

教育統籌局
2006 年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 22 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 作答時限為 25 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

3	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天在海底皇宮舉行聖誕嘉年華會。跟往年一樣，大家都悉心打扮，帶備禮物，很早就到達會場，連魔鬼魚也罕有地出席了，場面非常熱鬧。大會為大家預備了豐富的食物，並安排了精彩的表演節目。

正當燈籠魚想宣佈嘉年華會開始時，電鰻卻喘着氣走到台前說：「海豚公主突然病倒了，她不能參加這個活動。」大家聽到這個消息，有的很失望，有的很擔心。劍魚醫生恰好又到遠方的鯨魚家看病去了。正當大家不知道怎麼辦的時候，蟹先生自告奮勇，要到岸上去找也是治病能手的龜大夫。因為魚兒從未到過陸地，所以他們認為蟹先生是最理想的人選，於是請他立即出發上岸。

可是，大家等了又等，依然看不到蟹先生與龜大夫的影子。公主的病情愈來愈嚴重，大家都很焦急。

過了大半天，蟹先生和龜大夫終於來到海底皇宮。龜大夫馬上替公主診治。原來公主是吃了不清潔的食物，所以病倒了。吃過藥以後，她就好些了。這時燈籠魚責備他們為什麼這麼久才回來，使公主受苦。筋疲力竭的烏龜無奈地說：「醫治病人，我信心十足，可是，我們並不是飛毛腿呀！」

5

10

15

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

評卷員專用

1. 你上課不專心，怎麼會不受到老師的_____呢？

(12)

2. 準備充足的小明，對明天的考試，很有_____。

(13)

3. 大家聽到公主生病的消息，有什麼反應？

他們感到_____和_____。

(14)

4. 舉辦嘉年華會的主要目的是

- A. 迎接公主的來臨。
- B. 歡度聖誕節。
- C. 慶祝魔鬼魚參加聚會。
- D. 讓大家觀賞不同的節目。

(15)

5. 下列哪一幅是嘉年華會的情景？



A.



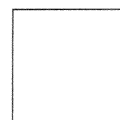
B.



C.



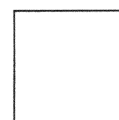
D.



(16)

6. 文中哪一段記述大家等待醫生醫治公主的情形？

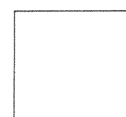
第_____段。



(17)

7. 為什麼劍魚醫生不能替公主診治？

- A. 因為大家認為蟹先生是最合適的人選。
- B. 因為蟹先生自告奮勇為公主治病。
- C. 因為劍魚醫生也生病了。
- D. 因為劍魚醫生工作去了。



(18)

8. 燈籠魚責備蟹先生和龜大夫是因為

- A. 他們給公主吃不清潔的食物。
- B. 他們使嘉年華會延遲開始。
- C. 他們未能及早使公主得到診治。
- D. 他們沒有醫治公主的病。

☐

(19)

9. 下列哪一項符合文章的內容？

- A. 龜大夫不是盡責的醫生。
- B. 海豚公主是嘉年華會的主持。
- C. 魔鬼魚從不出席嘉年華會。
- D. 蟹先生的建議得到大家的支持。

☐

(20)

10. 根據文章內容，按**事件發生的先後次序**排列下面的內容要點。(請把英文字母填在方格內)

- A. 蟹先生離開會場
- B. 海豚公主病情愈來愈嚴重
- C. 電鰻趕到嘉年華會
- D. 龜大夫來到海底皇宮

→→→

(21-24)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

班主任讓婷婷參加學校一年一度的話劇演出，劇名為「出色的孩子」。婷婷的父母到場為她打氣。

劇中的婷婷是長女，爸爸、媽媽不在家的時候，她不但會主動溫習功課，更會細心照顧弟弟。在學校裏，她努力學習，成績優異。她樂於助人，在課餘時指導低年級同學做功課，被同學稱為「小老師」。她更積極參加各項活動，除合唱團外，也是游泳隊的成員。

5

劇中的婷婷既得到老師的稱讚，也得到同學的認同，可是現實生活中的婷婷完全不一樣。她在家裏不聽話，又愛發脾氣。弟弟不會做功課，她也從不理會。媽媽吩咐她照顧妹妹，她卻和妹妹搶玩具，弄哭了妹妹，使媽媽生氣。這樣的婷婷怎麼能討人歡喜呢？

10

表演完畢，媽媽語重心長地對婷婷說：「劇中的婷婷很討人喜愛，我希望家裏的婷婷也同樣可愛。」聽了媽媽的話，婷婷羞愧地低下頭來，向媽媽認錯，決心把自己在戲劇裏的角色帶回家。

15

從文中找出適當的詞語，填在第 11—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

評卷員專用

11. 長跑比賽接近尾聲，好幾名運動員快要跑到終點，競爭非常激烈，觀眾紛紛為他們_____。

(25)

12. 爸爸和媽媽今天晚上有事外出，要我留在家裏_____妹妹。

(26)

13. 婷婷的父母為什麼要觀看話劇？

- A. 因為班主任欣賞婷婷。
- B. 因為婷婷是出色的孩子。
- C. 因為他們要支持女兒的演出。
- D. 因為一年只有一次話劇表演。

(27)

14. 請寫出話劇中的婷婷在家裏的表現。

話劇中的婷婷在家裏會_____和_____。

(28)

15. 文中第三段主要記述

- A. 婷婷在現實生活裏的表現。
- B. 婷婷在學校裏不負責任的行為。
- C. 婷婷受到媽媽責備的心情。
- D. 婷婷得到老師和同學稱讚的原因。

☐

(29)

16. 下列哪一項符合文章的內容？

- A. 婷婷要求當「小老師」。
- B. 媽媽對婷婷說出自己的期望。
- C. 媽媽常常教訓婷婷。
- D. 婷婷教導班裏的同學做功課。

☐

(30)

17. 媽媽認為婷婷要怎樣做，才能成為「討人歡喜」(第 12 行)的孩子？
(請選擇兩個正確答案)

- A. 主動參加學校的課外活動。
- B. 要愛護年幼的弟妹。
- C. 努力學習，考取優異的成績。
- D. 聽從家人的教導。
- E. 擔任「小老師」，教導低年級的同學。

☐

、

☐

(31-32)

18. 婷婷決心把「戲劇裏的角色帶回家」(第 15-16 行)的原因是

- A. 她要得到老師和同學的稱讚。
- B. 她要當一名出色的小演員。
- C. 她很喜歡這齣戲劇。
- D. 她要真正成為出色的孩子。

☐

(33)

19. 請替本文選出一個最合適的題目。

- A. 討厭的姐姐
- B. 可愛的同學
- C. 不一樣的婷婷
- D. 媽媽的勸告

☐

(34)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的美玲表姐：

你好嗎？我很想念你。

你還記得送給我們的豆豆嗎？牠最近生了五隻小狗，每隻都胖胖的，十分可愛！牠們喜歡到處亂跑，弄得滿身都是泥。每當我罵牠們時，牠們就會走到我跟前垂下頭來，裝出一副可憐的樣子，弄得我哭笑不得。

5

上星期，我參加學校舉辦的滑浪風帆比賽，獲得了冠軍。最近你的學校有什麼活動呢？有沒有照片可以寄給我看看？你的功課忙嗎？記得你上學期得到學業進步獎，我會以你為榜樣，努力讀書。

10

舅舅、舅母好嗎？希望今年夏天你們能到美國來探望我們，看看我們的小果園。你看照片上的蘋果，是我們親手栽種的，真想你們來嘗一嘗！

祝
學業進步

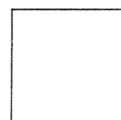
15

表妹
家兒上

20. 這封信的格式不完整，欠缺了什麼？

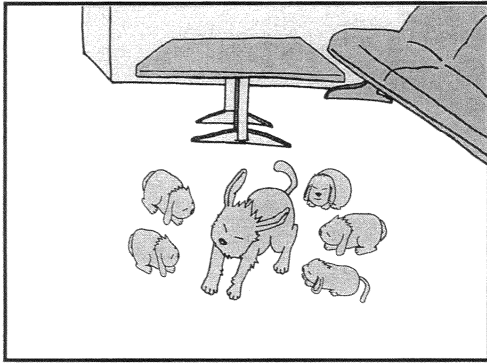
這封信欠缺了_____。

評卷員專用

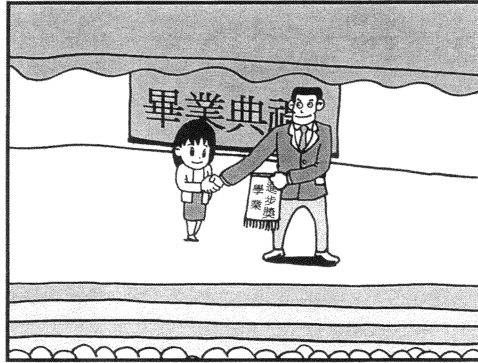


(35)

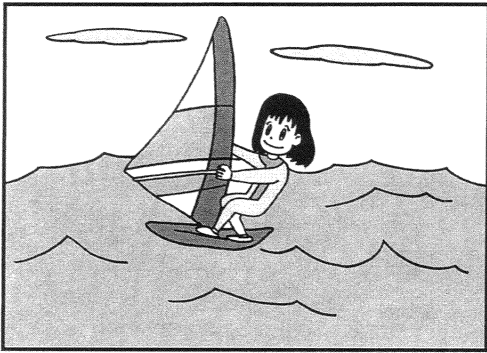
21. 下列哪一張是附在信中的照片？



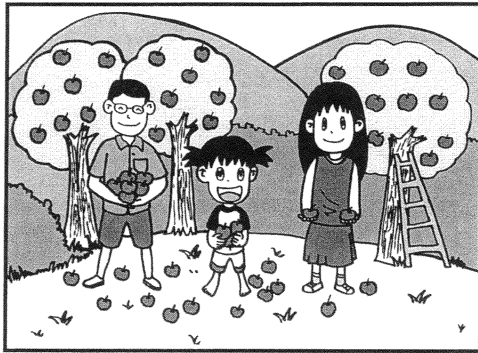
A.



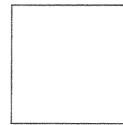
B.



C.



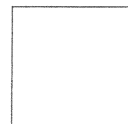
D.



(36)

22. 寫這封信的主要目的是

- A. 鼓勵對方努力讀書。
- B. 邀請對方到美國居住。
- C. 向對方講述生活近況。
- D. 請對方寄來生活照片。



(37)

全卷完

