

教育統籌局
2007年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 本卷共有 14 題，全部題目均須作答。
2. 全卷時間約 20 分鐘。
3. 話語內容只播放一次。
4. 把正確答案填在方格內。
5. 話語內容播放時，可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
6. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
7. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

3	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1—7 題。

第一部分

請選擇正確的答案，把英文字母填在方格內。

閱卷員專用

1. 為什麼偉明和麗萍採訪校長？

- A. 因為校長的興趣能配合這期《校園月報》的主題。
- B. 因為想知道校長參加陳伯伯歡送會的感受。
- C. 因為校長是學校最受歡迎的人物。
- D. 因為想邀請校長在《校園月報》撰寫文章。

(12)

2. 根據話語內容，下列哪兩項是校長提及的日常職務？

- A. 接見家長和同學。
- B. 監督擴建校園工程。
- C. 管理校園設施。
- D. 分配老師的工作。
- E. 提高老師的團隊精神。

、

(13-14)

3. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 校長勸勉同學要努力學習，多做運動。
- B. 校長對童年時學業成績未如理想表示遺憾。
- C. 校長提醒同學分配時間的重要性。
- D. 校長對童年時被媽媽沒收零用錢表示不滿。

☐

(15)

4. 校長遊覽大澳時，對什麼事情感到不滿？

- A. 鹽田已變成建築地盤。
- B. 人們缺乏公德心，破壞大澳的環境。
- C. 具有歷史價值的棚屋被焚毀了。
- D. 未能觀賞中華白海豚。

☐

(16)

5. 根據話語內容，依先後次序排列訪問校長的談話內容。

- A. 分享童年往事
- B. 介紹家庭狀況
- C. 說明日常的工作職責
- D. 答應參加足球比賽

☐	→	☐	→	☐	→	☐
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

(17-20)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 從對話中，麗萍顯得很

- A. 擔心。
- B. 難過。
- C. 緊張。
- D. 激動。

☐

(21)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 7 題。

7. 校長說這句話時，顯得很

- A. 好奇。
- B. 意外。
- C. 高興。
- D. 驕傲。

☐

(22)

注 意

第二部分話語內容尚未開始播放，不得翻閱第二部分題目。

細心聆聽話語內容，回答第 8—14 題。

第二部分

請選擇正確的答案，把英文字母填在方格內。

閱卷員專用

8. 志聰認為寫毛筆字

- A. 是一件既麻煩又花時間的事。
- B. 不能配合現代社會的需要。
- C. 可以培養同學的耐性。
- D. 對養成良好品格很有幫助。

(23)

9. 美玲寫得一手好字的主要原因是

- A. 她得到張老師的悉心栽培。
- B. 她經常參加書法比賽。
- C. 她是著名書法家的後代。
- D. 她得到爺爺的指導和鼓勵。

(24)

10. 為什麼婉華曾經想放棄學習書法？

- A. 因為她缺乏恆心和耐性。
- B. 因為她對書法不感興趣。
- C. 因為她得不到張老師的鼓勵。
- D. 因為她未能在比賽中獲獎。

☐

(25)

11. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 志聰很渴望跟爺爺學書法。
- B. 婉華很想跟張老師學寫毛筆字。
- C. 爺爺認為學寫毛筆字可以陶冶性情。
- D. 美玲跟爺爺學書法是為了在比賽中獲獎。

☐

(26)

12. 根據話語內容，依先後次序排列內容重點。

- A. 婉華表達對寫書法的看法。
- B. 志聰提及假期功課的安排。
- C. 美玲邀請志聰、婉華到她家中學書法。
- D. 美玲談及爺爺經常給她講故事。

☐

→

☐

→

☐

→

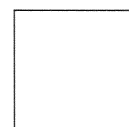
☐

(27-30)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 13 題。

13. 志聰說這句話時，顯得很

- A. 激動。
- B. 苦惱。
- C. 憂慮。
- D. 無奈。

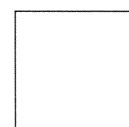


(31)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 14 題。

14. 婉華說這句話時，顯得很

- A. 高興。
- B. 羨慕。
- C. 嫉妒。
- D. 着急。



(32)

— 全卷完 —