

教育統籌局

2006 年 全港性系統評估

中三級中國語文

閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 把答案書寫在提供的位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。
4. 在下面的方格填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

3	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

萬里長城正面臨大自然和人為的威脅，如果，人類不採取措施，那麼這曾被月球上的宇航員看到的偉大奇跡將在地球人們的視線中淡化褪色。

也許沒有人知道萬里長城的精確長度，但是它的長度足夠將美國邁阿密和西雅圖連接一起。如今這位飽經風雨的歷史巨人在自然和人為的雙重壓力下卻顯得有些疲憊不堪。2002年，長城被美國世界文化遺址基金會納入「100項世界文化遺址觀察清單」的行列。該組織的主席鮑尼·波恩翰姆說：「我們很少將世界知名的古跡列入這一行列，因為這樣的古跡很少需要幫助，很少需要我們的警告。」事實上，長城急需救助。

張建新是中國文物局的一位負責人，他至今仍記得長城重建前的荒涼景象。1979年，他用了一周的時間騎自行車探查長城周圍的情況，他在旅途中還遇到了狼。可是，今天長城周圍卻排滿了主題公園、商亭、購物中心、旅遊車、T恤衫自動售賣機等等，然而張先生現在卻很少去長城了，因為他覺得長城的文化底蘊和文化氛圍已經被這些商亭沖淡了，失去原有韻味。可是許多人對此毫不介意，他們把文物古跡商業化看作一種很自然的現象，好像只要長城沒有這些商業的元素，就不能顯出長城的風貌來。另一段著名的長城——慕田峪長城的周圍也有這種「新」東西。在慕田峪長城，遊覽者可以坐纜車到長城頂端，然後再沿著長滿青草的山路走下來。更滑稽的是居然有人在長城某處牆皮都已經剝落了的望台裏賣飲料。大量的商亭不僅使長城失去了原有的韻味，也為長城製造了一些垃圾。

沙漠化也是長城面臨的威脅之一，已經有一小部分長城被無情的戈壁灘吞噬了。如今，已建成了630多年的嘉峪關從遠處望去像是從沙漠中長出來的，在白雪覆蓋的祁連山的映襯下，嘉峪關就像是海市蜃樓。

怎樣保護長城？人為的破壞行動可以通過立法禁止，北京已經制定了這一方面的法規。然而有些破壞並不是通過人為調節和現代的科學技術可以避免和修復的。例如有一段長城，它有個泥土做的漂亮的防護欄，那是古建設者們用土坯、稻草、柳枝、蛋黃和米漿做的。現在它正逐步分解，但是沒有人能夠修補它。一位著名的長城研究專家痛心地说：「我們就是找不到和古代技術相匹配的方法。」在有些地段，人們使用水泥加固長城，但是對於那些古代建築材料來說，水泥太重，使塗了水泥的一處長城坍塌了。

中國人對長城的感情很複雜。長城是統治者壓榨平民而建成的，無數人為了建造長城而犧牲，現在中國還流傳著早期的一個與長城有關的民間故事——孟姜女哭長城，因此，長城在中國人心裡是統治和鎮壓的象徵，但同時中國人又因為有長城而驕傲，這兩種情感一樣強烈。當然也有不少人不只把長城當作旅遊勝地。雖然過去長城不能真的抵擋皇帝口中的蠻夷的進攻，然而，今天卻有越來越多的人，飛越半個地球，飄洋過海來到我們的地方，也只是為了看一看長城。我們相信只要再多一點關愛，長城將永遠屹立下去。

(劉·邁琳達《長城之今生前世》節錄)
(為便於設題，部分文字曾經刪改。)

1. 作者提及世界文化遺址基金會主席的一番說話(第 6-7 行)，是想指出甚麼？

- A. 古跡是很少需要幫助的
- B. 中國需要積極保護長城
- C. 外國人保護遺跡的意識較強
- D. 修補長城的工作需要外國組織的督導

(12)

綜合全文，作者認為長城正受著「自然和人為的雙重壓力」(第 4 行)。自然和人為的壓力分別指甚麼？

2. 自然： _____

(13)

3. 人為： _____

(14)

4. 人們在修補長城的防護欄時遇到甚麼困難？

- A. 欠缺修補古代建築的技術
- B. 欠缺對古代建築結構的認識
- C. 欠缺對古代建築物料的研究
- D. 欠缺探究修補古代建築的精神

(15)

5. 文章末段在全文起了甚麼作用？

- A. 作出呼籲，勸人多到長城遊覽
- B. 深化主題，道出保護長城的重要性
- C. 引起思考，希望讀者反思建造長城的意義
- D. 製造話題，引起有關人士對長城價值的爭議

(16)

6. 如要為本文另選一個題目，下列哪一個最為適合？

- A. 長城危機
- B. 長城典故
- C. 長城建築
- D. 長城文化

(17)

(二)

表姊和我相處在一起的日子並不多，她的臉廓我已經難以描摹了，她梳的是當時很流行的童花頭，額間垂着一排短而密的劉海，這我倒記得很清楚。

她大我五六歲，凡事都比我懂得多，她對比她小一截的孩子們很有耐心，也極和藹，除了領我們做功課，玩遊戲，教我們唱歌，還教會我製作很多的玩意兒。

5

到郊野上去採摘大把的狗尾草，她能編成一隻毛茸茸的小狗；她會用木簽插起紫色的蠶豆花，做成一隻猴子；用圓形的地瓜和成熟的扁豆莢，做成用線牽着滾動的車；會用麥管分出多叉形的吹管，吹着豆子跳舞；會用很熟練的手法玩瓦彈兒，一面玩着，一面柔聲地唱：「數頭城啲，數了頭城，到二城啦……」

舅母罵她上中學了，還樂着做小孩頭(即首領之意)。她不作聲，只管露出整齊的牙齒笑，過後，她仍帶着我們玩更多更新鮮的事。用麥管編扇子，織涼帽，摺紙船，摺飛機和仙鶴，或是在夜晚的燈下打手影兒，說謎語讓我們猜……在我的感覺裏，她是多采多姿的，凡是她教我們做的，無一不迷人。不過，過完暑假，她就離開我，到遠地上學去了。

10

當我更大些的時候，表姊又來家住過一段日子；她教我畫畫兒，編織彩籠子，她更能用香煙盒製成六角形的匣子，那是飼養「金鈴子」用的。她逐漸地文雅起來，帶給我許多有趣的書本和畫冊，那些益智的少年讀物，經她詳細講解，使我獲得太多的益處。

15

不久，戰亂的風把我們吹開了，一直就沒再見過。抗戰時，聽說她在皖北，勝利後，她在東北聯大，我來臺後，聽說她陷在東北的陰平。幾十年的歲月流轉，誰知她際遇如何？又流落何方呢？在早已關閉了的童年的黑門那邊，她曾是我心目裏的神，我怎樣也不會料想到，這一生當中，她只留給我一個夢，一份永恆的懷念和感傷！

20

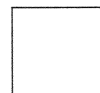
(司馬中原《表姊》)

(爲便於設題，部分文字曾經刪改。)

閱卷員專用

7. 作者說：「使我獲得太多的益處。」(第 18 行)作者所說的「益處」是指甚麼？

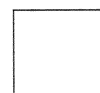
- A. 變得文雅
- B. 知識豐富起來
- C. 創意被激發起來
- D. 培養出閱讀興趣



(18)

8. 作者在文中第 21-22 行說：「她曾是我心目裏的神。」他爲甚麼這樣說？

- A. 作者認爲表姊的經歷甚不平凡
- B. 作者認爲表姊無所不懂，無所不能
- C. 作者認爲表姊有很多優點，性格完美
- D. 作者認爲表姊是他童年的快樂的泉源



(19)

9. 作者在第 2-5 段描述與表姊相處共聚的時光，目的是甚麼？

- A. 帶出他和表姊感情深厚的一面
- B. 抒發時間一去不能復返的感慨
- C. 強調表姊有着獨立和樂觀的性格
- D. 吸引讀者閱讀下去，探究表姊的現況

☐

(20)

10. 綜合全文，下列哪一項不是表姊給作者的印象？

- A. 伶牙俐齒
- B. 見識廣博
- C. 活潑開朗
- D. 愛護幼小

☐

(21)

11. 根據本文內容，下列哪一項描述是正確的？

- A. 表姊勤奮好學，孜孜不倦地學習
- B. 作者時刻緬懷與表姊昔日的情誼
- C. 作者對戰爭奪去表姊的生命感到哀傷
- D. 表姊愛以故事教導作者處世為人的態度

☐

(22)

12. 本文主要抒發甚麼情懷？

- A. 童年一去不返的無奈之情
- B. 對表姊才藝過人的讚美之情
- C. 未能與表姊重逢的遺憾之情
- D. 對表姊英年早逝的惋惜之情

☐

(23)

13. 作者主要從哪些角度描寫表姊？

- I. 肖像
 - II. 語言
 - III. 行動
 - IV. 心理
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV

☐

(24)

(三)

侃性聰敏恭勤，終日斂膝危坐，軍府眾事，檢攝無遺，未嘗少閑。常語人曰：「大禹聖人，乃惜寸陰，至於眾人，當惜分陰。豈可但逸游荒醉？生無益於時，死無聞於後，是自棄也！」

嘗出游，見人持一把未熟稻。侃問：「用此何為？」人云：「行道所見，聊取之耳。」侃大怒曰：「汝既不佃，而戲賊人稻！」執而鞭之，是以百姓勤於農作，家給人足。

(選自司馬光《資治通鑑》)
(為便於設題，部分文字曾經刪改。)

5

閱卷員專用

14. 陶侃語人一段(第 1-3 行)是教導人們甚麼道理？

- A. 不要喝酒
- B. 要與聖人相比
- C. 不要追求名利
- D. 要對社會作出貢獻

(25)

15. 根據上文第 5-6 行，陶侃為甚麼生氣？

- A. 路人貪心，希望不勞而獲
- B. 路人貪玩，糟蹋農民心血
- C. 路人不務正業，淪為盜賊
- D. 路人不事耕作，無法令家人溫飽

(26)

16. 根據上文，下列哪一項對陶侃的描述是正確的？

- A. 公正嚴明
- B. 忠心耿耿
- C. 機智過人
- D. 沉實自信

(27)

(四)

愉快中學二零零五至二零零六年度
學生會第 ① 次會議紀錄

日期：2006 年 4 月 3 日(星期一)

時間：下午三時四十五分

地點：201 室

主席：余妙玲

秘書：陳玉芬

出席者：黃玉怡、李學貴、馮雪芬、莫楚君、陳啓和、楊偉良

列席者：陳偉方老師

1. ②

委員一致通過第二次會議紀錄。

2. 報告事項

主席報告：學生會已完成有關電腦室開放時間的問卷調查，這次發出問卷共 500 份，收回 450 份。超過八成同學贊成學校在午膳及放學後開放電腦室給同學使用。六成多同學認為在學校假期內，學生可回校使用電腦室，更有七成多同學認為在開放電腦室的時段內，應有教學助理或資訊科技技術員當值，以解答學生關於使用電腦的問題。調查報告已呈交校長，有待校方回應。

3. ③ 事項

3.1 籌辦中文周活動事宜

3.11 幹事一致同意中文周活動包括「朗誦表演」、「書法比賽」、「國學常識問答比賽」，細節留待下次會議討論。

3.12 陳偉方老師提出校方答允資助部分經費，學生會可撰寫計畫書呈交課外活動組姚信良老師審批。

3.13 主席請秘書草擬計畫書，以便在短時間內呈交有關老師。

3.2 由於家長教師會擬在五月舉行「親子燒烤大旅行」，故原定在五月舉行類似性質的活動，將會取消。

4. ④ 事項

4.1 馮雪芬提議學生會創作會歌，以加強同學的歸屬感，主席同意於下次會議討論。

5. 下次開會日期

2006 年 4 月 18 日

6. ⑤

下午四時三十分

主席： 余妙玲

秘書： 陳玉芬

簽核日期： 18-4-2006

續後頁

17. 請把會議紀錄中①至⑤項漏去的資料填在橫線上。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

(28)

(29)

(30)

(31)

(32)

18. 下列哪一份是學生會向同學發出的調查問卷？

A.

愉快中學學生會調查問卷

1. 你在這一個月內有否使用學校電腦室？

☐有 ☐沒有

2. 你認為學校電腦室的設施足夠嗎？

☐足夠 ☐頗足夠 ☐不足夠

3. 你認為教學助理／資訊科技技術員

能協助你解決問題嗎？

☐能 ☐不能 ☐沒意見

B.

愉快中學學生會調查問卷

1. 你希望電腦室的開放時間：

(可選多於一項)

☐小息 ☐午膳 ☐放學後

2. 你同意電腦室在假日開放給公眾人士

使用以賺取學生會經費嗎？

☐同意 ☐不同意 ☐沒意見

3. 你認為教學助理／資訊科技技術員

應在假日於電腦室當值嗎？

☐應該 ☐不應該 ☐沒意見

C.

愉快中學學生會調查問卷

1. 你希望電腦室的開放時間：

(可選多於一項)

☐小息 ☐午膳 ☐放學後

2. 你認為除了上述時段外，電腦室還應

在甚麼時段開放？

3. 你同意在電腦室開放時段內有教學助

理／資訊科技技術員當值嗎？

☐同意 ☐不同意 ☐沒意見

D.

愉快中學學生會調查問卷

1. 你在這一個月內有否使用電腦室？

☐有 ☐沒有

2. 你希望電腦室的開放時間：

(可選多於一項)

☐小息 ☐午膳 ☐放學後

3. 你同意電腦室在假日開放給公眾人士

使用以賺取學生會經費嗎？

☐同意 ☐不同意 ☐沒意見

(33)

19. 學生會原定在五月舉行甚麼活動？

- A. 家庭樂日營
- B. 家長工作坊
- C. 春季大旅行
- D. 領袖生同樂日

☐

(34)

20. 根據這個會議紀錄，下次開會的議程應該包括下列哪兩項？

- A. 商討創作會歌事宜
- B. 通過資助活動經費
- C. 討論中文周活動安排
- D. 檢討「親子燒烤大旅行」事宜
- E. 商討電腦室教學助理當值時間事宜

☐☐

(35-36)

— 全卷完 —

