

3	C	R	4
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：
☒ A
☐ B
☐ C (四選一)
☐ D

例子(二)：
☐ A
☒ B
☐ C (五選二)
☒ D
☐ E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

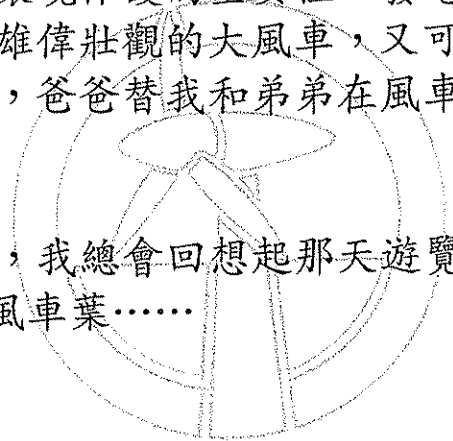
農曆年初三，許多市民扶老攜幼到車公廟上香祈福。我和家人正在車公廟附近閒逛，於是去湊熱鬧。那兒有許多攤檔擺賣着大大小小、鮮艷奪目的風車。微風輕輕吹過，一排排風車不斷轉動，煞是好看。弟弟不斷嚷着要買小風車呢！爸爸對弟弟說：「從中國文化傳統來說，風車轉動有祈福轉運的意思。在廿一世紀，風車與時並進，發揮更大的效能。我們明天到南丫島去看看大風車吧！」大家拍手叫好。 5

年初四早上，我們到中環碼頭乘坐渡輪前往南丫島。剛走出碼頭，我們就看見三片巨型的風車葉在遠遠的山頭上轉動着。弟弟興奮地喊道：「好大的風車啊！」 10

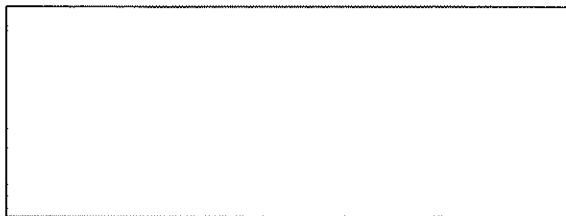
我們沿着馬路向山上走，不久便來到南丫風采發電站。爸爸說：「這是個風力發電站；大風車轉動時，就能產生電力。風力是取之不盡的，它是理想的『綠色電力』的來源。利用風力代替燃煤發電，能夠減少空氣污染。大風車每生產一千二百度電，可以減少排放約一公噸二氧化碳。這正配合政府提出『為藍天打氣』的口號，為環保作出一些貢獻。」我走近大風車，聽到「呼呼」的車葉轉動聲，覺得它的威力真大。 15

接着，媽媽和我一起觀看風力發電站附近的展覽板。這些展覽板介紹風力和其他再生能源的特性，讓我認識到世界各地使用再生能源的情況，也使我明白了環境保護的重要性。發電站旁邊設有觀景亭，我們既可以欣賞雄偉壯觀的大風車，又可以遠眺高樓林立的港島景色。回程前，爸爸替我和弟弟在風車前拍照留念。 20

現在，每當我看見窗前的小風車，我總會回想起那天遊覽南丫島的情景，想起那不斷轉動的大風車葉…… 25



請把電腦條碼貼在方格內



從文中找出適當的詞語，填在第 1—3 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 在歷奇活動中，我們齊心合力，_____潛能，贏得老師的讚賞。
2. 為了實現_____，哥哥到外國留學。現在他已經是一位著名的工程師了。
3. 小俊樂於助人，做事盡責，老師和同學都很_____他。
4. 為什麼「我們」到車公廟去？
 - A. 因為要替弟弟購買小風車。
 - B. 因為按照習俗，年初三要到廟宇參拜。
 - C. 因為剛好在車公廟附近，順便遊覽。
 - D. 因為要陪伴家中老幼上香祈福。
5. 文中哪一段介紹風力發電的好處？
第_____段

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

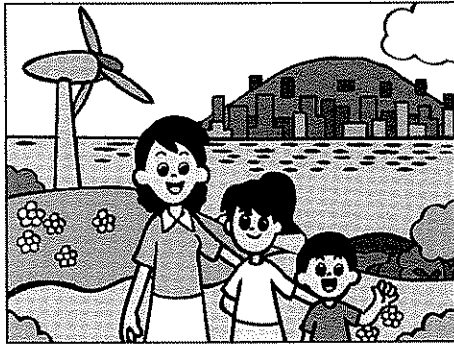


6. 展覽板主要介紹什麼？

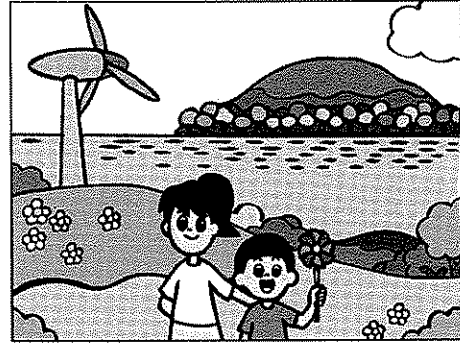
展覽板主要介紹_____

和_____。

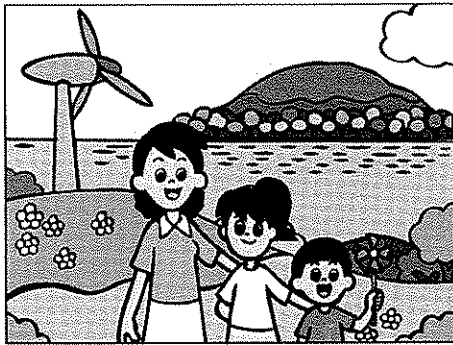
7. 下列哪一張是爸爸拍攝的照片？



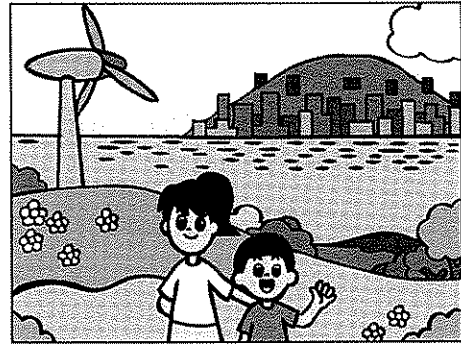
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請把電腦條碼貼在方格內



8. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 聽到大風車轉動的聲音
- B. 到觀景亭欣賞風景
- C. 觀看發電站的展覽板
- D. 在大風車前拍照

→ → →

9. 這篇文章主要

- A. 說明風力發電的好處和重要性。
- B. 介紹大風車的功用和特性。
- C. 記述「我們」到南丫風采發電站參觀的情形和感受。
- D. 表達「我」支持環保和對使用「綠色電力」的看法。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



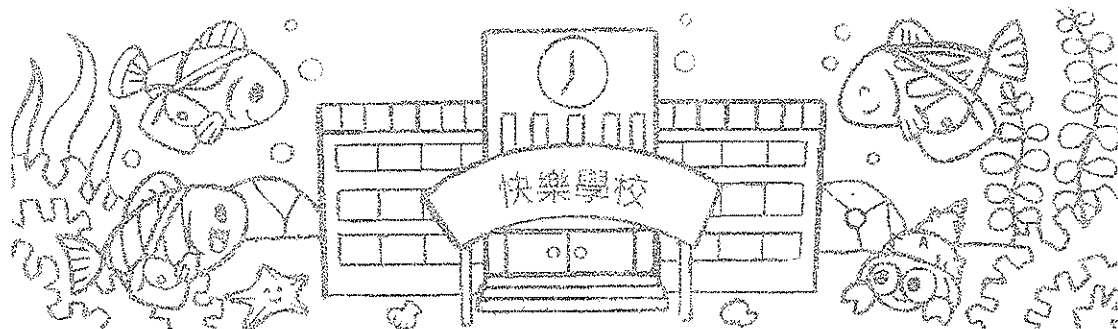
閱讀下面的文字，然後回答問題。

海底珊瑚礁附近的快樂學校，環境優美，校風純樸。那裏的老師既有愛心，教學又認真。他們能運用不同的方法，引起學生的學習興趣。魚爸爸、魚媽媽紛紛把孩子送到那兒學習。

今天是學校的戶外學習日，主題是「海洋的好朋友——海豚」。在等待潛艇的時候，小丑魚檢查是否帶了數碼相機，神仙魚準備訪問的內容，鮫鯨魚美美卻躲在一角偷偷地哭。魔鬼魚老師看見了，便上前安慰美美。 5

老師問：「美美，你為什麼哭？是跟同學吵架了嗎？」美美答：「嗚……剛才上學時，志明和其他同學說我嘴巴大，身形肥胖，頭上還掛着會發光的牛糞。他們說我不該叫美美，該叫醜醜。我這麼醜，怎麼可以擔任下午交流會的司儀？」老師笑說：「小傻瓜，志明不是又長又瘦，像一根繩子似的嗎？這正是電鰻的特徵，而嘴巴大則是鮫鯨魚的特色，這樣你們才可以吃體型較大的獵物。你頭上像釣竿的發光器就更有用了，它是由上百萬的發光菌組成的，能夠發出亮光，吸引獵物。別再哭了，你要對自己有信心啊！潛艇來了，快走吧！」 10 15

這次戶外學習日，同學的收穫真豐富。他們先後到白海豚、江豚和鯨豚的家裏參觀。然後全體同學跟海豚家族一起交流，美美當活動的主持人。神仙魚替海豚做訪問，小丑魚負責拍照片，最後由美美介紹學校的特色。海豚對快樂學校的環境和學習模式都很感興趣，還約定下個月到學校參觀。魔鬼魚老師非常欣賞同學的表現，尤其是美美，因為她在介紹的過程中，談吐大方，表現鎮定，就連志明也豎起大拇指，說：「美美，你真了不起！」 20



從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 題的橫線上，使句子的意思完整。

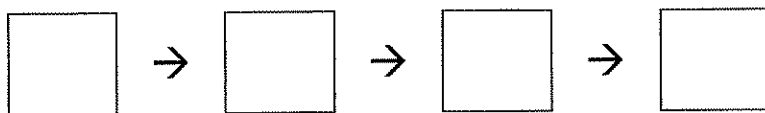
10. 爸爸工作勤奮，做事_____，我們十分尊敬他。
11. 美好商場舉辦兒童玩具展覽，_____了大批家長帶同子女前往參觀。
12. 為什麼快樂學校深受魚兒家長的歡迎？
- ☐ A. 因為學校位於珊瑚礁附近，交通便利。
 - ☐ B. 因為家長喜歡學校紀律嚴謹。
 - ☐ C. 因為老師教學多元化，能提高學生學習動機。
 - ☐ D. 因為學生可以參加不同的課外活動。
13. 志明的外形是怎樣的？
- 他_____。
14. 文中「發光器」(第 14 行)的作用是什麼？
- ☐ A. 確定同伴的位置。
 - ☐ B. 引起獵物的注意。
 - ☐ C. 嚇退敵人。
 - ☐ D. 散播細菌。

15. 美美擔任司儀的表現怎樣？

她_____和_____。

16. 按事情發生的先後次序排列下面的內容要點。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 電鰻志明和同學取笑美美。
- B. 魔鬼魚老師讚賞同學的表現。
- C. 同學參觀白海豚、江豚和鯨豚的家。
- D. 小丑魚和同學等待潛艇的到來。



17. 下列哪一項符合文章內容？

- ☐ A. 快樂學校下個月舉行開放日，邀請海豚擔任司儀。
- ☐ B. 鮫鰈魚的身體是由上百萬的發光菌組成的。
- ☐ C. 白海豚、江豚和鯨豚希望成為快樂學校的學生。
- ☐ D. 戶外學習活動對快樂學校的同學很有幫助。

18. 請替本文選出最合適的題目。

- ☐ A. 重拾自信的美美
- ☐ B. 戶外學習日的好處
- ☐ C. 海洋的好朋友——海豚
- ☐ D. 電鰻和鮫鰈魚的特徵

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的文希表哥：

你好嗎？你的來信收到了，恭喜你在繪畫比賽中得到優異獎。姑母的生日快到了，請代我向她說聲「生日快樂」。

一年一度的花卉展覽即將在樂天公園舉行。這次花卉展由三月十六日開始，為期十天，開放時間是上午九時至晚上九時。⁵今年大會將展出三十五萬株花卉，並以洋葵作為主題。大會除了設有「繽紛洋葵」、「太空花」、「奇妙昆蟲世界」等專題展覽區外，更會展出澳洲的「活化石」——恐龍杉。根據估計，恐龍杉有兩億年歷史，人們一度以為它已經絕種。直至1994年，專家才意外地在澳洲野外發現它。目前全球的野生恐龍杉數量¹⁰不多於一百棵，實在非常珍貴。

大會同時舉辦一連串教育和文娛活動，如學童繪畫比賽、攝影比賽、植物護理工作坊等。十八日是公眾假期，我誠意邀請姑母和你在當天下午二時一起去參觀花卉展覽。到時你可以一顯身手，展露你繪畫的才華。請儘快回信答覆。¹⁵

祝



表妹

可兒

二月十八日

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

19. 如果為發信人補寫祝頌語，應在  的部分填寫下列哪一項？

- ☐ A. 生日快樂
- ☐ B. 花開富貴
- ☐ C. 身體健康
- ☐ D. 旅途愉快

20. 請替可兒填寫個人戶外活動計畫表。

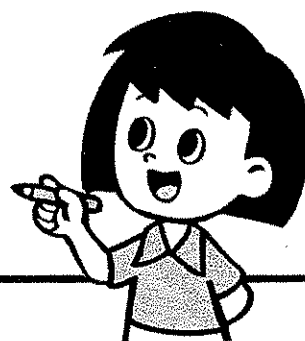
「參觀花卉展覽」

日期： _____ 月 _____ 日

時間： 下午二時

地點： _____

人物：



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 下列哪一項符合信中的內容？

- ☐ A. 花卉展以二億年前的植物恐龍杉作為主題。
- ☐ B. 澳洲植物學家專程在澳洲內陸搜集恐龍杉。
- ☐ C. 「活化石」恐龍杉是一種十分稀有的植物。
- ☐ D. 「繽紛洋葵」和「太空花」是最受歡迎的展覽區。

- 全卷完 -

