

教育統籌局
2007 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 22 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 作答時限為 25 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

3	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「一、二、三、四……」數着園圃裏一個個「小燈籠」，我從心底裏笑起來。

還記得剛開學的時候，學校的園圃只有光禿禿的泥地。老師和我們商量之後，決定在那裏栽種番茄。我們翻鬆泥土，便撒下種子。

5

從那一天開始，不論晴天、雨天，我一有空就跑到園圃去。種子發芽了，苗兒一天天長高，葉子一天天茂密，我的情緒也一天天高漲起來。啊！開花了！那黃色的小花嬌羞地躲在翠綠的葉子下。花兒越來越多，開了又謝了，結了一個個青青的小果子。我知道距離收成的日子不遠了，每天跑去的次數更多了。

10

今天，我們每人從老師手上接過兩個紅通通、滑溜溜的小番茄，它們的樣子像紅寶石，可愛極了。哎呀！我的臉上怎麼黏糊糊的，是什麼東西？原來是小雲吃番茄時把汁濺到我的臉上，可是我一點兒也不惱，反而把番茄放進嘴裏。啊！我從來也沒有吃過這麼甜美的番茄，我要把另一個番茄帶給媽媽，讓她也……我太興奮，竟然把這個番茄弄得裂開了！怎麼辦呢？老師那裏已沒有番茄，我只好小心地把它放進小盒子裏帶回家去。

15

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

閱卷員專用

1. 原本翠綠的山頭，經過一場大火，被燒得_____的。

(12)

2. 明天就是開學日，剛讀一年級的弟弟，心情既緊張又_____。

(13)

3. 園圃裏的「小燈籠」是指_____。

(14)

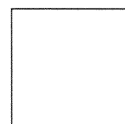
4. 「我的情緒也一天天高漲起來」(第 7—8 行)的原因是

- A. 老師決定在校園裏種植番茄。
- B. 花兒開得燦爛、奪目。
- C. 番茄的生長情況理想。
- D. 老師委派「我」照顧園圃中的植物。

(15)

5. 文中「嬌羞地躲在翠綠的葉子下」(第 8—9 行)是指

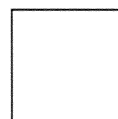
- A. 小花感到害羞。
- B. 小花被葉子遮擋着。
- C. 小花逐漸凋謝。
- D. 小花抵受不住陽光的照射。



(16)

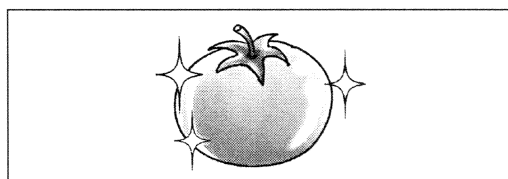
6. 作者怎樣描述剛收成的番茄？

這些番茄十分可愛，_____。
_____。

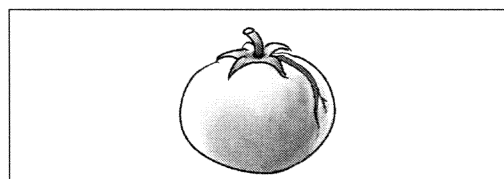


(17)

7. 下列哪一個是作者帶給媽媽的番茄？



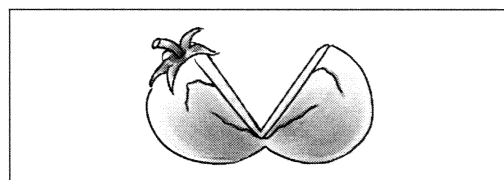
A



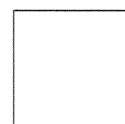
B



C



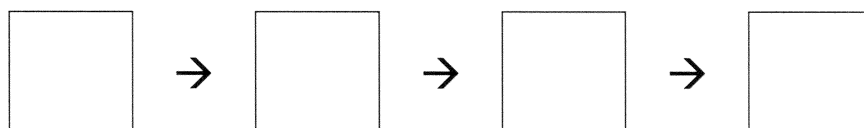
D



(18)

8. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」品嚐親手栽種的成果
- B. 「我」和同學開墾一塊園圃
- C. 「我」數一數園圃裏的果實
- D. 「我」把收成帶回家與家人分享



(19-22)

9. 下列哪一項符合文章的內容？

- A. 「我」不介意同學把番茄汁濺到「我」的臉上。
- B. 「我」每天都跑到園圃去清除雜草。
- C. 小雲有意弄髒「我」的臉。
- D. 媽媽正等待着「我」把番茄帶回家。

(23)

10. 請替本文選出一個最合適的題目。

- A. 開墾綠田園
- B. 美好的收穫
- C. 一份小禮物
- D. 有益的番茄

(24)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小息時，很多同學都在說笑和吃東西，志明卻苦着臉，呆呆地看着桌上的熱水瓶。美英看見了，便笑說：「看你那難受的樣子！試試吧，味道不錯的！」他最愛喝汽水，但媽媽就是不讓他喝，只給他喝那些氣味和味道都怪怪的「苦茶」，什麼五花茶、夏枯草、金銀花等等。媽媽說她小時候常常喝「苦茶」，她認為這些都是「苦口良藥」，是中國民間智慧的結晶。志明卻認為現代醫學昌明，如果身體不適，只要吃一兩顆藥丸就能康復，喝那些「苦茶」做什麼？想着想着，他對媽媽感到有點生氣。

5

每次志明不喝「苦茶」，美英都替他喝掉，這次也不例外。看到美英喝得津津有味的樣子，志明好奇地問：「這麼難喝的東西，你竟然……」美英答道：「味道不錯，很甜啊！」志明馬上搶過熱水瓶，喝了一口後，不禁皺眉，正想把那口「苦茶」吐出來，美英笑着說：「爺爺告訴我多喝『苦茶』可以清熱解毒，對身體有益。志明，你不是常常肚子痛嗎？那就是因為你常常吃零食和喝汽水。你媽媽這樣做，是希望你身體健康。你尝尝，這是愛的味道啊！」

10

15

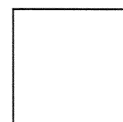
聽了美英的一番話，志明仔細想一想，感到很慚愧。他把那口「苦茶」吞進肚子裏去，但奇妙的是，這一口「苦茶」竟然在苦澀之中帶來一點點甜絲絲的味道。

從文中找出適當的詞語，填在第 11—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

閱卷員專用

11. 我們一家人去快樂酒店吃自助餐，大家都吃得

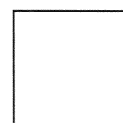
_____。



(25)

12. 同學初次參觀香港濕地公園，對公園內的事物都感到

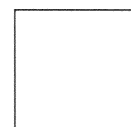
很_____，不時向職員提出有關動植物的問題。



(26)

13. 為什麼志明不喝「苦茶」？

- A. 因為他喝後會感到肚子痛。
- B. 因為他不喜歡「苦茶」的味道。
- C. 因為他在生媽媽的氣。
- D. 因為他身體一向健康。



(27)

14. 美英認為志明肚子痛的原因是他常常_____和_____。

(28)

15. 第二段主要記述

- A. 喝「苦茶」的好處和原因。
- B. 志明不愛喝「苦茶」的原因。
- C. 美英向志明解釋媽媽弄「苦茶」的原因。
- D. 爺爺鼓勵美英多喝「苦茶」的原因。

(29)

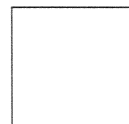
16. 為什麼志明感到慚愧？

- A. 因為他未能理解媽媽的心意。
- B. 因為美英比他更能吃苦。
- C. 因為他沒有好好報答媽媽。
- D. 因為美英猜中他不喝「苦茶」的原因。

(30)

17. 文中的「愛的味道」(第 16 行)是指

- A. 「苦茶」獨特的氣味。
- B. 媽媽對兒子的關懷。
- C. 爺爺對孫兒的愛。
- D. 朋友之間的情誼。



(31)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

開心電子圖書網站 美好社區中心 合辦

聖誕節星級閱讀獎勵計畫

- 目的：
1. 鼓勵同學善用假期閱讀電子圖書。
 2. 培養同學從閱讀中學習的興趣。
- 對象：
- 小三至小六同學。
- 形式：
1. 在聖誕節假期閱讀 10 本電子圖書，並在網上挑戰站回答有關問題。
 2. 得分達 700 分或以上的同學會成為「閱讀之星」。
- 獎項：
- 「閱讀之星」可獲獎狀及圖書禮券 200 元。
- 計畫詳情：
1. 請於 12 月 1 日至 12 月 15 日登入開心電子圖書網站報名。
網址：www.happyreading.hk
 2. 請於 12 月 20 日至 12 月 31 日上網閱讀及完成挑戰站的任務。
 3. 2008 年 1 月 15 日於開心電子圖書網站公布得獎名單。

家明，這個活動很適合你，獎品也很豐富呢！

是啊，紫玲，這個活動真有意思，我最喜歡上網看圖書。那我們一起參加吧！

18. 「聖誕節星級閱讀獎勵計畫」的主要目的是

- A. 教導同學閱讀的策略。
- B. 培養同學學習的恆心。
- C. 改變同學閱讀的習慣。
- D. 引發同學自學的精神。

☐

(32)

19. 哪些機構負責舉辦這次活動？

_____和_____

負責舉辦這次活動。

☐

(33)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的外公、外婆：

你們好嗎？在深圳的生活怎樣？

我參加了「聖誕節星級閱讀獎勵計畫」，並成為「閱讀之星」，我很高興。2月20日將舉行頒獎典禮。那天是假期，我知道外公不用教授太極拳，我想邀請你們出席頒獎禮。時間是上午十時半，地點在快樂廣場二期平台。

我打算典禮過後，和你們一起上茶樓吃飯，然後順便探望住在廣場附近的姨母。她的小寶寶洋洋很可愛，我很想看看他，還想送他一份禮物，但是我不知道什麼禮物適合他。吃飯時，我們商量一下，然後一起去購買，好嗎？

祝

外孫

家明敬上

一月十六日

5

10

15

20. 請排列家明安排的活動的先後次序。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 到茶樓吃東西
- B. 探望親戚
- C. 參加頒獎禮
- D. 到商場購物

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

(34-37)

21. 作者寫這封信的主要目的是

- A. 告訴對方參加了「閱讀獎勵計畫」。
- B. 邀請對方出席頒獎禮。
- C. 告訴對方到茶樓的日期、時間和地點。
- D. 邀請對方一起探望姨母和小寶寶。

(38)

22. 如果為家明補寫祝頌語，應在信中 的部分填寫下列哪一項？

- A. 快高長大
- B. 聖誕快樂
- C. 身體健康
- D. 學業進步

(39)

