

教育統籌局
2007 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 22 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 作答時限為 25 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

3	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「一、二、三、四……」數着園圃裏一個個「小燈籠」，我從心底裏笑起來。

還記得剛開學的時候，學校的園圃只有光禿禿的泥地。老師和我們商量之後，決定在那裏栽種番茄。我們翻鬆泥土，便撒下種子。

5

從那一天開始，不論晴天、雨天，我一有空就跑到園圃去。種子發芽了，苗兒一天天長高，葉子一天天茂密，我的情緒也一天天高漲起來。啊！開花了！那黃色的小花嬌羞地躲在翠綠的葉子下。花兒越來越多，開了又謝了，結了一個個青青的小果子。我知道距離收成的日子不遠了，每天跑去的次數更多了。

10

今天，我們每人從老師手上接過兩個紅通通、滑溜溜的小番茄，它們的樣子像紅寶石，可愛極了。哎呀！我的臉上怎麼黏糊糊的，是什麼東西？原來是小雲吃番茄時把汁濺到我的臉上，可是我一點兒也不惱，反而把番茄放進嘴裏。啊！我從來也沒有吃過這麼甜美的番茄，我要把另一個番茄帶給媽媽，讓她也……我太興奮，竟然把這個番茄弄得裂開了！怎麼辦呢？老師那裏已沒有番茄，我只好小心地把它放進小盒子裏帶回家去。

15

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

閱卷員專用

1. 當我們遇到難題的時候，要和家人、老師_____，
聽取他們的意見。

(12)

2. 明天就是開學日，剛讀一年級的弟弟，心情既緊張又
_____。

(13)

3. 園圃裏的「小燈籠」是指_____。

(14)

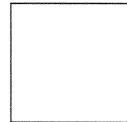
4. 第三段主要記述

- A. 作者情緒的變化。
- B. 師生栽種番茄的情形。
- C. 番茄生長的過程。
- D. 小花盛開和凋謝的經過。

(15)

5. 文中「嬌羞地躲在翠綠的葉子下」(第 8—9 行)是指

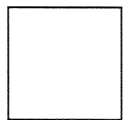
- A. 小花感到害羞。
- B. 小花被葉子遮擋着。
- C. 小花逐漸凋謝。
- D. 小花抵受不住陽光的照射。



(16)

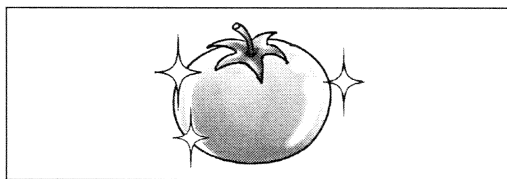
6. 作者怎樣描述剛收成的番茄？

這些番茄十分可愛，_____。
_____。

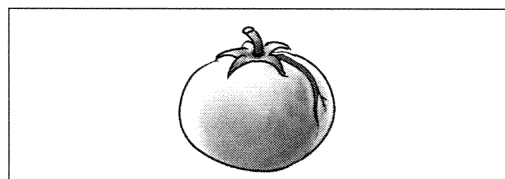


(17)

7. 下列哪一個是作者帶給媽媽的番茄？



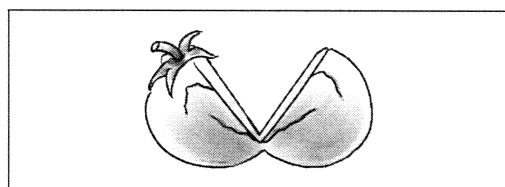
A



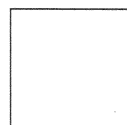
B



C



D



(18)

8. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」品嚐親手栽種的成果
- B. 「我」和同學開墾一塊園圃
- C. 「我」數一數園圃裏的果實
- D. 「我」把收成帶回家與家人分享

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

(19-22)

9. 下列哪一項符合文章的內容？

- A. 「我」不介意同學把番茄汁濺到「我」的臉上。
- B. 「我」每天都跑到園圃去清除雜草。
- C. 小雲有意弄髒「我」的臉。
- D. 媽媽正等待着「我」把番茄帶回家。

(23)

10. 這篇文章主要記述

- A. 老師和同學共同建立園圃的過程。
- B. 同學栽種番茄的情形。
- C. 「我」領悟到「一分耕耘，一分收穫」的道理。
- D. 番茄生長的情況和「我」的感受。

(24)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

放學時，忽然刮起大風，還下着雨，晴晴撐着雨傘跑回家去。風實在太大，雨傘被吹翻了。個子矮小的晴晴嘗試把雨傘合上，可是風太強勁，她的力氣不夠，雨傘還是翻着，怎麼也合不上。

雨越下越大，晴晴的身子被雨水淋濕了。行人匆匆忙忙地趕路，似乎沒有人注意到她正在跟雨傘搏鬥。

5

突然，一位粗眉大眼的中年男子走到晴晴面前，他滿臉鬍鬚，身材肥胖，衣着骯髒。看見他那模樣，晴晴嚇得往後退。那人對她說：「把雨傘給我。」只見他不消一會兒，就輕易地把雨傘合上了，並對晴晴說：「不要逆風撐雨傘，不然，雨傘就會翻了。」晴晴還來不及向他道謝，他已轉身走了。

10

看着他的背影逐漸遠離，晴晴十分感激，並記起媽媽曾說過的話：「一個人的外表並不重要，重要的是他內在的品格。」她又想起過去對同學有偏見：成績差的，就看不起他；衣着不整潔的，就不願意和他做朋友。想到這裏，她的臉兒不禁紅了起來。

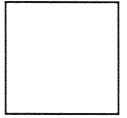
15

車子駛過，濺濕了晴晴的校服，她加快腳步跑回家。在風雨的路上，晴晴彷彿長大了。

從文中找出適當的詞語，填在第 11—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

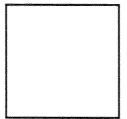
閱卷員專用

11. 小明在老師悉心指導下，經過多次_____，終於製成了小火箭，並獲得「小小發明家」金獎。小明在領獎時，內心十分激動，很_____老師的教導和支持。



(25)

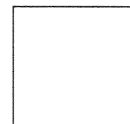
12. 哥哥剛放學回家就_____地換上運動服，和朋友打籃球去了。



(26)

13. 文中第一段主要記述

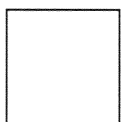
- A. 晴晴遇到風雨的心情。
- B. 晴晴冒着風雨回家的原因。
- C. 晴晴的雨傘被風吹翻的情形。
- D. 晴晴撐着雨傘在路上奔跑的情形。



(27)

14. 為什麼晴晴不能把雨傘合上？

因為_____和_____。



(28)

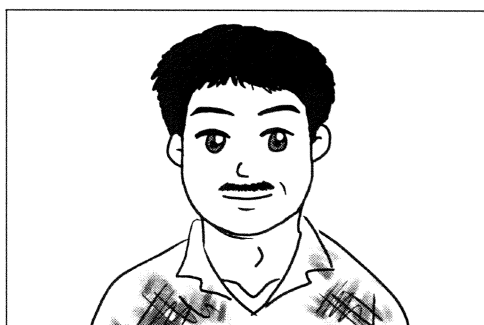
15. 下列哪一幅圖畫是文中所描述的叔叔?



A



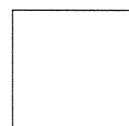
B



C



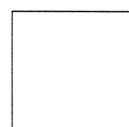
D



(29)

16. 晴晴的「臉兒不禁紅了起來」(第 15—16 行)是因為她

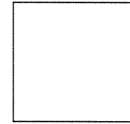
- A. 得到陌生人的幫助而感到難為情。
- B. 被風雨弄濕校服而感到很生氣。
- C. 對自己平日待人的態度感到羞愧。
- D. 對衣着不整潔的同學表示不滿。



(30)

17. 文中「晴晴彷彿長大了」(最後一行)是指

- A. 晴晴領悟了待人接物應有的態度。
- B. 晴晴個子長高了，身手也敏捷了。
- C. 不論風雨有多大，晴晴也不再害怕。
- D. 叔叔教導晴晴要勇於面對惡劣的環境。



(31)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

開心電子圖書網站 美好社區中心 合辦

聖誕節星級閱讀獎勵計畫

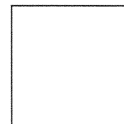
- 目的：
1. 鼓勵同學善用假期閱讀電子圖書。
 2. 培養同學從閱讀中學習的興趣。
- 對象：
- 小三至小六同學。
- 形式：
1. 在聖誕節假期閱讀 10 本電子圖書，並在網上挑戰站回答有關問題。
 2. 得分達 700 分或以上的同學會成為「閱讀之星」。
- 獎項：
- 「閱讀之星」可獲獎狀及圖書禮券 200 元。
- 計畫詳情：
1. 請於 12 月 1 日至 12 月 15 日登入開心電子圖書網站報名。
網址：www.happyreading.hk
 2. 請於 12 月 20 日至 12 月 31 日上網閱讀及完成挑戰站的任務。
 3. 2008 年 1 月 15 日於開心電子圖書網站公布得獎名單。

家明，這個活動很適合你，獎品也很豐富呢！

是啊，紫玲，這個活動真有意思，我最喜歡上網看圖書。那我們一起參加吧！

18. 「聖誕節星級閱讀獎勵計畫」的主要目的是

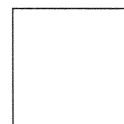
- A. 教導同學閱讀的策略。
- B. 培養同學學習的恆心。
- C. 改變同學閱讀的習慣。
- D. 引發同學自學的精神。



(32)

19. 下列哪一項符合海報內容？

- A. 全校同學必須在聖誕假期閱讀電子圖書。
- B. 參加計畫的同學將獲發獎狀一張。
- C. 參加計畫的同學須撰寫閱讀報告。
- D. 對計畫有興趣的同學可自行瀏覽有關網站。



(33)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的外公、外婆：

你們好嗎？在深圳的生活怎樣？

我參加了「聖誕節星級閱讀獎勵計畫」，並成為「閱讀之星」，我很高興。2月20日將舉行頒獎典禮。那天是假期，我知道外公不用教授太極拳，我想邀請你們出席頒獎禮。時間是上午十時半，地點在快樂廣場二期平台。

我打算典禮過後，和你們一起上茶樓吃飯，然後順便探望住在廣場附近的姨母。她的小寶寶洋洋很可愛，我很想看看他，還想送他一份禮物，但是我不知道什麼禮物適合他。吃飯時，我們商量一下，然後一起去購買，好嗎？

祝
身體健康

外孫

家明敬上

一月十六日

5

10

15

20. 下列哪一項符合這封信的內容？

- A. 外公是太極班的學員。
- B. 頒獎禮舉行的地點很接近姨母家。
- C. 家明準備了禮物給小寶寶。
- D. 姨母將於 2 月 20 日出席頒獎禮。

☐

(34)

21. 作者寫這封信的主要目的是

- A. 告訴對方參加了「閱讀獎勵計畫」。
- B. 邀請對方出席頒獎禮。
- C. 告訴對方到茶樓的日期、時間和地點。
- D. 邀請對方一起探望姨母和小寶寶。

☐

(35)

22. 這封信的收信人是_____。

☐

(36)

— 全卷完 —

