

教育統籌局
2007 年全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 22 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 作答時限為 35 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

6	
---	--

班號

--	--

(11)

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

每當在香港水域發現鯊魚的蹤跡，很多人聞「鯊」色變，不敢到海灘游泳。人們常常以為鯊魚是兇殘成性、嗜血成狂的動物，但鯊魚是否真的如此殘暴呢？

在電影裏，鯊魚被塑造成出色的捕獵者，只要是被牠看上的獵物，最終都會成為牠的腹中物。不知道是否因為這個緣故，令人們產生了錯覺，誤以為所有鯊魚都是獵食高手。一般來說，魚的嘴巴長在頭部的正前方，較容易捕捉前面的獵物，但鯊魚的嘴巴長在下方，故此不能向前方捕食；儘管牠有鋒利的牙齒，也只能夠從獵物的上方或下方發動攻擊。事實上，大部分鯊魚主要都是以魚類、受傷的海洋哺乳類和腐肉作為食糧。有一種名為鯨鯊的鯊魚，雖然牠們的體型龐大，但由於牙齒細小，往往只能以浮游生物充飢。所以我們不要被鯊魚的外型誤導，認為所有鯊魚都是出色的捕獵者。

那麼，鯊魚為什麼會襲擊人類呢？根據一些海洋生物專家的研究，鯊魚攻擊人類，大多數是因為牠們太久沒有進食所致。專家們進一步指出，當鯊魚受威脅的時候，也會攻擊人類。不過，在已知的 380 多種鯊魚品種中，只有十數種會襲擊人類，其中包括「惡名昭彰」的大白鯊。以澳洲為例，每年數百萬的水上活動者，平均只有 7 人受到鯊魚的襲擊。由此可見，鯊魚對人類的威脅，並不如想像中嚴重。

雖然鯊魚攻擊人類的事時有所聞，但是人類才是牠們的大敵。近年來，世界食品市場對魚翅的需求不斷增加，促使漁民大量捕殺鯊魚，令鯊魚的數量急劇下降。據估計，每年被捕殺的鯊魚高達一億條。有些漁民甚至把鯊魚的魚鰭割下來後，便將鯊魚丟回海裏。這些濫殺鯊魚的行為，使鯊魚面臨絕種的危機。

近年，不少國家已禁止捕殺鯊魚，在香港，也有環保團體呼籲市民不要吃魚翅，目的就是避免鯊魚數目減少，確保海洋生態平衡，維持一個健康的生態環境。

5

10

15

20

25

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

閱卷員專用

1. 司馬光破缸救友的行為受到人們稱許，歷代民間故事把他
_____成臨危不亂、急中生智的小英雄。

(12)

2. 世界上的石油存量日漸減少，各國科學家正不斷研發新的
能源，希望儘快解決這個_____。

(13)

3. 文中第二段主要是說明

- A. 鯊魚捕食的方法。
- B. 鯊魚的身體構造。
- C. 人類對鯊魚存有不少誤解。
- D. 人類認為鯊魚是捕獵高手的原因。

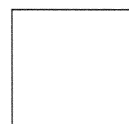
(14)

4. 文中第三段，作者舉出鯊魚在澳洲襲擊人類的數據，主要
是說明_____。

(15)

5. 作者從哪一方面說明大部分鯊魚都不是出色的捕獵者？

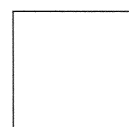
- A. 體型
- B. 品種
- C. 獵食對象
- D. 獵食方法



(16)

6. 作者提及漁民濫殺鯊魚的目的是什麼？

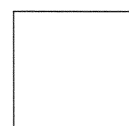
- A. 呼籲人類減少吃魚翅
- B. 指出人類才是鯊魚的敵人
- C. 建議各國制裁漁民的暴行
- D. 說明漁民以殘忍的方法捕殺鯊魚



(17)

7. 作者在文中舉出鯨鯊的例子，主要是說明

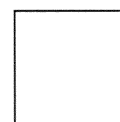
- A. 鯊魚有很多不同的品種。
- B. 鯊魚不是兇殘的獵食高手。
- C. 鯊魚和其他魚類的覓食方法是不同的。
- D. 鯊魚的捕獵能力與體型大小是不相關的。



(18)

8. 根據文章內容，為什麼鯊魚會襲擊人類？
鯊魚會襲擊人類的原因是：

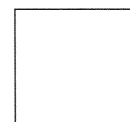
1. _____
2. _____



(19)

9. 根據文章內容，下列哪一項敘述是**不正確**的？

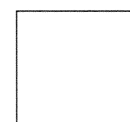
- A. 鯊魚數量減少會影響漁民的生計。
B. 鯊魚在人類心目中的形象已根深蒂固。
C. 漁民濫殺鯊魚是因為市場對魚翅的需求大增。
D. 禁止捕殺鯊魚是維持海洋生態平衡的一種方法。



(20)

10. 作者寫這篇文章的主要目的是

- A. 譴責漁民濫殺鯊魚。
B. 介紹鯊魚的獵食習慣。
C. 澄清人類對鯊魚的誤解。
D. 說明保護生態平衡的方法。



(21)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我記得小時候，爺爺曾經對我說過，我們幾代以來都住在灣仔，灣仔就好像我們的家鄉一樣。他常常囑咐我長大以後不要搬走，可是，我不但沒有聽爺爺的話，而且還搬到太平洋的彼岸——洛杉磯去了，我想這是他始料不及的。

從香港輾轉來到美國，差不多三十年了。很久以前，我就想回來看看，但老是抽不出身來，趁着今年是香港回歸祖國十周年，加上我剛剛退休了，在親友的鼓勵下，我決定回來一趟。可能是年紀大的人特別「思鄉」的緣故，我一下飛機，馬上就跑到灣仔來。

我在灣仔地鐵站裏，繞了好幾個圈兒，才找到修頓球場的出口。我沒想到在早上已有不少老頭兒在球場上踢球、打太極拳，好不寫意。不過，聽說修頓球場在不久的將來會改建成為一個大型商場，那時候，球場就會「消失」了，那麼，這些老頭兒該到哪裏去呢？離開球場，我穿過了莊士敦道的電車路，然後走到利東街。利東街曾經是香港其中一條富有特色的街道，街道兩旁滿是專門印製結婚喜帖的店鋪，人們都稱這裏為「喜帖街」。不過，昔日熙來攘往的「喜帖街」，因為舊區重建的關係，現在已經變得人去樓空，只剩下那些「爭取賠償」的橫幅標語。老實說，我對這些店鋪並沒有深刻的印象，反而，小時候我和幾個同學跑到頂樓的曬台放風箏、捉迷藏的片段，卻令我印象難忘，可惜，此情此景已不復存在。

當我走到皇后大道東的時候，突然下起雨來，我只好跑到灣仔街市避雨。從高樓大廈的夾縫裏，我隱約看見舊灣仔郵政局，這座矮小的建築物，已經在灣仔屹立了一百多年，見證了香港的歷史變遷。我記得爺爺曾對我說過，它的前身是一所警察局，後來改為郵政局，現在已改為環境資源中心。我已記不起在哪一年政府把它列為受保護的古蹟。我覺得這座建築物，在香港都市高速發展的過程中，竟然沒有被淘汰，實在是一件不可思議的事情，是否由於它的不起眼，所以才能夠「倖存」下來呢？修頓球場、「喜帖街」這些教人懷念的地方，難道不值得保留嗎？

這時候，雨下得越來越大了……

從文中找出適當的詞語，填在第 11—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

閱卷員專用

11. 時代不斷_____，有歷史價值的建築物越來越少，縱使中環天星碼頭為我們服務了幾十載，也逃不過被拆卸的命運。

(22)

12. 牛郎織女的故事_____流傳到今天，成為家喻戶曉的民間故事。

(23)

13. 本文第二段的段意是什麼？

第二段主要是說明作者_____。

(24)

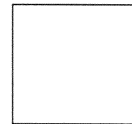
14. 為什麼作者從美國返回香港？請寫出三個原因。

1. _____
2. _____
3. _____

(25)

15. 作者認為修頓球場和「喜帖街」值得保留的原因是

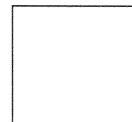
- A. 它們是灣仔的地標。
- B. 它們具有悠久的歷史價值。
- C. 它們滿載了灣仔居民的回憶。
- D. 它們記下了作者童年快樂的片段。



(26)

16. 為什麼作者認為舊灣仔郵政局沒有被淘汰是一件不可思議的事情？

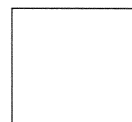
- A. 舊灣仔郵政局在舊區重建的範圍之內。
- B. 隨着社會的發展，舊灣仔郵政局早該被拆卸。
- C. 時代變遷使舊灣仔郵政局早就失去了原有的功能。
- D. 舊灣仔郵政局在高樓大廈的夾縫裏，早已被居民遺忘了。



(27)

17. 下列哪一項是第四段的段意？

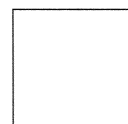
- A. 記述舊灣仔郵政局用途改變的過程
- B. 說明舊灣仔郵政局沒有被拆卸的原因
- C. 通過介紹舊灣仔郵政局，反映灣仔高速發展的情況
- D. 藉舊灣仔郵政局的「倖存」，慨嘆有文化價值的東西逐漸消失



(28)

18. 在文中，作者描述修頓球場和「喜帖街」的現況，目的是

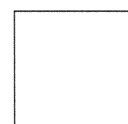
- A. 譴責政府把這兩個地方拆掉。
- B. 說明他捨不得這兩個地方被拆卸。
- C. 暗示灣仔舊建築物將會一一被清拆。
- D. 呼籲灣仔居民爭取保留這兩個有價值的地方。



(29)

19. 作者寫這篇文章的主要目的是

- A. 表達作者對灣仔的思念之情。
- B. 慨嘆灣仔隨着社會變遷而面目全非。
- C. 藉描述灣仔的轉變，緬懷童年往事。
- D. 不滿香港政府沒有保留灣仔有價值的建築物。



(30)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

閱卷員專用

20. 嘉樂剛從英國回港，今天他到母校探訪老師。可是，他以前的班主任林老師因病請假，嘉樂想約他見面，於是，寫了一張便條附在禮物上，請其他老師轉交給他。下列哪一張是嘉樂寫給林老師的便條？

A. 林老師：

這條圍巾是我從英國買回來的，本來想親手送給您，可是您生病請假了。您要保重身體，別太勞累。下星期我會再來。

學生

嘉樂

12月20日 下午2時

B. 林老師：

這條圍巾是我從英國買回來的，本來想親手送給您，可是您生病請假了。待您康復後，再跟您聯絡。

學生

嘉樂

12月20日 下午2時

C. 林老師：

這條圍巾是我從英國買回來送給您的，希望您會喜歡。得知您生病請假了，您要保重身體，別太勞累。我想跟您敘舊，請您抽空和我聯絡，我的電話號碼是 25913000。

學生

嘉樂

12月20日 下午2時

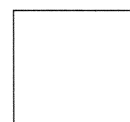
D. 林老師：

這條圍巾是從英國買回來的，本來想親手送給您，可是您生病請假了，您要保重身體，別太勞累。改天我再把禮物送給您吧。

學生

嘉樂

12月20日 下午2時



(31)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今早，林明慧的爸爸致電學校找陳老師，可是，陳老師正在上課，負責接聽電話的王小姐於是寫了一張字條給陳老師。

陳老師：

林明慧的爸爸剛才打電話找你，請你下課後回電給他，電話號碼是 93456789。

王小姐
即日 十時

陳老師回電話給林明慧的爸爸後，寫了一張便條給王小姐，請她處理請假的事情。

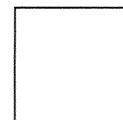
王小姐：

我已經回電給林明慧的爸爸。林明慧今天要參加音樂比賽，所以請假一天。請你替她辦理請假手續。此外，我會在放學前把林明慧的功課交給你，請你轉交給林明慧的爸爸。謝謝。

陳老師
即日 十一時

21. 王小姐寫便條給陳老師的主要目的是_____

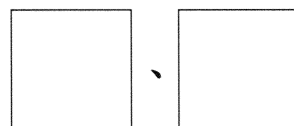
_____。



(32)

22. 陳老師寫便條給王小姐的主要目的是
(請選擇**兩個**正確的答案)

- A. 感謝王小姐替她留言。
- B. 解釋林明慧請假的原因。
- C. 要求她替林明慧辦妥請假手續。
- D. 請她把功課交給林明慧的爸爸。
- E. 告訴她已經與林明慧的爸爸聯絡。



(33-34)

— 全卷完 —