

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP07/3CSP08)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG07/3CSG08)

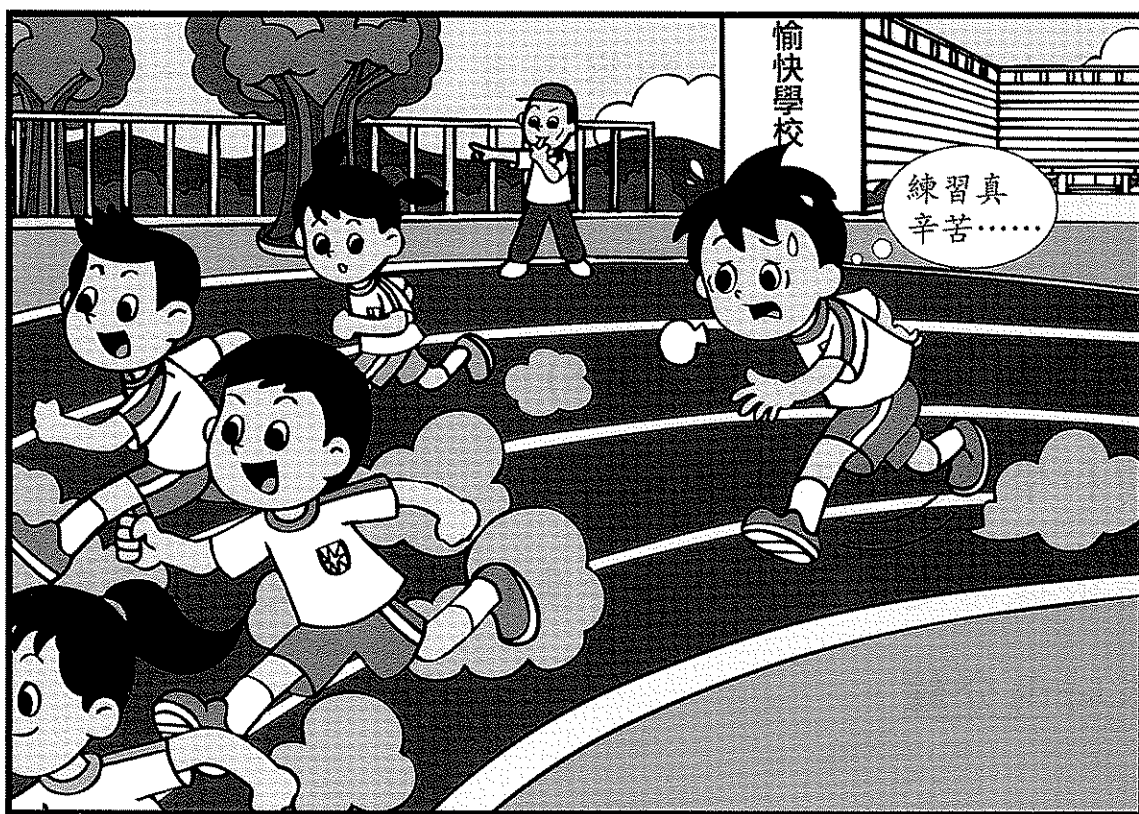
- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4

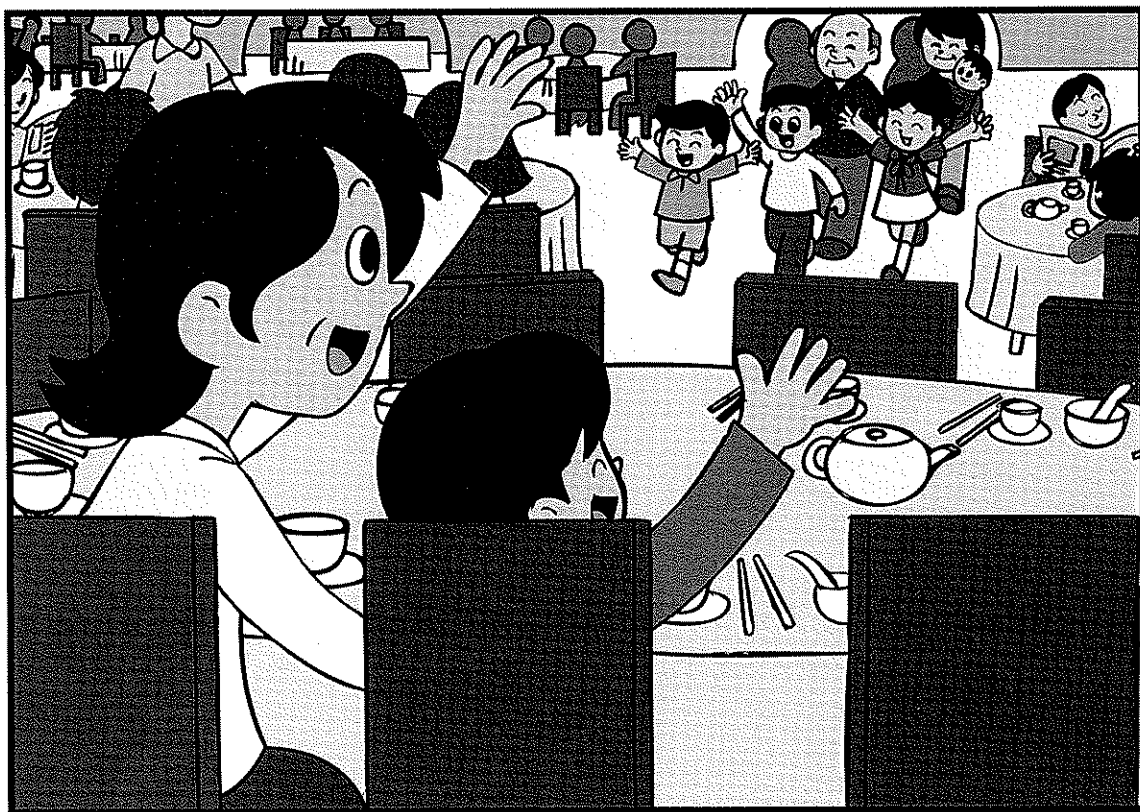


請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



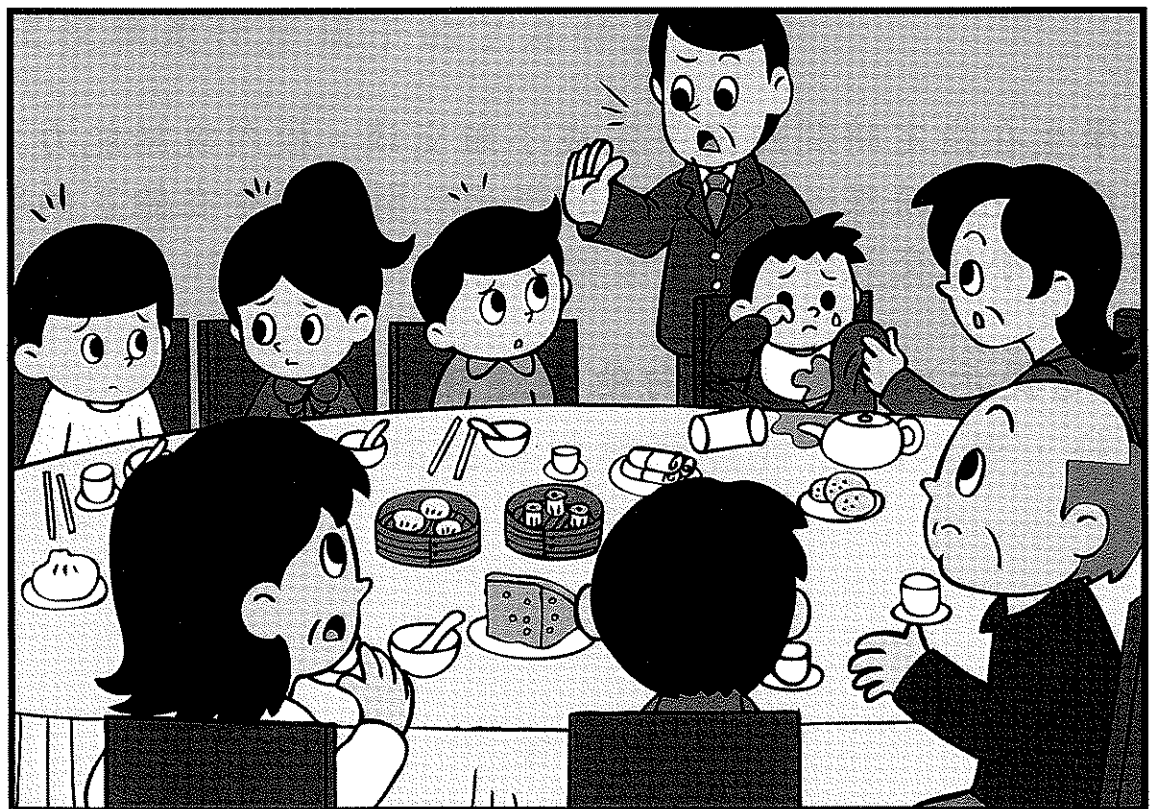
2



3



4



小組交談

題號：3CSG07

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：向誰說謝謝

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「向誰說謝謝」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 你最想向誰說謝謝？原因是什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你會怎樣向他表達謝意？

小組交談

題號：3CSG08

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：校服款式

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「校服款式」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 如果學校讓你選擇自己喜歡的校服款式，你希望校服是什麼樣子的？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你認為你現在的校服有什麼地方好，什麼地方不好？為什麼？

— 全卷完 —

