



* 6 C R 1 *

6 C R 1



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

例子(二)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- (五選二)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

再過兩個月，我就要離開母校，開始新的學習生活了。最近同學都忙着在紀念冊上留言，忙着跟老師拍照留念，畢業的離情別緒蔓延到教室的每一個角落。起初，我還以為自己很灑脫，後來才發現我也被感染了，有一種難以言喻的感情油然而生……

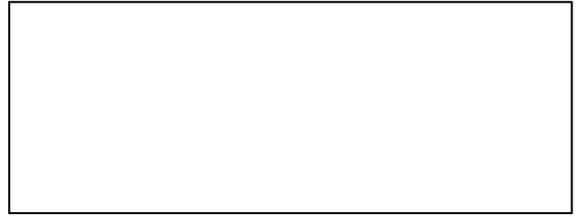
我過去的校園生活都在這一座不太起眼的舊式建築物裏度過。5
校園最具特色的地方就是在教堂旁邊的那個小庭院。小庭院有一片青草地、幾張石櫈和一棵「大紅樹」。那裏布置清雅，環境幽靜。

我記得小時候，李老師最喜歡帶我們到小庭院上課。他坐在石櫈上，我們則乖乖地坐在草地上，聽他講故事。李老師最喜歡給我們講《小王子》的故事，縱使我們不太明白其中的意思，但他講得 10
實在太精彩了，大家都聽得很投入。他常說每一個同學都是他的「小王子」，希望我們長大後，仍有一顆純真的心。不知道是否受了李老師的影響，我也很喜歡在小庭院蹣跚，尤其是在夏天午休的時候，我最愛待在「大紅樹」下靜聽蟬鳴。

這六年來，「大紅樹」一直陪着我成長，可是，我依然說不出 15
它的名字來，因為它的花朵是紅色的，所以我從小就稱它為「大紅樹」。最近，我才知道「大紅樹」叫鳳凰木，但我始終覺得「大紅樹」這個名字更合適。隨着季節的轉變，「大紅樹」從初夏的含苞待放，然後是盛夏的綻放嫣紅，到了八月初，花朵開始枯萎，接着掉在地上，把草地染成了紅色，彷彿鋪上了一張紅色的地毯。20
有好幾次，我忍不住躺在紅、綠兩種顏色夾雜的草地上，看着天上的白雲徐徐飄着，好不寫意。不過，現在的小庭院變得冷清清的，再聽不見歡笑聲、喝彩聲了，或許這是因為李老師早已離我們而去，但那段難忘的日子，卻會永遠留在我的心中。

看着青蔥茂密的「大紅樹」，我想，要等到六月下旬，它才會 25
再次綻放艷麗的花朵，不知道到時是否如昔日般嫣紅、燦爛呢？我忽然想起李老師寫的一首詩「寂寂聽蟬鳴，耿耿離懷情，初秋花落時，縈繞我心靈。」現在，我才領會到其中的意思。

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個**詞語**形容同學聚精會神地聽李老師講故事？

2. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

趁火勢還沒_____，我們得儘快想出辦法來，以免波及鄰近的居民。

3. 文中第二段主要介紹_____。

_____。

4. 為什麼李老師希望同學長大後仍像「小王子」一樣？

- A. 因為李老師希望他們不會忘記童年的珍貴片段。
- B. 因為李老師希望他們長大後像「小王子」般勇敢。
- C. 因為李老師希望他們像「小王子」一樣，能保持童真。
- D. 因為李老師希望他們能明白《小王子》這個故事的意義。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 本文第四段主要是通過描述小庭院裏的「大紅樹」，

- A. 說明「大紅樹」與作者的關係。
- B. 說明作者對「大紅樹」瞭如指掌。
- C. 表達作者對「大紅樹」不捨的心情。
- D. 表達作者緬懷流連在「大紅樹」下的日子。

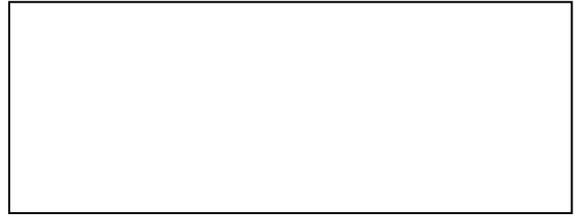
6. 在文中，作者提到「難忘的日子」(第 24 行)是指什麼？

。

7. 作者描述「現在的小庭院變得冷清清的……卻會永遠留在我的心中。」(第 22 至 24 行)，表達出什麼感受？

- A. 感嘆李老師陪伴着他們的光景已不復見
- B. 嘆息「大紅樹」雖青蔥茂密，但還沒開花
- C. 惋惜除了自己以外，其他人都不喜歡在小庭院溜躑
- D. 抱怨李老師離開了他們，沒有老師願意帶他們去小庭院上課

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 最後，作者從李老師「寂寂聽蟬鳴，耿耿離懷情，初秋花落時，縈繞我心靈。」這首詩，領會了一種怎樣的情感？

- A. 苦悶
- B. 痛苦
- C. 失望
- D. 不捨

9. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 慨嘆自己快要離開母校，十分無奈
- B. 以《小王子》的故事表達對李老師的思念
- C. 通過憶述在小庭院裏的一事一物，抒發離情
- D. 說明因看不到再次盛放的「大紅樹」，感到很難過

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

植物是怎樣製造養分的？對很多人來說，這是一個很簡單的問題，答案就是光合作用。大部分綠色植物都是通過光合作用製造養分的。可是，你有沒有想過原來有些植物是靠捕食昆蟲來攝取養分的？捕蠅草就是這樣的一种植物。

原產於北美洲的捕蠅草，又名蠅獄，意即「蒼蠅的地獄」。5
這類「食蟲植物」大多生長在比較貧瘠的溼地，由於土壤養分不足，所以它們需要捕食昆蟲來補充氮、磷酸等養分。到底捕蠅草是怎樣捕捉昆蟲的呢？這要先從捕蠅草的葉片說起：捕蠅草的外形好像一個蚌殼一樣，葉片可向中間折疊起來。在葉片裏有三對短的感覺毛，那就是捕蠅草的捕蠅器，看起來就好像是長着利齒的血盆大口。植物學家認為捕蠅草的葉片構造特別，這是跟它的生長環境有密切關係的。10

捕蠅草以什麼方法吸引昆蟲呢？原來捕蠅草會分泌蜜汁來引誘昆蟲靠近。當昆蟲走進葉片，碰到感覺毛兩次，葉片就會像獵人捕捉動物用的捕獸器般，快速閉合，把獵物緊緊地困住。接着，葉片會分泌消化液將昆蟲分解，然後吸收養分；約十天後，葉片才會再次打開。有趣的是，當昆蟲第一次碰到感覺毛時，葉片是沒有反應的，但再次碰到感覺毛時，葉片就會馬上合起來。植物學家發現捕蠅草的感覺毛就像是一個感應裝置，經過連續兩次觸碰的刺激，捕蠅草會產生微弱的電流傳到葉片的表層，造成葉片內側的水分迅速流失，導致葉片內外壓力不等而閉合。15 20

捕蠅草有一個相當精密的捕蟲系統，植物學家指出，整個系統的運作，主要是確保「一擊即中」，把握每一次捕食的機會。不過，葉片經過三或四次捕食，就會喪失捕捉獵物的功能，葉片便會漸漸枯萎。雖然捕蠅草的捕蟲系統設計完善，但有時候它也會因獵物的體積太大，例如小青蛙或長腳蜂之類，捕蠅草來不及分解獵物，獵物就已腐爛並釋出毒素，葉片會因中毒而枯萎。25

10. 文中哪一個**詞語**形容土壤養分不足？

11. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

志強本來是一個好孩子，可是他受了不良份子的_____，

結果走上歪路。

12. 本文第二段主要介紹_____

_____。

13. 捕蠅草捕捉昆蟲的原因是

- A. 它們的葉片構造特別。
- B. 它們要抵禦昆蟲的侵襲。
- C. 它們要在惡劣的環境下生存。
- D. 它們不會錯過任何一個捕食的機會。

14. 作者覺得捕蠅草哪一方面有趣呢？

- A. 葉片
- B. 感覺毛
- C. 捕蟲系統
- D. 分解獵物的方法

15. 在文中第三段，作者舉出植物學家的發現，主要是

- A. 說明感應裝置的原理。
- B. 指出捕蠅草有趣的地方。
- C. 解釋捕蠅草葉片閉合的原因。
- D. 證實有些植物受到刺激會產生電流。

16. 昆蟲碰到感覺毛兩次，捕蠅草的葉片才會閉合的原因是

- A. 引誘昆蟲走進葉片裏。
- B. 準備消化液分解獵物。
- C. 為了提升捕蟲的準確度。
- D. 確保葉片內側的水分能及時流失。

17. 文中第四段主要是說明

- A. 捕蠅草的捕蟲方法。
- B. 捕蠅草枯萎的原因。
- C. 捕蠅草捕捉小昆蟲的理由。
- D. 捕蠅草捕蟲系統的不足之處。

18. 根據文章內容，下列哪一項是**不正確**的？

- A. 氮和磷酸是捕蠅草維持生長的要素。
- B. 對捕蠅草來說，捕捉昆蟲是萬無一失的。
- C. 感覺毛在捕蟲的過程中，扮演了一個重要的角色。
- D. 未能辨認出獵物的大小是捕蠅草葉片枯萎的原因之一。

19. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 說明捕蠅草葉片的構造
- B. 敘述捕蠅草捕食昆蟲的步驟
- C. 記錄捕蠅草製造養分的過程
- D. 介紹捕蠅草是一種「食蟲植物」

閱讀下面的文字，然後回答問題。

五月十日至五月十六日

這個星期真的很刺激，我的感覺就好像坐過山車一樣，既曾攀上高峰，又曾嘗過掉下谷底的滋味。

星期二的比賽，我們實在贏得太精彩了。雖然對手是去年的冠軍，但是我們沒有因此而退縮；相反，我們憑着堅毅不屈的精神沉着應戰，在比賽的最後一刻，我還投進了一記三分球，結果我們以兩分之差贏了對方。同學都稱讚我是「神射手」，真的使我有點飄飄然的感覺。

星期三那天，或許是因為我前一天晚上太興奮，睡得不太好，上中文課的時候我竟然打瞌睡。我以為一定會被林老師痛罵一頓，可是林老師不但沒有責怪我，她還叮囑我晚上早點上床睡覺，要不然第二天沒有體力應付比賽。她的一番話讓我太感動了。

萬眾期待的決賽終於在星期四舉行。我們每一個同學都信心十足，大家都想着取得冠軍後怎樣慶祝，結果……當裁判的哨子一響，代表比賽正式結束。那一刻，我站在球場上感到非常難受，特別是當我看到對方高興得扭作一團時，倍覺難堪。

在更衣室裏，每一個同學都垂頭喪氣，默不作聲，像洩了氣的汽球般。那時，教練大聲一喊：「不要灰心，能取得亞軍已經是很了不起了。你們付出的努力是沒有白費的，汗水已證明了一切，明年我們再接再厲吧！」大家聽了，齊聲說好。

從比賽的結果來看，我們是輸了。可是，我覺得這一星期的經歷比取得冠軍更難得。

20. 文中哪一個**詞語**描述同學輸掉球賽後的神情？

21. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

弟弟住院了，爺爺十分擔心弟弟的健康情況，他不但每天去醫院探望他，還不斷_____媽媽要好好照顧弟弟，多給他吃點有營養的食物。

22. 本文是屬於哪一類的實用文體？

本文是一則_____。

23. 這星期發生了什麼事情令作者覺得很刺激呢？

_____。

24. 作者覺得這一星期的經歷比取得冠軍更難得是因為
(請選擇兩個正確的答案)

- A. 他得到老師的信任。
- B. 他從失敗中汲取經驗。
- C. 他更加珍惜與同學的情誼。
- D. 他嘗盡了成敗得失的滋味。
- E. 他認為體育精神比勝負更重要。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。