培植的方法大量栽種。



(13)

3. 在文中第三段，作者記述陳雯芳的老師送她一本杏林子的文集，目的是想說明
- A. 杏林子鼓勵陳雯芳寫作。
B. 陳雯芳和杏林子的寫作風格相似。
C. 陳雯芳和杏林子都是出色的殘障作家。
D. 杏林子的經歷是促使陳雯芳努力寫作的動力。



(14)

4. 下列哪一項是陳雯芳知道自己的體力負荷不來，仍然堅持寫作的原因？

- A. 她希望獲得獎項。
- B. 她希望報答她的老師。
- C. 她希望像杏林子一樣，成為一位作家。
- D. 她希望用文字把自己人生的歷程記下來。

☐

(15)

5. 本文第四段主要記述陳雯芳的

- A. 成就。
- B. 遭遇。
- C. 著作。
- D. 性格。

☐

(16)

6. 作者寫這篇文章的目的是

- A. 讚賞陳雯芳努力上進的學習態度。
- B. 對陳雯芳坎坷的一生，表示惋惜。
- C. 借陳雯芳的經歷鼓勵人們逆境自強。
- D. 以陳雯芳的成就激發人們對寫作的興趣。

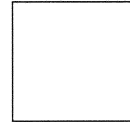
☐

(17)

7. 請替本文選出一個最恰當的題目。

- A. 我的一生
- B. 寫出生命的彩虹
- C. 黏多醣症病患者的心聲
- D. 抗病廿二年

評卷員專用



(18)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

千佛洞位於我國甘肅省 敦煌市東南二十五公里處，它是世界現存規模最宏大、保存最完整的佛教藝術寶庫。

據唐代碑文記載，約在一千六百多年前，有一位和尚路過此地，忽然見到四周金光燦爛，閃閃生輝，彷彿有成千上萬的佛像。他認為這裏就是佛家的聖地，於是，便到處化緣募捐，建窟造像。消息傳開後，商旅紛紛在此修造石窟，期望旅途平安。

石窟的開鑿延續多個朝代，高峰時，這裏的洞窟超過一千個。千佛洞雖屢經戰火摧殘及人為破壞，但至今仍保存着四百九十二個完整的洞窟。在石窟中有許多文物，如佛像、壁畫等，其中以壁畫的數量最多，內容亦最豐富，人們統稱這些壁畫為「敦煌壁畫」。壁畫總面積共四萬五千平方米，如果把所有壁畫排列起來，可組成一條超過三十公里長的畫廊，因此，西方學者稱敦煌壁畫為「牆壁上的圖書館」。

長期以來，千佛洞受到風沙侵蝕，再加上自元代以後的幾百年，無人妥善管理，令壁畫及其他文物受到破壞。早在四、五十年代，我國政府已投入了大量的人力和物力來搶救和保護這些中華瑰寶。到了八十年代，聯合國教科文組織希望挽救千佛洞，於是將千佛洞列為世界文化遺產。在中外專家合作下，進行了一系列保護工程，把風沙對千佛洞造成的傷害減至最輕。

保護千佛洞，除了要抵擋大自然的災害外，還要面對來自世界各地遊客激增的沉重壓力。然而，遊客人數的激增卻為敦煌帶來了可觀的經濟收益。如何在兩者之間取得平衡，確實是當前的一大難題。

從文中找出適當的詞語，填在第 8—9 題的橫線上，使句子的意思完整。

8. 東坪洲海岸公園以水成岩聞名，由於那些岩石長時間受到海水_____，所以形成獨特的形狀。

(19)

9. 由於國內多個地方水患頻仍，很多志願團體紛紛_____賑災，以解內地居民之困。

(20)

10. 文中第二段主要是記述

- A. 千佛洞是佛教的聖地。
- B. 商旅到千佛洞祈求平安。
- C. 商旅在千佛洞建窟造像的過程。
- D. 千佛洞成為佛教藝術寶庫的原因。

(21)

11. 文中第四段，作者指出千佛洞的壁畫受到破壞是因為_____和_____。

(22)

12. 在文中，聯合國教科文組織將千佛洞列為世界文化遺產一事，是因為聯合國

- A. 希望千佛洞受到世界的關注。
- B. 藉此推廣保護文物的工作。
- C. 認為千佛洞值得保留。
- D. 協助中國發展敦煌的旅遊業。

☐

(23)

13. 在文中，作者提及「遊客的激增帶來了沉重的壓力」，這些壓力會構成哪方面的影響？

- A. 經濟
- B. 生活
- C. 保護文物
- D. 宗教信仰

☐

(24)

14. 根據文章內容，下列哪一項描述是**不正確**的？

- A. 說明千佛洞是佛教的發源地。
- B. 指出敦煌壁畫數量繁多。
- C. 解釋窟內的文物受到破壞的原因。
- D. 記述千佛洞成為世界文化遺產的經過。

☐

(25)

15. 請替本文選出一個最恰當的題目。

- A. 文化遊踪——敦煌
- B. 世界文化遺產——千佛洞
- C. 牆壁上的圖書館——敦煌壁畫
- D. 風沙之旅——說明千佛洞的源起

☐

(26)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的爸媽：

您們好！我來到北京後，一切都很好。現在北京正值春季，氣溫在十度左右，幸好帶來的衣服足以禦寒，感謝您們為我準備好一切，使初次離家的我，身心感到溫暖。

在北京，我們每天上午上課，下午外出參觀。上課時，同學們都努力學習，只要老師一提問，大家便舉手回答，那怕是操着生硬或發音不正確的普通話，我們都絕不放棄每一次練習的機會。下課後，我們仍堅持用普通話交談，大家都有一個共同的心願：學好普通話。

今天下午，我們參觀了北京著名的建築物——天壇。老師告訴我們：天壇始建於明朝，到了清朝再加以擴建，是古代皇帝舉行祭祀的地方，雖經百年風雨，依然屹立在北京城，由於它特有的結構、瑰麗的裝飾，使它成為世界建築藝術史上的珍貴遺產。明天我們會到中國科學技術館參觀，在那裏我們可以看到神舟飛船模型。晚上，老師還會安排我們觀賞馳名中外的中國青年雜技團的表演。多采多姿的活動，令我們大開眼界。

這次您們因工作關係，不能陪同我參加遊學團，這倒讓我學會了獨立和懂得與別人相處。夜深了，不多談，回港後，我會告訴您們我的所見所聞。

祝
身體健康

兒
志豪敬上
二月十四日

從文中找出適當的詞語，填在第 16—17 題的橫線上，使句子的意思完整。

評卷員專用

16. 高聳的中國銀行大廈 _____ 在中環，我們站在維港對岸，也可以清楚看見它。

(27)

17. 我國的故宮博物院 _____，每個遊客來到北京都希望到此一遊。

(28)

18. 信中提及哪一件事情可證明同學努力學習普通話？

- A. 積極以普通話回答老師的提問。
- B. 以普通話討論問題。
- C. 以普通話向其他同學講述旅遊的所見所聞。
- D. 留心聆聽老師以普通話介紹名勝古蹟。

(29)

19. 信中第三段主要是

- A. 介紹天壇的建築風格。
- B. 說明天壇的用途。
- C. 講述參觀活動的情況。
- D. 表達參觀活動後的感受。

☐

(30)

20. 下列哪**兩項**是志豪在遊學團的意外收穫？

- A. 學會獨立。
- B. 參觀天壇。
- C. 熟習普通話。
- D. 參觀中國科學技術館。
- E. 學習與別人相處之道。

☐、☐

(31-32)

21. 志豪寫這封信給爸媽的目的是

- A. 介紹北京的名勝古蹟。
- B. 說明自己決心學好普通話。
- C. 感謝爸媽對他的培育之恩。
- D. 報告自己在北京學習的情況。

☐

(33)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

學校圖書館主任陳老師寫了一張便條請六甲班的班主任轉交給小華。

小華同學：

從記錄得知，你在五月二十日借了兩本圖書，已經過期，尚未歸還。見字後請你儘快歸還圖書。謝謝。

陳老師
六月十日

第二天小息時，小華到圖書館找陳老師，恰巧陳老師到校長室開會去了。

陳老師：

我在小息時來還書，剛巧您不在圖書館。前幾天，因為我請了病假，所以沒有如期還書，請您原諒。

學生
小華上
六月十一日

22. 從第一則便條的內容來看，陳老師是想小華

_____。

23. 對於自己的過失，小華是想_____。

評卷員專用

(34)

(35)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六月十三日至六月十九日

這個星期，我真的糟透了，不如意的事接踵而來，令我有點兒吃不消。

星期二早上，我和平日一樣，在家裏吃早餐，準備上學。我對媽媽說：「你煮的雞蛋不太熟。」沒想到她的反應異常激烈，把我罵了一頓。其實，我真的不知道到底我有哪些地方做錯了。回到學校，我一直悶悶不樂。到了小息時，我竟然和美芬吵架，要知道我和美芬一向十分要好，是一對形影不離的好朋友，可是那天我們居然為了一些雞毛蒜皮的事而大吵一場，真的有點兒莫名其妙。

星期三、四是學校假期，因為心情鬱悶，我只是呆在家裏看電視和睡覺。好不容易才等到星期五，心想放完假之後，所有倒霉的事情都會離我而去，怎料惡運還是纏繞着我。那天下課後，我如常到巴士站候車，正想掏零錢的時候，一不小心把所有的零錢都掉在地上，那些硬幣就如逃脫的野獸一樣，發狂似的往四處亂竄。在那一瞬間，我不知道怎麼辦才好。一種孤立無助的感覺湧上心頭——想起這星期發生在我身上不如意的事，不禁心頭一酸，眼淚都快要掉下來了。沒料到，本來站在我後面的那兩位女學生，竟然上前來幫我撿拾散落在地上的硬幣。我呆了一會後，除了連聲道謝之外，也不知道該說些什麼好。

雖然這個星期過得不太順利，但是那兩位女學生的出現，讓我領悟到生活中還有美好的一面。

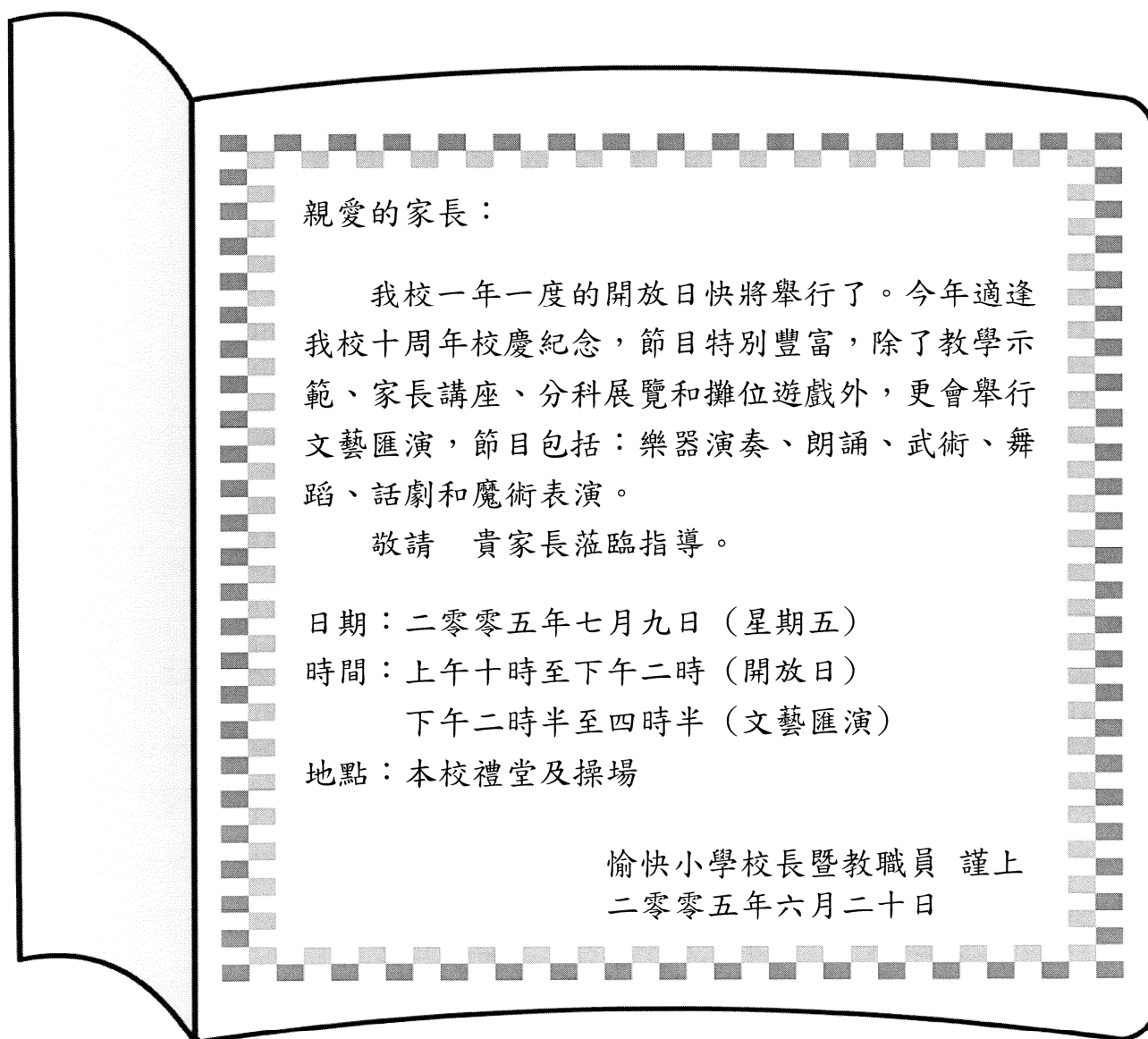
24. 根據上文，作者在這個星期遇上了哪些不如意的事情？

評卷員專用



(36)

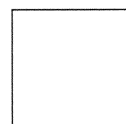
閱讀下面的文字，然後回答問題。



25. 下列哪一項是這張卡的主要功用？

- A. 向家長介紹學校開放日的各項節目。
- B. 告訴家長有關開放日的內容。
- C. 邀請家長參觀開放日和文藝匯演。
- D. 通知家長學校將舉行十周年開放日。

評卷員專用



(37)

全卷完