

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

■ 說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP05/3CSP06)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

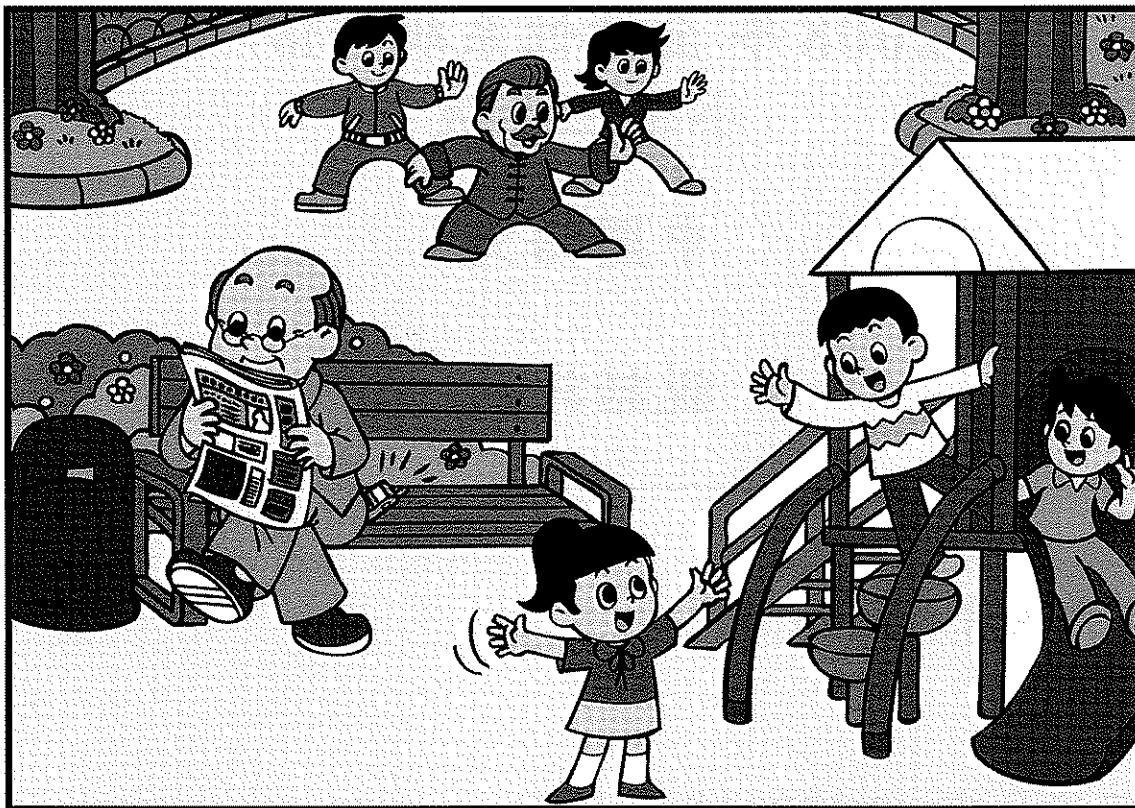
2. 小組交談 (3CSG05/3CSG06)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事
題號：3CSP05

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



看圖說故事
題號：3CSP06

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

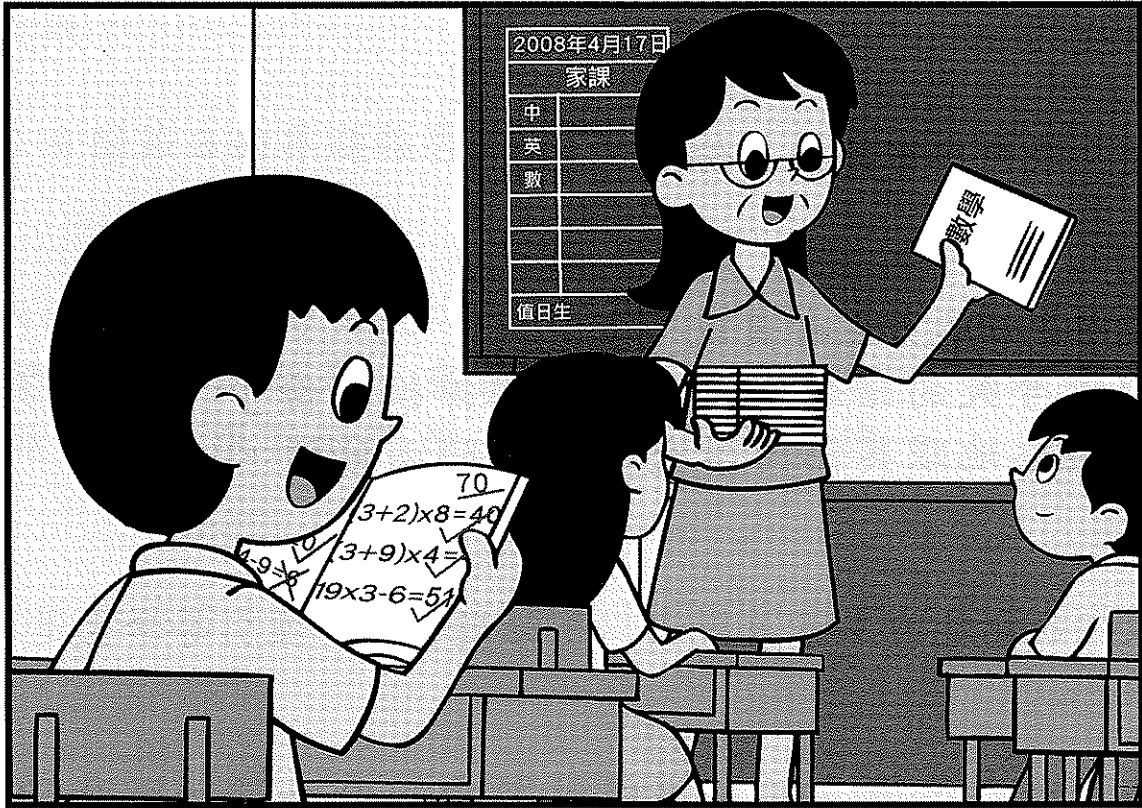
1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG05

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我想與誰掉換身份

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我想與誰掉換身份」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 如果你可以跟一個人掉換身份，你會選擇誰？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你跟他掉換身份後，第一件想做的事情是什麼？

小組交談

題號：3CSG06

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：有關節日的專題報告

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「有關節日的專題報告」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 假如老師希望同學做一個有關節日的專題報告，你會選擇哪一個節日？你會介紹什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你會怎樣搜集報告的資料？可以簡單介紹一下嗎？

— 全卷完 —

