

* 3 C R 2 *

3 | C | R | 2

請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： A
 B
 C (四選一)
 D

例子(二)： A
 B
 C (五選二)
 D
 E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

海底珊瑚礁附近的快樂學校，環境優美，校風純樸。那裏的老師既有愛心，教學又認真。他們能運用不同的方法，引起學生的學習興趣。魚爸爸、魚媽媽紛紛把孩子送到那兒學習。

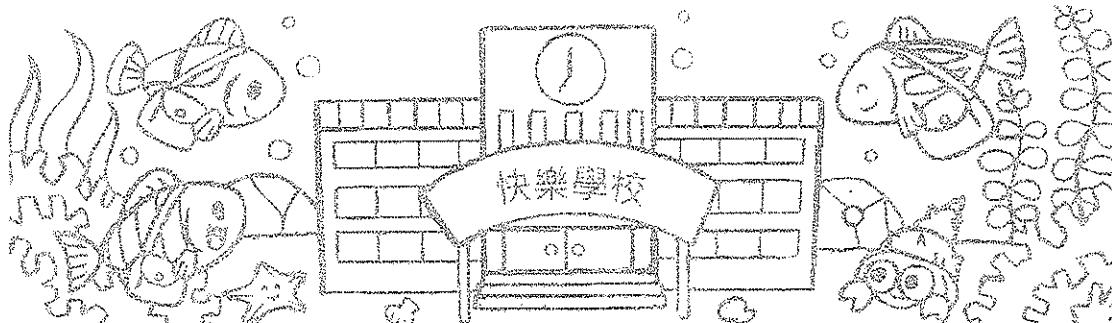
今天是學校的戶外學習日，主題是「海洋的好朋友——海豚」。在等待潛艇的時候，小丑魚檢查是否帶了數碼相機，神仙魚準備訪問的內容，鯨鯢魚美美卻躲在一角偷偷地哭。魔鬼魚老師看見了，便上前安慰美美。5

老師問：「美美，你為什麼哭？是跟同學吵架了嗎？」美美答：「嗚……剛才上學時，志明和其他同學說我嘴巴大，身形肥胖，頭上還掛着會發光的牛糞。他們說我不該叫美美，該叫醜醜。我這麼醜，怎麼可以擔任下午交流會的司儀？」老師笑說：「小傻瓜，志明不是又長又瘦，像一根繩子似的嗎？這正是電鰻的特徵，而嘴巴大則是鯨鯢魚的特色，這樣你們才可以吃體型較大的獵物。你頭上像釣竿的發光器就更有用了，它是由上百萬的發光菌組成的，能夠發出亮光，吸引獵物。別再哭了，你要對自己有信心啊！潛艇來了，快走吧！」1015

這次戶外學習日，同學的收穫真豐富。他們先後到白海豚、江豚和鯨豚的家裏參觀。然後全體同學跟海豚家族一起交流，美美當活動的主持人。神仙魚替海豚做訪問，小丑魚負責拍照片，最後由美美介紹學校的特色。海豚對快樂學校的環境和學習模式都很感興趣，還約定下個月到學校參觀。魔鬼魚老師非常欣賞同學的表現，尤其是美美，因為她在介紹的過程中，談吐大方，表現鎮定，就連志明也豎起大姆指，說：「美美，你真了不起！」20

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



請把電腦條碼貼在方格內



從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 弟弟剛升讀一年級，媽媽每天都會替他_____功課。

2. 家明獲得「學界花式跳繩比賽」冠軍，在接受記者_____時，他表達了對教練的謝意。

3. 為什麼美美偷偷地哭？(第 6 行)
 - A. 因為她跟志明同學吵架。
 - B. 因為她不喜歡做司儀。
 - C. 因為同學取笑她外貌不好看。
 - D. 因為同學說她是小傻瓜。

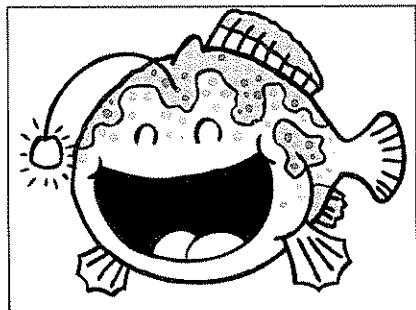
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

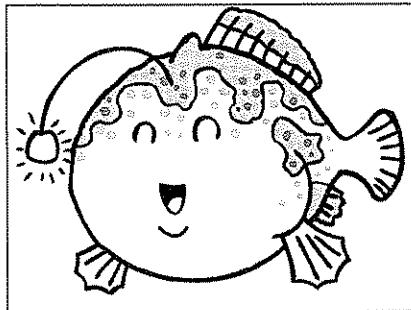


請勿在此書寫。

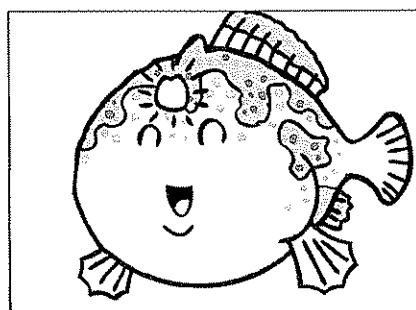
4. 下列哪一個是美美的模樣？



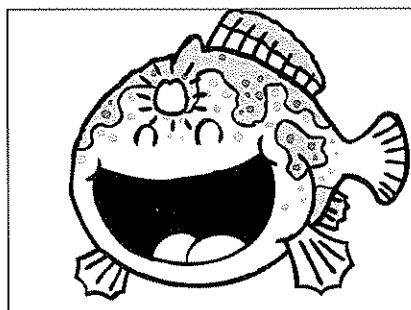
A



B



C



D

請勿在此書寫。

5. 文中「發光器」(第 14 行)的作用是什麼？

- A. 確定同伴的位置。
- B. 引起獵物的注意。
- C. 嚇退敵人。
- D. 散播細菌。

6. 海豚對什麼感興趣？

海豚對 _____ 和 _____ 感興趣。

請把電腦條碼貼在方格內



7. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小丑魚為「海洋的好朋友」拍照。
- B. 魔鬼魚老師鼓勵美美做事要有信心。
- C. 神仙魚在等候潛艇時準備訪問的內容。
- D. 海豚約定下個月到快樂學校參觀。



8. 志明說美美「真了不起」(第 24 行)的原因是

- A. 她能吃體型較大的獵物。
- B. 她頭上的發光器是一件厲害的武器。
- C. 她得到白海豚、江豚和鯨豚的信任。
- D. 她代表學校擔任司儀，表現出色。

9. 根據文章內容，下列哪兩項不是魔鬼魚老師的特點？
(請選擇兩個答案)

- A. 賞罰分明
- B. 態度親切
- C. 關心學生
- D. 教學認真
- E. 嚴肅內向

閱讀下面的文字，然後回答問題。

農曆年初三，許多市民扶老攜幼到車公廟上香祈福。我和家人正在車公廟附近閒逛，於是去湊熱鬧。那兒有許多攤檔擺賣着大大小小、鮮艷奪目的風車。微風輕輕吹過，一排排風車不斷轉動，煞是好看。弟弟不斷嚷着要買小風車呢！爸爸對弟弟說：「從中國文化傳統來說，風車轉動有祈福轉運的意思。在廿一世紀，風車與時並進，發揮更大的效能。我們明天到南丫島去看看大風車吧！」大家拍手叫好。5

年初四早上，我們到中環碼頭乘坐渡輪前往南丫島。剛走出碼頭，我們就看見三片巨型的風車葉在遠遠的山頭上轉動着。弟弟興奮地喊道：「好大的風車啊！」10

我們沿着馬路向山上走，不久便來到南丫風采發電站。爸爸說：「這是個風力發電站；大風車轉動時，就能產生電力。風力是取之不盡的，它是理想的『綠色電力』的來源。利用風力代替燃煤發電，能夠減少空氣污染。大風車每生產一千二百度電，可以減少排放約一公噸二氧化碳。這正配合政府提出『為藍天打氣』的口號，為環保作出一些貢獻。」我走近大風車，聽到「呼呼」的車葉轉動聲，覺得它的威力真大。15

接着，媽媽和我一起觀看風力發電站附近的展覽板。這些展覽板介紹風力和其他再生能源的特性，讓我認識到世界各地使用再生能源的情況，也使我明白了環境保護的重要性。發電站旁邊設有觀景亭，我們既可以欣賞雄偉壯觀的大風車，又可以遠眺高樓林立的港島景色。回程前，爸爸替我和弟弟在風車前拍照留念。20

現在，每當我看見窗前的小風車，我總會回想起那天遊覽南丫島的情景，想起那不斷轉動的大風車葉……25

從文中找出適當的詞語，填在第 10—12 題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 小明為了在運動會中取得好成績，每天_____努力練習。

11. 李時珍一生研究中草藥，對中國的醫學_____很大。

12. 小俊樂於助人，做事盡責，老師和同學都很_____他。

13. 文中第一段是

(請選擇兩個答案)

- A. 說明到南丫島的原因。
- B. 記述「我」購買小風車的經過。
- C. 描寫市民爭相購買風車的情形。
- D. 解釋車公廟受市民歡迎的原因。
- E. 記述「我們」在車公廟遊玩的情形。

14. 請替「弟弟」填寫個人戶外活動檔案。



「戶外活動檔案」

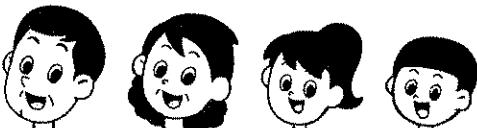
日 期： 農曆年初四

交通工具： _____

活動內容： 看大風車

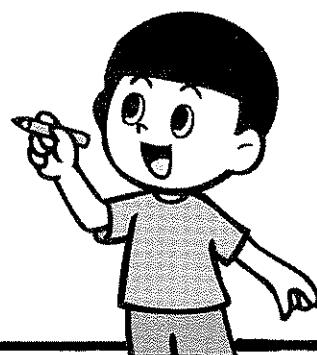
目的 地： 南丫風采發電站

人 物：



感 受： 看見大風車時，十分

_____。



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 文中「綠色電力」(第 13 行)是指

- A. 大風車能生產一千二百度電力。
- B. 南丫島上的南丫風采發電站。
- C. 使用可持續再生和環保的方法生產的電力。
- D. 排放少於一公噸二氧化碳的燃煤發電站。

16. 展覽板主要介紹什麼？

展覽板主要介紹 _____
和 _____。

17. 下列哪一張是爸爸拍攝的照片？



○ A



○ B



○ C



○ D

18. 請替本文選出最合適的題目。

- A. 美麗的南丫島
- B. 農曆新年的習俗
- C. 為藍天打氣
- D. 小風車與大風車

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的文希表哥：

你好嗎？你的來信收到了，恭喜你在繪畫比賽中得到優異獎。姑母的生日快到了，請代我向她說聲「生日快樂」。

一年一度的花卉展覽即將在樂天公園舉行。這次花卉展由三月十六日開始，為期十天，開放時間是上午九時至晚上九時。⁵今年大會將展出三十五萬株花卉，並以洋葵作為主題。大會除了設有「繽紛洋葵」、「太空花」、「奇妙昆蟲世界」等專題展覽區外，更會展出澳洲的「活化石」——恐龍杉。根據估計，恐龍杉有兩億年歷史，人們一度以為它已經絕種。直至 1994 年，專家才意外地在澳洲野外發現它。目前全球的野生恐龍杉數量 ¹⁰不多於一百棵，實在非常珍貴。

大會同時舉辦一連串教育和文娛活動，如學童繪畫比賽、攝影比賽、植物護理工作坊等。十八日是公眾假期，我誠意邀請姑母和你在當天下午二時一起去參觀花卉展覽。到時你可以一顯身手，展露你繪畫的才華。請儘快回信答覆。¹⁵

祝



表妹

可兒

二月十八日

19. 如果為發信人補寫祝頌語，應在_____的部分填寫下列哪一項？

- A. 生日快樂
- B. 花開富貴
- C. 身體健康
- D. 旅途愉快

20. 這封信是_____寫給_____的。
(必須在線上寫上人名)

21. 發信人寫這封信的主要目的是

- A. 預祝表哥在花卉展覽學童繪畫比賽中勝出。
- B. 邀請姑母和表哥一同參觀今年的花卉展覽。
- C. 介紹專家發現「活化石」恐龍杉的經過。
- D. 表達對表哥獲得繪畫比賽優異獎的感受。

- 全卷完 -

