

* 3 C R 3 *

3	C	R	3
---	---	---	---

--	--	--	--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： A
 B
 C (四選一)
 D

例子(二)： A
 B
 C (五選二)
 D
 E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

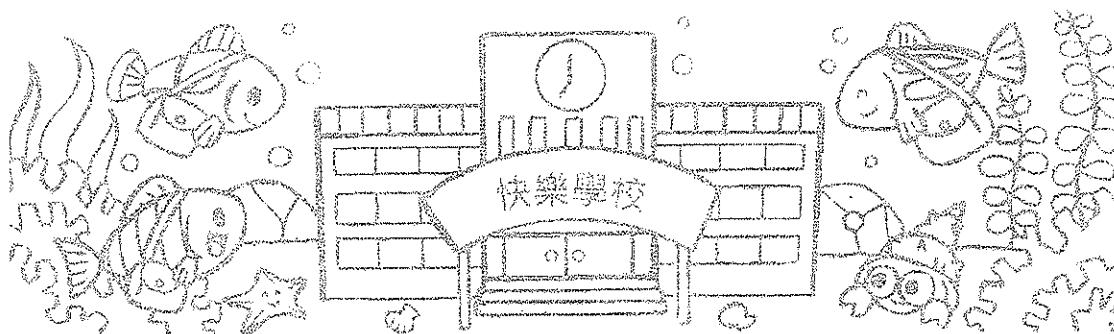
閱讀下面的文字，然後回答問題。

海底珊瑚礁附近的快樂學校，環境優美，校風純樸。那裏的老師既有愛心，教學又認真。他們能運用不同的方法，引起學生的學習興趣。魚爸爸、魚媽媽紛紛把孩子送到那兒學習。

今天是學校的戶外學習日，主題是「海洋的好朋友——海豚」。在等待潛艇的時候，小丑魚檢查是否帶了數碼相機，神仙魚準備訪問的內容，鯀鰐魚美美卻躲在一角偷偷地哭。魔鬼魚老師看見了，便上前安慰美美。

老師問：「美美，你為什麼哭？是跟同學吵架了嗎？」美美答：「嗚……剛才上學時，志明和其他同學說我嘴巴大，身形肥胖，頭上還掛着會發光的牛糞。他們說我不該叫美美，該叫醜醜。我這麼醜，怎麼可以擔任下午交流會的司儀？」老師笑說：「小傻瓜，志明不是又長又瘦，像一根繩子似的嗎？這正是電鰻的特徵，而嘴巴大則是鯀鰐魚的特色，這樣你們才可以吃體型較大的獵物。你頭上像釣竿的發光器就更有用了，它是由上百萬的發光菌組成的，能夠發出亮光，吸引獵物。別再哭了，你要對自己有信心啊！潛艇來了，快走吧！」

這次戶外學習日，同學的收穫真豐富。他們先後到白海豚、江豚和鯨豚的家裏參觀。然後全體同學跟海豚家族一起交流，美美當活動的主持人。神仙魚替海豚做訪問，小丑魚負責拍照片，最後由美美介紹學校的特色。海豚對快樂學校的環境和學習模式都很感興趣，還約定下個月到學校參觀。魔鬼魚老師非常欣賞同學的表現，尤其是美美，因為她在介紹的過程中，談吐大方，表現鎮定，就連志明也豎起大姆指，說：「美美，你真了不起！」



請把電腦條碼貼在方格內



從文中找出適當的詞語，填在第1—3題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 爸爸工作勤奮，做事_____，我們十分尊敬他。

2. 美好商場舉辦兒童玩具展覽，_____了大批家長帶同子女前往參觀。

3. 今天是爸爸的生日，我們請他吃了一頓_____的晚餐。

4. 為什麼快樂學校深受魚兒家長的歡迎？
 - A. 因為學校位於珊瑚礁附近，交通便利。
 - B. 因為家長喜歡學校紀律嚴謹。
 - C. 因為老師教學多元化，能提高學生學習動機。
 - D. 因為學生可以參加不同的課外活動。

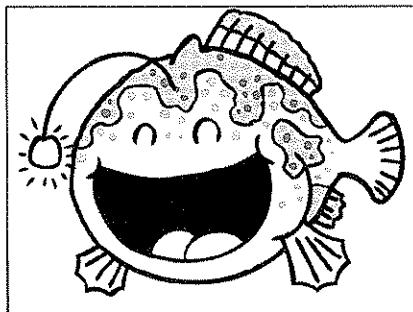
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

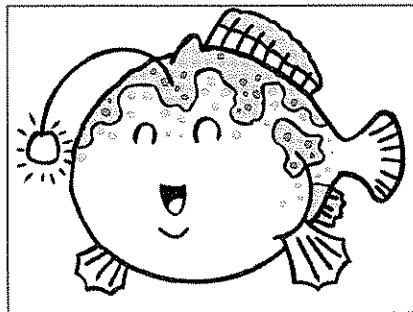


請勿在此書寫。

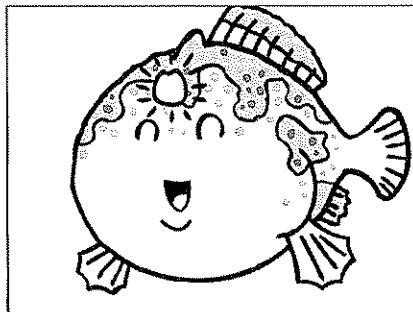
5. 下列哪一個是美美的模樣？



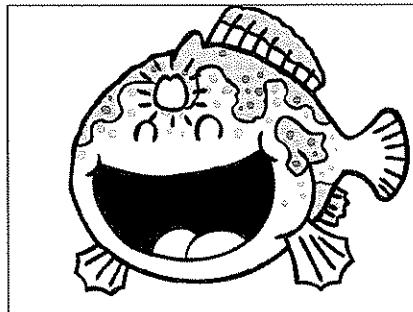
○ A



○ B



○ C



○ D

請勿在此書寫。

6. 海豚對什麼感興趣？

海豚對 _____ 和 _____ 感興趣。

請把電腦條碼貼在方格內



7. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 電鰻志明和同學取笑美美。
- B. 魔鬼魚老師讚賞同學的表現。
- C. 同學參觀白海豚、江豚和鯨豚的家。
- D. 小丑魚和同學等待潛艇的到來。



8. 下列哪一項符合文章內容？

- A. 快樂學校下個月舉行開放日，邀請海豚擔任司儀。
- B. 鮫鱗魚的身體是由上百萬的發光菌組成的。
- C. 白海豚、江豚和鯨豚希望成為快樂學校的學生。
- D. 戶外學習活動對快樂學校的同學很有幫助。

9. 志明說美美「真了不起」(第 24 行)的原因是

- A. 她能吃體型較大的獵物。
- B. 她頭上的發光器是一件厲害的武器。
- C. 她得到白海豚、江豚和鯨豚的信任。
- D. 她代表學校擔任司儀，表現出色。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

從前，在大海中住着兩個大小差不多的小島，他們是兩兄弟。哥哥叫大冬冬，驕傲自大；弟弟叫小丁丁，脾氣暴躁。兩兄弟都愛斤斤計較，不理會對方的感受，每天吵個不停。

大冬冬說：「小丁丁，你看，我的樹比你多，小鳥都愛來我這裏玩，多熱鬧！」弟弟不服氣地說：「你有什麼了不起？我的環境最優美，綠海龜最愛在我這兒產卵。」哥哥說：「哼！我這兒也有綠海龜來生小寶寶。」弟弟哈哈大笑：「你那兒只有幾隻海龜，算得上什麼。你看看我這兒，全是圓滾滾、雪白雪白的小寶貝。」大冬冬說：「我的樹長得又粗又壯，樹上的鳥兒會唱歌，又會跳舞，我才是最了不起的！」

5

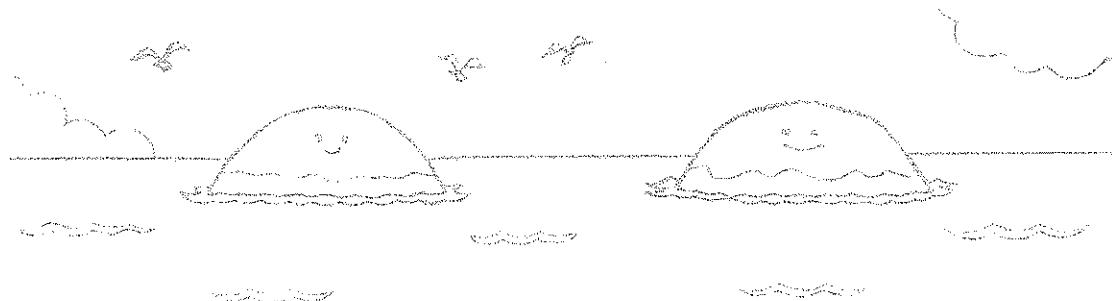
10

這兩兄弟天天吵架，吵得綠海龜都跑光了，吵得鳥兒都飛走了，吵得海浪一波波的想逃跑，終於把海神激怒了。海神生氣地說：「我讓你們兩個有樹，有沙灘，有鳥，有海龜，是希望你們可以照顧一些我無暇照顧的生命，你們卻吵成這個樣子，連鳥兒、海龜和海浪為了逃避你們製造的噪音，都紛紛躲起來了。現在我要把你們打入海底，如果你們能好好反省，真心悔改，我才讓你們重見天日。」

15

大冬冬和小丁丁沉入黑漆漆的海底，不能聽鳥兒唱歌，也不能和小海龜玩耍。他們終於知道錯了，互相道歉。從此以後，兄弟倆相親相愛，不再吵架，默默地等待再升起的那一天。

20



從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 星期天，百貨公司人來人往，十分_____。

11. 媽媽白天工作，下班後還要_____我們，真辛勞。

12. 大冬冬和小丁丁兩兄弟的性格有什麼分別？

哥哥_____，弟弟_____，常常為小事爭吵不休。

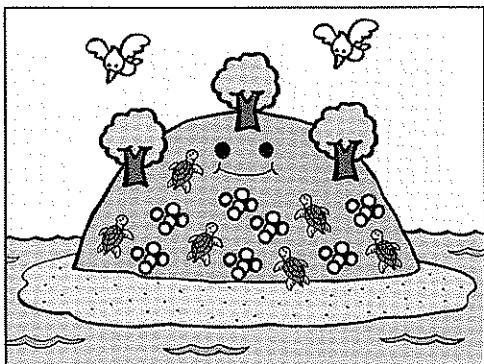
13. 為什麼鳥兒最初喜歡到大冬冬那兒去？

- A. 因為有美麗的沙灘，氣候適宜。
- B. 因為有烏龜產卵，提供充足糧食。
- C. 因為小丁丁常和鳥兒吵架，鳥兒不喜歡他。
- D. 因為有茂盛的樹林，適合鳥兒生活。

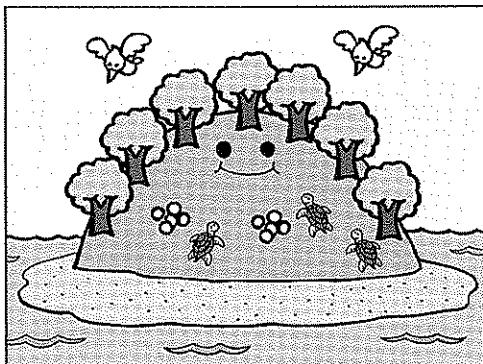
14. 文中所說的「圓滾滾，雪白雪白的小寶貝」(第 8-9 行)指的是什麼？

這是指_____。

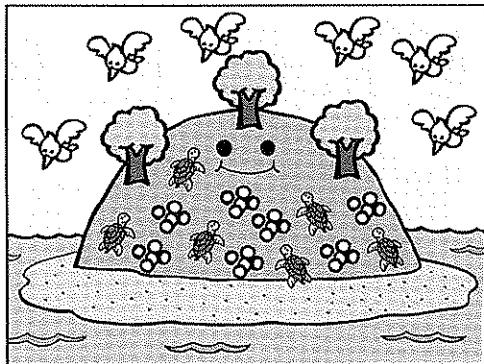
15. 下列哪一個是小丁丁的模樣？



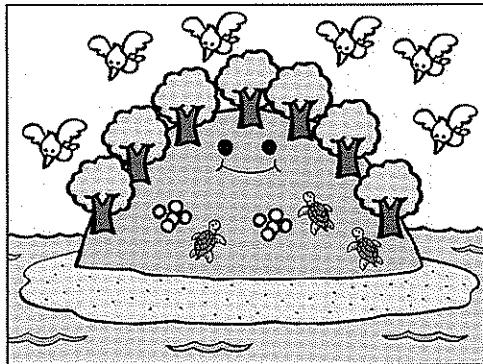
○ A



○ B



○ C



○ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

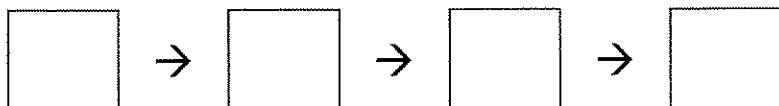
16. 文中第三段是記述

- A. 綠海龜離開兩兄弟的經過。
- B. 兩兄弟真心悔改的情形。
- C. 海神教訓兩兄弟的情形。
- D. 鳥兒和海浪生氣的原因。

17. 按文章內容的先後次序排列下面的重點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 描述大冬冬和小丁丁的性格特徵。
- B. 說明海神不滿兩兄弟的原因。
- C. 記述大冬冬和小丁丁的爭吵情形。
- D. 講述兩兄弟悔改後的表現。



18. 這篇文章主要記述

- A. 海神懲罰大冬冬和小丁丁的理由。
- B. 大冬冬和小丁丁吵架的情形和結果。
- C. 鳥兒、綠海龜和海浪向海神投訴的原因。
- D. 大冬冬和小丁丁的外貌、性格和內心感受。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的文希表哥：

你好嗎？你的來信收到了，恭喜你在繪畫比賽中得到優異獎。姑母的生日快到了，請代我向她說聲「生日快樂」。

一年一度的花卉展覽即將在樂天公園舉行。這次花卉展由三月十六日開始，為期十天，開放時間是上午九時至晚上九時。⁵今年大會將展出三十五萬株花卉，並以洋葵作為主題。大會除了設有「繽紛洋葵」、「太空花」、「奇妙昆蟲世界」等專題展覽區外，更會展出澳洲的「活化石」——恐龍杉。根據估計，恐龍杉有兩億年歷史，人們一度以為它已經絕種。直至 1994 年，專家才意外地在澳洲野外發現它。目前全球的野生恐龍杉數量 ¹⁰ 不多於一百棵，實在非常珍貴。

大會同時舉辦一連串教育和文娛活動，如學童繪畫比賽、攝影比賽、植物護理工作坊等。十八日是公眾假期，我誠意邀請姑母和你在當天下午二時一起去參觀花卉展覽。到時你可以一顯身手，展露你繪畫的才華。請儘快回信答覆。¹⁵

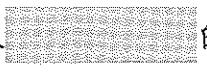
祝



表妹

可兒

二月十八日

19. 如果為發信人補寫祝頌語，應在  的部分填寫下列哪一項？

- A. 生日快樂
- B. 花開富貴
- C. 身體健康
- D. 旅途愉快

20. 請替可兒填寫個人戶外活動計畫表。



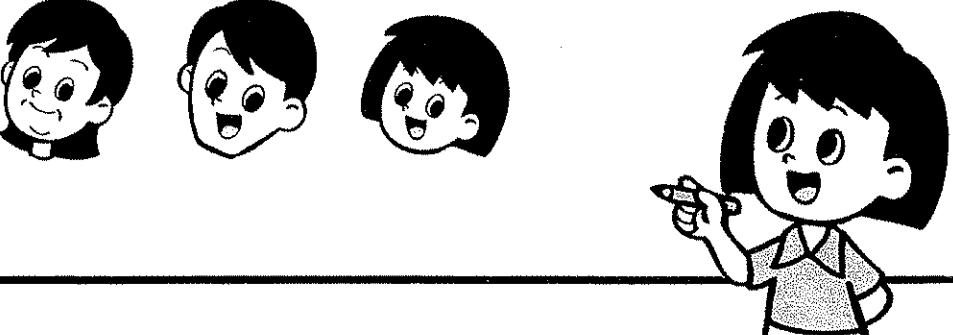
「參觀花卉展覽」

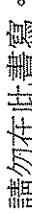
日期：_____月_____日

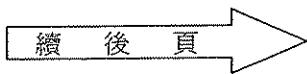
時間：下午二時

地點：_____

人物：







21. 下列哪一項符合信中的內容？

- A. 花卉展以二億年前的植物恐龍杉作為主題。
- B. 澳洲植物學家專程在澳洲內陸搜集恐龍杉。
- C. 「活化石」恐龍杉是一種十分稀有的植物。
- D. 「繽紛洋葵」和「太空花」是最受歡迎的展覽區。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。