

教育統籌局
2006 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 20 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 作答時限為 35 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

6	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

每次經過香港大球場，我就會想起小時候父親帶我去看球賽的情景。

以前我住在新界，要跟父親去港島區的大球場看球賽，實在不是一件容易的事。每次來到銅鑼灣，父親總是牽着我的小手，我們經過保良局和南華體育會，一直走到位於東院道的大球場。這段路程對於只有六歲的我來說，就好像是「萬里長征」。

從前的大球場，面積雖然比較小，只能容納兩萬多人，但球賽進行的時候，氣氛卻非常熱烈，場內人聲鼎沸，球迷的喝采聲響徹雲霄。我置身其中，也禁不住為球員們精湛的球技鼓掌吶喊。我覺得遺憾的是，由於看臺上有很多柱子，再加上我的個子不高，所以錯過了許多精彩的場面。每當緊張的時刻，我就會忍不住站在椅子上，父親生怕我會摔下來，便用手緊緊地扶着我，儘管那只是幾秒而已，但能夠一覽無遺，我已經心滿意足了。我還記得那時候，大球場經常座無虛席，球迷看球賽時，常擠在一起，人挨着人，尤其是炎熱的下午，在猛烈陽光的照射下，空氣中瀰漫着那股汗水的氣味，使我不太好受。每當父親看見我大汗淋漓的樣子時，他就會到小賣部給我買一根冰棒。我一邊品嚐冰棒，一邊觀賞球賽，心裏樂滋滋的。

重建後的大球場，在 1994 年啟用。這個設計新穎、設備現代化的新球場，不但可以容納約四萬名觀眾，而且看臺上已經沒有遮擋視線的柱子了，再加上球場內裝置了一個可以播放現場比賽的彩色大屏幕，使它成為一個看球賽的好地方。可是，近年來我已經很少再去大球場看球賽。對我來說，這個球場已經變得陌生了，但童年時那些快樂的回憶，卻沒有隨着大球場換上新面貌而溜走。

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 爸爸說他一生感到最_____的就是他在年少時沒有努力學習，所以他常常提醒我要珍惜讀書的機會。

(12)

2. 那裏火光熊熊，煙霧_____，一定是發生火災了，我必須立刻報警。

(13)

3. 為什麼作者認為到香港大球場看球賽不是一件容易的事情？

- A. 因為路途遙遠。
- B. 因為自己年紀小。
- C. 因為父親很少帶他去看球賽。
- D. 因為球場經常座無虛席。

(14)

4. 本文第二段主要是

- A. 說明香港大球場的位置。
- B. 記述作者去香港大球場的經過。
- C. 描述作者從新界到香港大球場的所見所聞。
- D. 解釋「萬里長征」的意思。

(15)

5. 下列哪一項是文中第三段的段意？

- A. 解釋作者喜歡觀看球賽的原因。
- B. 記述作者兒時與父親一起看球賽的情形。
- C. 抒發作者一邊吃冰棒，一邊看球賽的感受。
- D. 指出從前的香港大球場設備不完善。

☐

(16)

6. 為什麼作者認為重建後的香港大球場是觀看球賽的好地方？請寫出**三個**原因。

1. _____

2. _____

3. _____

☐

(17)

7. 下列哪**三項**是作者提及的「快樂的回憶」？

- A. 吃冰棒
- B. 球場中熱烈的氣氛
- C. 球場座無虛席
- D. 跟父親一起觀看球賽
- E. 與球迷擠在一起的情景
- F. 享受陽光的照射

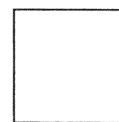
☐、☐、☐

(18-20)

8. 為什麼作者說重建後的香港大球場已經變得陌生了？

因為_____

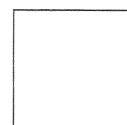
和_____。



(21)

9. 作者記述香港大球場重建前後的情形，目的是要說明

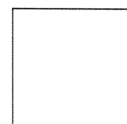
- A. 重建後的球場設備較先進。
- B. 重建前的球場更適合觀看球賽。
- C. 重建後的球場使他失去了很多回憶。
- D. 重建前的球場滿載了許多快樂的回憶。



(22)

10. 根據文章內容，本文主要是

- A. 介紹香港大球場的歷史。
- B. 解釋作者不再到香港大球場觀看球賽的原因。
- C. 通過比較新、舊球場的分別，說明作者十分欣賞新球場。
- D. 記述作者緬懷小時候跟父親到香港大球場觀看球賽的快樂情景。



(23)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

很多人對指紋認識不深，他們覺得指紋只是警察用來偵緝嫌疑犯的線索，對於一般人來說指紋根本沒有用途。

事實上卻不然。如果沒有指紋的話，我們可能無法執筆寫字。因為我們的指紋就如同車子輪胎上的花紋一樣，可以用來增加摩擦力，使我們的手指容易抓緊較細小和光滑的東西，所以我們平時寫字、繪畫、拿筷子，能夠得心應手，這都是指紋的功勞。

全世界雖然有六十多億人口，但還沒有發現兩個完全相同的指紋，即使是孿生兄弟姐妹，樣貌極為相似，但指紋也有明顯不同之處。為什麼會如此呢？指紋專家指出，指紋的形成是受遺傳影響，每個人的遺傳基因不同，指紋也不一樣。

正因為指紋具有這種特性，所以很久以前，我們就已經利用指紋來辨別一個人的身份。譬如說，從前的人用指紋來當作印章，印在文件上，以茲識別。隨着科技不斷進步，科學家已研製成「指紋識別器」，這種新產品取代了鑰匙，當我們要開門的時候，只需要把手指按在儀器上，經過鑑別身份的程序，門就會自動打開。在 2004 年，香港入境事務處推出了「自助出入境檢查系統」。這個系統利用了「指紋識別器」的技術來確認出入境人士的身份，大大縮短了旅客等候的時間，使出入境手續變得更簡單、快捷。

有些人可能會擔心，如果我們的指紋受損，那豈不是不能再利用指紋來辨別身份了嗎？其實，人類的皮膚有再生的能力，即使指紋損壞了，也有復原的機會，所以，可以說自胎兒時已形成的指紋，是一生都不會改變的。或許有一天，指紋技術被廣泛使用，我們可能不再需要護照，便能在世界各地通行無阻。那時，指紋就變成了我們的「全球通行證」。

從文中找出適當的詞語，填在第 11—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

評卷員專用

11. 雖然作者沒有把結局告訴大家，但我們只要根據小說的情節，找出_____，細心思考，自然會得到答案。

(24)

12. 這家玩具廠為了增加產量，生產部經理決定以機器_____人力。

(25)

13. 本文第三段主要是

- A. 指出指紋的構造十分奇妙。
- B. 解釋指紋獨一無二的原因。
- C. 分析指紋與遺傳基因的關係。
- D. 說明每個人的基因不相同。

(26)

14. 科學家研發「指紋識別器」來辨別人的身份是因為

- A. 指紋不能偽造。
- B. 指紋的用途廣泛。
- C. 每個人都有指紋。
- D. 人類的皮膚可以再生。

(27)

15. 文中第四段，作者提及「指紋識別器」和「自助出入境檢查系統」的目的是說明

- A. 新科技產品的功能。
- B. 新科技帶來的好處。
- C. 指紋技術發展的歷史。
- D. 指紋技術已被應用於生活上。

☐

(28)

16. 根據文章內容，下列哪一項是**不正確**的？

- A. 指紋不會因年齡增長而改變。
- B. 指紋的形成是受遺傳基因的影響。
- C. 作者預計指紋將會成為辨識身份的主要工具。
- D. 「全球通行證」已被廣泛地使用，作為辨別身份的工具。

☐

(29)

17. 作者寫這篇文章主要是

- A. 說明指紋的功用。
- B. 澄清世人對指紋的誤解。
- C. 分析指紋的特性。
- D. 指出指紋將會成為「全球通行證」。

☐

(30)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六甲班的同學須要上網搜集資料做專題報告。張淑玲是六甲班的班長，她負責向老師借用電腦室。小息時，張淑玲到電腦室找老師，剛好老師請假，張淑玲寫了一張便條給老師。

彭老師：

今天，我本來想向你借用電腦室，讓我班的同學上網搜集資料做專題報告。可是，李老師說您因病請假了，我希望您早日康復。

六甲班學生

張淑玲上

5月9日 下午3時

第二天，彭老師回校上課，看到張淑玲的便條，於是寫了一張便條託班主任轉交給她。

淑玲同學：

我知道你昨天找我借用電腦室。今天，我會在電腦室修復網絡系統，你可以隨時來找我。

彭老師

5月10日 上午9時

18. 下列哪**兩項**是第一則便條的主要目的？

- A. 慰問老師的病況。
- B. 向老師借用電腦室。
- C. 讓老師知道張淑玲曾找他。
- D. 告訴老師上網搜集資料的原因。
- E. 懇請老師批准他們借用電腦室。

☐、☐

(31-32)

19. 彭老師寫便條給張淑玲的主要目的是

- A. 要求她今天到電腦室幫忙。
- B. 請她今天不要使用電腦室。
- C. 告訴她老師今天工作十分繁忙。
- D. 通知她今天可找他借用電腦室。

☐

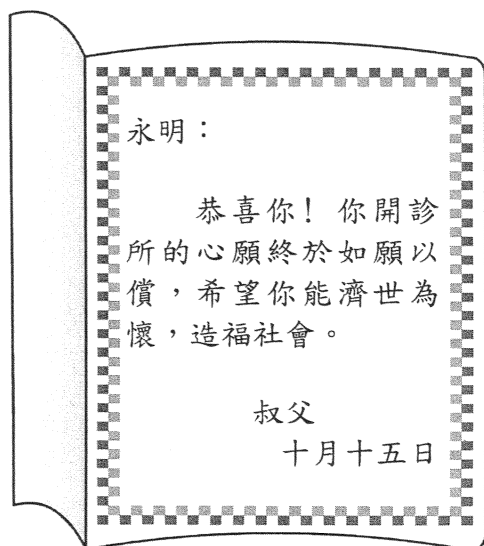
(33)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

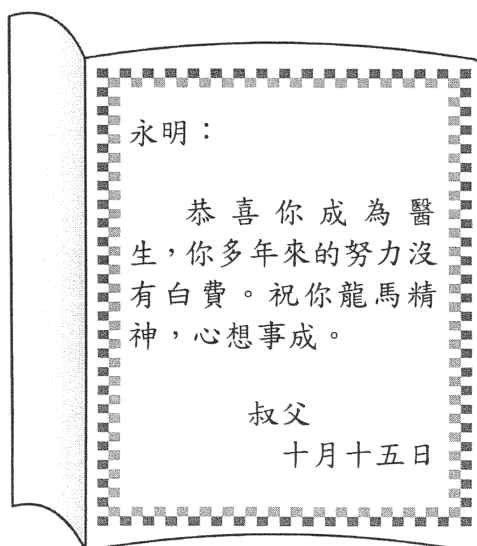
評卷員專用

20. 前幾天，叔父寫了一張賀卡給永明，祝賀他剛開設了診所。以下哪一張是叔父送給永明的賀卡？

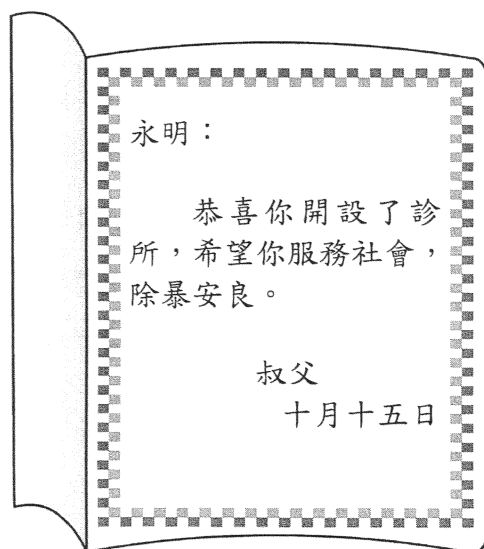
A.



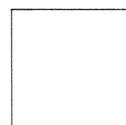
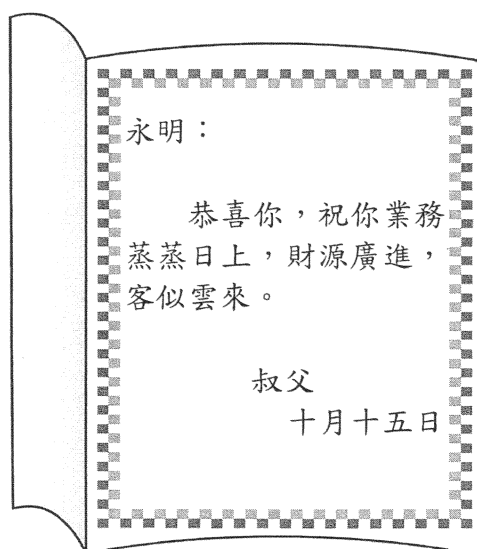
B.



C.



D.



(34)

全卷完

