

教育局
2006 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW1

寫作評估
評卷參考

1. 實用文寫作(通告)

等級	準則		
1	- 內容(下列任何兩項或以上欠缺/錯誤) • 主辦機構 – 讀書天地協會 • 活動目的 – 必須包括 ①推廣閱讀風氣，②為青苗中心籌募經費 • 活動日期 – 2006 年 7 月 8 日及 9 日 • 活動時間 – 上午十時至下午六時 • 活動地點 – 勵群社區中心禮堂 • 呼籲同學參加 - 格式不完整(下列任何兩項或以上欠缺/錯誤) • 標題必須置中 • □□[以]上通告 或 □□特此通告 愉快中學學生 [愉快中學學生] • 職銜 – [愉快中學]圖書館主任 • 署名 – 張志深[謹啟] • 發出日期 – 須於 2006 年 7 月 5 日或之前 - 文句欠通順		
2	- 內容要點不足 (1-2 項欠缺/錯誤) - 格式不完整 (1 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足 (1 項欠缺/錯誤) - 格式不完整 (2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點齊備 - 格式不完整 (3 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順
3	- 內容要點稍有不足(1 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順	- 內容充實 - 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	
4	- 內容充實 - 格式完整 - 文句通順		

註：下列情況判「U」：

- 照抄題目或沒有書寫
- 只有格式正確而未能清楚表達內容要點

*[]：非必要項目

教育局
2006 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW2

寫作評估
評卷參考

1. 實用文寫作(請假信)

等級	準則		
1	- 內容(下列任何兩項或以上欠缺/錯誤) • 請假者 • 事假原因 • 列明三天的日期 - 格式不完整(下列任何兩項或以上欠缺/錯誤) • 上款 - 何[玉兒]老師 或 • 敬啟者： • □□此致 何[玉兒]老師 • 身分 - 家長 • 署名 - 王大為[謹啟] • 發信日期 - 文句不通		
2	- 內容要點不足 (1-2 項欠缺/錯誤) - 格式不完整 (1 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足 (1 項欠缺/錯誤) - 格式不完整 (2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點齊備 - 格式不完整 (3 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順
3	- 內容要點稍有不足(1 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順	- 內容充實 - 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	
4	- 內容充實 - 格式完整 - 文句通順		

註：下列情況判「U」：

- 照抄題目或沒有書寫
- 只有格式正確而未能清楚表達內容要點

*[]：非必要項目

教育局
2006 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW3

寫作評估
評卷參考

1. 實用文寫作(啟事)

等級	準則		
1	- 內容(下列任何兩項或以上欠缺/錯誤) • 遺失犬隻的日期 • 時間 - 寫晚上亦接受 • 地點 - 九龍公園 • 狗兒的特徵 - 必須包括：①棕色長毛牧羊犬，②紅色頸圈 • 聯絡方法 - 電話、地址或電郵均可 [• 酬謝方法] *可寫可不寫 - 格式不完整(下列任何兩項或以上欠缺/錯誤) • 標題須置中 • 署名 - 張玲玲 • 發出日期 - 文句欠通順		
2	- 內容要點不足 (1-2 項欠缺/錯誤) - 格式不完整 (1 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足 (1 項欠缺/錯誤) - 格式不完整 (2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點齊備 - 格式不完整 (3 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順
3	- 內容要點稍有不足(1 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順	- 內容充實 - 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	
4	- 內容充實 - 格式完整 - 文句通順		

註：下列情況判「U」：

- 照抄題目或沒有書寫
- 只有格式正確而未能清楚表達內容要點

*[]：非必要項目

教育局
2006 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW1-9CW3

寫作評估
評卷參考

2. 文章寫作

等級	內容	結構	文句	詞語運用	錯別字	標點
1	離題/內容欠完整	結構混亂,分段不當	文句不通	用詞失當	很多錯別字	誤用標點符號頗多
2	不切題;內容空泛	結構鬆散,段落銜接欠自然	文句欠通順	用詞生硬	偶有錯別字	偶爾誤用標點符號,但不礙文意
3	大致切題;內容一般	結構大致完整,分段大致恰當	文句大致通順	用詞大致恰當	很少錯別字	能恰當運用標點符號
4	切題;內容充實	結構完整,段落銜接自然	文句通順	用詞準確		
5	主題明確;內容豐富;意念完整	結構嚴謹,脈絡分明,呼應得宜	行文流暢,句式多變	用詞生動傳神		

註：1.下列情況判「U」：

- 以新詩形式表達
- 照抄題目或沒有書寫

若「內容」被評為「U」者，則每項評審項目均為「U」。

2.如評「內容」為「一等」，則「結構」最高只能為「三等」。

3.如文章沒有分段，「結構」為「一等」。

4.考生答卷所寫通常為繁體字，若寫成簡化字(字形正確，以中國政府 1986 年所頒布之《簡化字總表》為據)，亦應接受。