



* 3 C R 1 *

3 C R 1

請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： A
 B
 C (四選一)
 D

例子(二)： A
 B
 C (五選二)
 D
 E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

從前，在大海中住着兩個大小差不多的小島，他們是兩兄弟。哥哥叫大冬冬，驕傲自大；弟弟叫小丁丁，脾氣暴躁。兩兄弟都愛斤斤計較，不理會對方的感受，每天吵個不停。

大冬冬說：「小丁丁，你看，我的樹比你多，小鳥都愛來我這裏玩，多熱鬧！」弟弟不服氣地說：「你有什麼了不起？我的環境最優美，綠海龜最愛在我這兒產卵。」哥哥說：「哼！我這兒也有綠海龜來生小寶寶。」弟弟哈哈大笑：「你那兒只有幾隻海龜，算得上什麼。你看看我這兒，全是圓滾滾、雪白雪白的小寶貝。」大冬冬說：「我的樹長得又粗又壯，樹上的鳥兒會唱歌，又會跳舞，我才是最了不起的！」

5

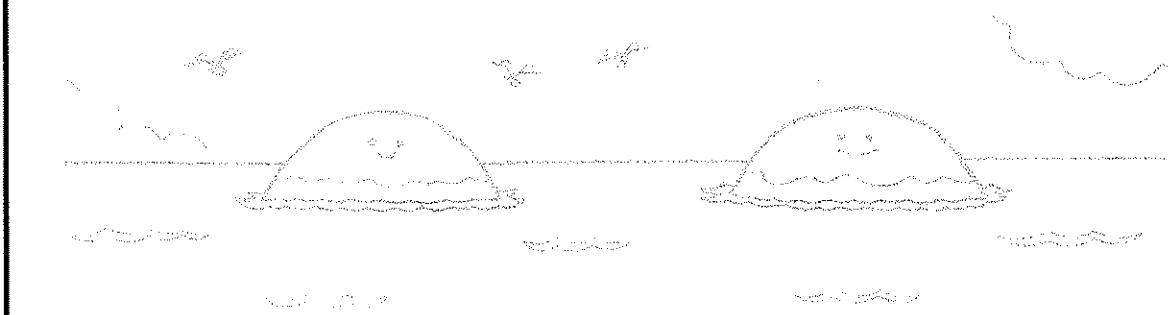
10

這兩兄弟天天吵架，吵得綠海龜都跑光了，吵得鳥兒都飛走了，吵得海浪一波波的想逃跑，終於把海神激怒了。海神生氣地說：「我讓你們兩個有樹，有沙灘，有鳥，有海龜，是希望你們可以照顧一些我無暇照顧的生命，你們卻吵成這個樣子，連鳥兒、海龜和海浪為了逃避你們製造的噪音，都紛紛躲起來了。現在我要把你們打入海底，如果你們能好好反省，真心悔改，我才讓你們重見天日。」

15

大冬冬和小丁丁沉入黑漆漆的海底，不能聽鳥兒唱歌，也不能和小海龜玩耍。他們終於知道錯了，互相道歉。從此以後，兄弟倆相親相愛，不再吵架，默默地等待再升起的那一天。

20



請把電腦條碼貼在方格內



從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

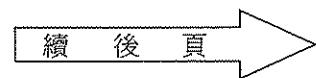
1. 星期天，百貨公司人來人往，十分_____。
2. 媽媽白天工作，下班後還要_____我們，真辛勞。
3. 大冬冬和小丁丁兩兄弟的性格有什麼分別？

哥哥_____，弟弟_____，常常為小事爭吵不休。

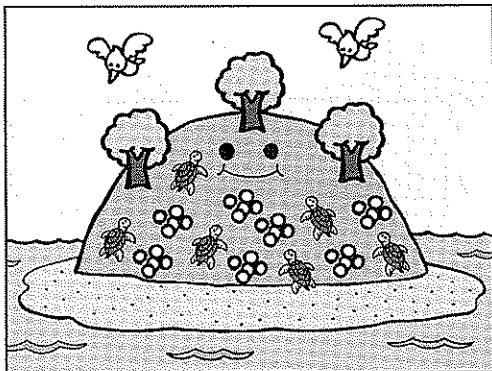
4. 為什麼鳥兒最初喜歡到大冬冬那兒去？
 - A. 因為有美麗的沙灘，氣候適宜。
 - B. 因為有烏龜產卵，提供充足糧食。
 - C. 因為小丁丁常和鳥兒吵架，鳥兒不喜歡他。
 - D. 因為有茂盛的樹林，適合鳥兒生活。

5. 文中所說的「圓滾滾，雪白雪白的小寶貝」(第 8-9 行)指的是什麼？

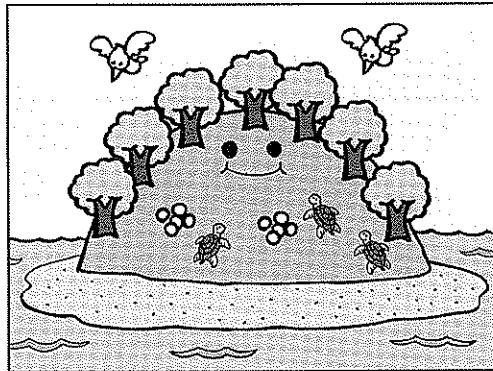
這是指_____。



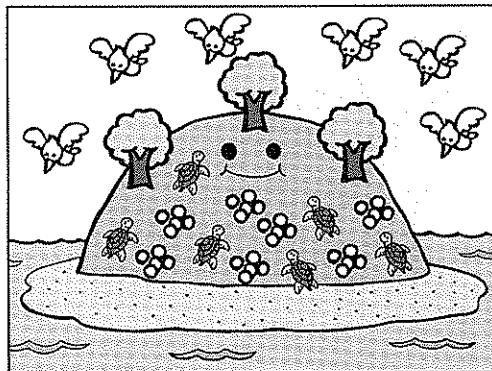
6. 下列哪一個是大冬冬的模樣？



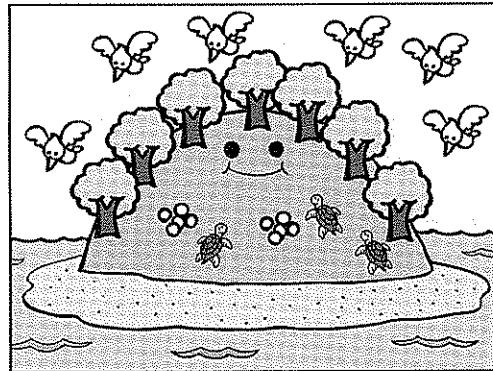
○ A



○ B



○ C



○ D

7. 文中第三段是記述

- A. 綠海龜離開兩兄弟的經過。
- B. 兩兄弟真心悔改的情形。
- C. 海神教訓兩兄弟的情形。
- D. 鳥兒和海浪生氣的原因。

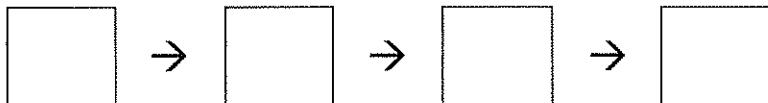
請把電腦條碼貼在方格內



8. 按文章內容的先後次序排列下面的重點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 描述大冬冬和小丁丁的性格特徵。
- B. 說明海神不滿兩兄弟的原因。
- C. 記述大冬冬和小丁丁的爭吵情形。
- D. 講述兩兄弟悔改後的表現。

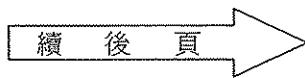


9. 請替本文選出最合適的題目。

- A. 生氣的海神
- B. 小海龜搬家
- C. 誰最了不起
- D. 小島知錯了

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

農曆年初三，許多市民扶老攜幼到車公廟上香祈福。我和家人正在車公廟附近閒逛，於是去湊熱鬧。那兒有許多攤檔擺賣着大大小小、鮮艷奪目的風車。微風輕輕吹過，一排排風車不斷轉動，煞是好看。弟弟不斷嚷着要買小風車呢！爸爸對弟弟說：「從中國文化傳統來說，風車轉動有祈福轉運的意思。在廿一世紀，風車與時並進，發揮更大的效能。我們明天到南丫島去看看大風車吧！」大家拍手叫好。5

年初四早上，我們到中環碼頭乘坐渡輪前往南丫島。剛走出碼頭，我們就看見三片巨型的風車葉在遠遠的山頭上轉動着。弟弟興奮地喊道：「好大的風車啊！」10

我們沿着馬路向山上走，不久便來到南丫風采發電站。爸爸說：「這是個風力發電站；大風車轉動時，就能產生電力。風力是取之不盡的，它是理想的『綠色電力』的來源。利用風力代替燃煤發電，能夠減少空氣污染。大風車每生產一千二百度電，可以減少排放約一公噸二氧化碳。這正配合政府提出『為藍天打氣』的口號，為環保作出一些貢獻。」我走近大風車，聽到「呼呼」的車葉轉動聲，覺得它的威力真大。15

接着，媽媽和我一起觀看風力發電站附近的展覽板。這些展覽板介紹風力和其他再生能源的特性，讓我認識到世界各地使用再生能源的情況，也使我明白了環境保護的重要性。發電站旁邊設有觀景亭，我們既可以欣賞雄偉壯觀的大風車，又可以遠眺高樓林立的港島景色。回程前，爸爸替我和弟弟在風車前拍照留念。20

現在，每當我看見窗前的小風車，我總會回想起那天遊覽南丫島的情景，想起那不斷轉動的大風車葉……25

從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 小明為了在運動會中取得好成績，每天_____努力練習。

11. 為了實現_____，哥哥到外國留學。現在他已經是一位著名的工程師了。

12. 文中第一段是
(請選擇兩個答案)

- A. 說明到南丫島的原因。
- B. 記述「我」購買小風車的經過。
- C. 描寫市民爭相購買風車的情形。
- D. 解釋車公廟受市民歡迎的原因。
- E. 記述「我們」在車公廟遊玩的情形。

13. 請替「弟弟」填寫個人戶外活動檔案。



「戶外活動檔案」

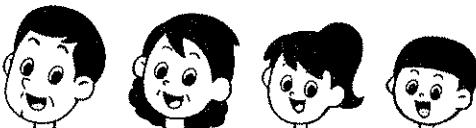
日 期： 農曆 _____

交通工具： 渡輪

活動內容： 看大風車

目的 地： _____

人 物：



感 受：

看見大風車時，十分興奮。



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

14. 文中「綠色電力」(第 13 行)是指

- A. 大風車能生產一千二百度電力。
- B. 南丫島上的南丫風采發電站。
- C. 使用可持續再生和環保的方法生產的電力。
- D. 排放少於一公噸二氧化碳的燃煤發電站。

15. 「我」從參觀發電站中學到什麼？

(請選擇兩個答案)

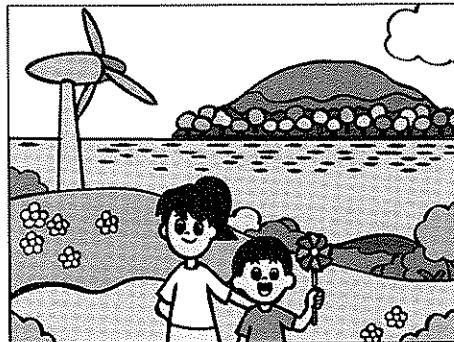
- A. 認識不同地方使用再生能源的情形。
- B. 認識世界各地發展再生能源的歷史。
- C. 明白市民有責任保護環境。
- D. 明白使用再生能源的優點和缺點。
- E. 了解風力發電對南丫島居民的影響。

16. 下列哪一張是爸爸拍攝的照片？

請勿在此書寫。



A



B



C



D

請勿在此書寫。

17. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 聽到大風車轉動的聲音
- B. 到觀景亭欣賞風景
- C. 觀看發電站的展覽板
- D. 在大風車前拍照



18. 這篇文章主要

- A. 說明風力發電的好處和重要性。
- B. 介紹大風車的功用和特性。
- C. 記述「我們」到南丫風采發電站參觀的情形和感受。
- D. 表達「我」支持環保和對使用「綠色電力」的看法。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的文希表哥：

你好嗎？你的來信收到了，恭喜你在繪畫比賽中得到優異獎。姑母的生日快到了，請代我向她說聲「生日快樂」。

一年一度的花卉展覽即將在樂天公園舉行。這次花卉展由三月十六日開始，為期十天，開放時間是上午九時至晚上九時。⁵今年大會將展出三十五萬株花卉，並以洋葵作為主題。大會除了設有「繽紛洋葵」、「太空花」、「奇妙昆蟲世界」等專題展覽區外，更會展出澳洲的「活化石」——恐龍杉。根據估計，恐龍杉有兩億年歷史，人們一度以為它已經絕種。直至 1994 年，專家才意外地在澳洲野外發現它。目前全球的野生恐龍杉數量¹⁰不多於一百棵，實在非常珍貴。

大會同時舉辦一連串教育和文娛活動，如學童繪畫比賽、攝影比賽、植物護理工作坊等。十八日是公眾假期，我誠意邀請姑母和你在當天下午二時一起去參觀花卉展覽。到時你可以一顯身手，展露你繪畫的才華。請儘快回信答覆。¹⁵

祝



表妹

可兒

二月十八日

19. 如果為發信人補寫祝頌語，應在_____的部分填寫下列哪一項？

- A. 生日快樂
- B. 花開富貴
- C. 身體健康
- D. 旅途愉快

20. 這封信是_____寫給_____的。
(必須在線上寫上人名)

21. 發信人寫這封信的主要目的是

- A. 預祝表哥在花卉展覽學童繪畫比賽中勝出。
- B. 邀請姑母和表哥一同參觀今年的花卉展覽。
- C. 介紹專家發現「活化石」恐龍杉的經過。
- D. 表達對表哥獲得繪畫比賽優異獎的感受。

- 全卷完 -