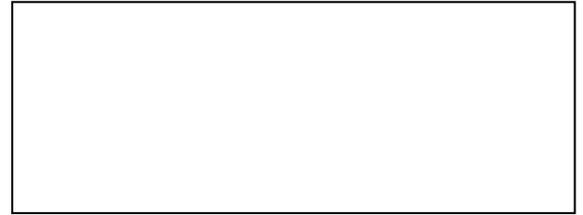




* 6 C R 3 *

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | C | R | 3 |
|---|---|---|---|



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2008 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 B
 C
 D
- (四選一)

例子(二)

- A
 B
 C
 D
 E
- (五選二)

例子(三)

- A
 B
 C
 D
 E
 F
- (六選三)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

班別

| | |
|---|--|
| 6 | |
|---|--|

班號

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

↑
此格只許填寫一個大楷**英文**字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

從洛杉磯到香港，大約十五個小時的航程，登機不久，大部分乘客已經呼呼入睡，連坐在我旁邊的小男孩也不例外。我對着座位前面那七吋的屏幕，找不到一個可以跟我聊天的對象，我終於發現原來自己一個人坐飛機是一件挺寂寞的事情。我不停地按着遙控器，屏幕也彷彿跟着我的節奏飛快地跳動，這種無意識的動作維持了一段時間，直到眼前出現一個我很熟悉的人物——叮噹，我才停下來。 5

我已經不記得上一次是在什麼時候、什麼地方看過叮噹……啊！我想起來了。在我女兒十一歲生日那天，我買了一個叮噹給她，可是，我因為工作的關係，趕不上參加她的生日會，錯過了拆禮物的那一刻。自此，她不再喜歡叮噹了。我沒想過因為這一次旅程，勾起了我心中的遺憾。 10

我從小就很喜歡看《叮噹》，我十分羨慕大雄有一個像叮噹那樣的好朋友，每次大雄遇到困難，叮噹就會從「百寶袋」裏挑一件法寶，協助他解決困難。其實，在人生的不同階段，我都很想得到叮噹的法寶。我記得讀小學的時候，我和同學最渴望收到的禮物就是「記憶麪包」。這個法寶的用法很簡單，你只要把課本的內容印在「記憶麪包」上，然後把麪包吃掉，就會把內容牢牢地記住。如果真的有這種法寶，我想我會有一個更快樂的童年。 15

大學畢業以後，我馬上投身社會工作，忙碌的工作彷彿就是我生命的全部，我和家人、朋友的關係也因此變得疏離。我經常想：如果叮噹送我一道「隨意門」，我就可以隨時跟家人見見面、聊聊天，相信彼此的隔閡不會那麼深。又或許這一道門可以讓我拋開繁瑣的工作，暢遊世界各地，看看這世界到底有多大！但是現在，我最想擁有的當然是「時光機」。如果可以讓我回到過去，重新再來，我不會輕易地錯過那些美好的東西。 20 25

這時候，坐在我旁邊的小男孩終於睡醒了。他好奇地看着我，似乎在問：為什麼這個老頭也會喜歡叮噹呢？我問：「小朋友，你喜歡叮噹的法寶嗎？」他回答：「你不要被騙了，世界上哪有這些東西！還有，叔叔，你太落伍了，叮噹已經改了名字，叫做多啦……」 30

他說得對，那只是我的空想而已。

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個**詞語**描述作者與家人的關係不密切？

2. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

校長邀請了作家李成先生到學校演講，和我們分享他的寫作心得，
老師鼓勵我們要多發問，不要_____這次難得的機會。

3. 在文中第一段，作者不停地按着遙控器是因為

- A. 他感到很無聊。
- B. 他想看叮噹卡通。
- C. 他非常討厭坐飛機。
- D. 他希望引起別人的注意。

4. 下列哪一項是第二段的段意？

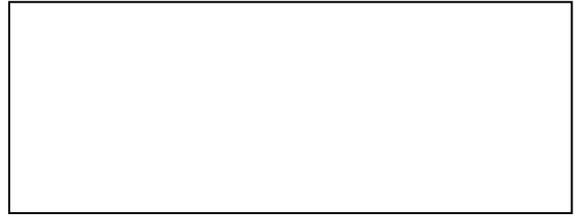
- A. 說明作者和女兒的關係疏離
- B. 解釋作者女兒不喜歡叮噹的原因
- C. 記述作者女兒十一歲時開生日會的情況
- D. 敘述作者因叮噹而想起一次不愉快的經歷

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 作者覺得「記憶麪包」能帶給他更快樂的童年，是因為「記憶麪包」能幫助他
- A. 變得樂觀。
 - B. 解決善忘的問題。
 - C. 爭取良好的成績。
 - D. 改善和同學的關係。
6. 下列哪一項是作者想擁有「時光機」的原因？
- A. 他想回到童年。
 - B. 他想彌補過錯。
 - C. 他珍惜身邊的一切。
 - D. 他希望逃避忙碌的工作。
7. 作者提到在人生不同的階段，都想得到叮噹的法寶，這表示他
- A. 期望得到別人的關心。
 - B. 希望擁有一個快樂的童年。
 - C. 有決心能解決面對的困難。
 - D. 相信這些法寶能幫助他解決問題。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 在文中第四段(第 26 行)，「美好的東西」是指什麼？

- A. 快樂的童年
- B. 遨遊世界各地
- C. 無憂的校園生活
- D. 與家人相處的日子

9. 作者寫這篇文章，主要目的是

- A. 記述一個寂寞的旅程。
- B. 描述在飛機上的所見所聞。
- C. 介紹他渴望得到三件叮噹的法寶。
- D. 通過抒發對叮噹的情懷，緬懷過去。

10. 作者在文章中抒發了哪些情感？

(請選擇三個正確的答案)

- A. 懷念童年的時光
- B. 慨嘆自己沒有叮噹的法寶
- C. 不滿自己的夢想沒有實現
- D. 回味與叮噹一起成長的日子
- E. 對於自己忽略了家人，表示懊悔
- F. 想念與好友一起看《叮噹》的光景

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

植物是怎樣製造養分的？對很多人來說，這是一個很簡單的問題，答案就是光合作用。大部分綠色植物都是通過光合作用製造養分的。可是，你有沒有想過原來有些植物是靠捕食昆蟲來攝取養分的？捕蠅草就是這樣的一种植物。

原產於北美洲的捕蠅草，又名蠅獄，意即「蒼蠅的地獄」。5
這類「食蟲植物」大多生長在比較貧瘠的溼地，由於土壤養分不足，所以它們需要捕食昆蟲來補充氮、磷酸等養分。到底捕蠅草是怎樣捕捉昆蟲的呢？這要先從捕蠅草的葉片說起：捕蠅草的外形好像一個蚌殼一樣，葉片可向中間折疊起來。在葉片裏有三對短的感覺毛，那就是捕蠅草的捕蠅器，看起來就好像是長着利齒的血盆大口。植物學家認為捕蠅草的葉片構造特別，這是跟它的生長環境有密切關係的。10

捕蠅草以什麼方法吸引昆蟲呢？原來捕蠅草會分泌蜜汁來引誘昆蟲靠近。當昆蟲走進葉片，碰到感覺毛兩次，葉片就會像獵人捕捉動物用的捕獸器般，快速閉合，把獵物緊緊地困住。接着，葉片會分泌消化液將昆蟲分解，然後吸收養分；約十天後，葉片才會再次打開。有趣的是，當昆蟲第一次碰到感覺毛時，葉片是沒有反應的，但再次碰到感覺毛時，葉片就會馬上合起來。植物學家發現捕蠅草的感覺毛就像是一個感應裝置，經過連續兩次觸碰的刺激，捕蠅草會產生微弱的電流傳到葉片的表層，造成葉片內側的水分迅速流失，導致葉片內外壓力不等而閉合。15 20

捕蠅草有一個相當精密的捕蟲系統，植物學家指出，整個系統的運作，主要是確保「一擊即中」，把握每一次捕食的機會。不過，葉片經過三或四次捕食，就會喪失捕捉獵物的功能，葉片便會漸漸枯萎。雖然捕蠅草的捕蟲系統設計完善，但有時候它也會因獵物的體積太大，例如小青蛙或長腳蜂之類，捕蠅草來不及分解獵物，獵物就已腐爛並釋出毒素，葉片會因中毒而枯萎。25

11. 文中哪一個**詞語**形容捕蠅草的捕蟲系統十分精密、健全？

12. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

這家工廠雖然已被政府勒令停產，但它遺留的工業廢料，仍不斷

_____有害物質，污染環境。

13. 本文第二段主要介紹_____

_____。

14. 捕蠅草捕捉昆蟲的原因是

- A. 它們的葉片構造特別。
- B. 它們要抵禦昆蟲的侵襲。
- C. 它們要在惡劣的環境下生存。
- D. 它們不會錯過任何一個捕食的機會。

15. 作者覺得捕蠅草哪一方面有趣呢？

- A. 葉片
- B. 感覺毛
- C. 捕蟲系統
- D. 分解獵物的方法

16. 在文中第三段，作者舉出植物學家的發現，主要是

- A. 說明感應裝置的原理。
- B. 指出捕蠅草有趣的地方。
- C. 解釋捕蠅草葉片閉合的原因。
- D. 證實有些植物受到刺激會產生電流。

17. 昆蟲碰到感覺毛兩次，捕蠅草的葉片才會閉合的原因是

- A. 引誘昆蟲走進葉片裏。
- B. 準備消化液分解獵物。
- C. 為了提升捕蟲的準確度。
- D. 確保葉片內側的水分能及時流失。

18. 文中第四段主要是說明

- A. 捕蠅草的捕蟲方法。
- B. 捕蠅草枯萎的原因。
- C. 捕蠅草捕捉小昆蟲的理由。
- D. 捕蠅草捕蟲系統的不足之處。

19. 根據文章內容，下列哪一項是**不正確**的？

- A. 氮和磷酸是捕蠅草維持生長的要素。
- B. 對捕蠅草來說，捕捉昆蟲是萬無一失的。
- C. 感覺毛在捕蟲的過程中，扮演了一個重要的角色。
- D. 未能辨認出獵物的大小是捕蠅草葉片枯萎的原因之一。

20. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 說明捕蠅草葉片的構造
- B. 敘述捕蠅草捕食昆蟲的步驟
- C. 記錄捕蠅草製造養分的過程
- D. 介紹捕蠅草是一種「食蟲植物」

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六甲班班主任潘老師想通知何老師，學生陳志強今天要去光明中學面試。可是，剛好何老師正在上課，於是潘老師寫了一張便條給她。

何老師：

我班的陳志強今天要去光明中學面試，所以請假一天，請你把他的功課交給王明月。遲了通知你，真的不好意思。謝謝！

潘小蘭

即日 十時

何老師看過便條後，回了一張便條給潘老師。

潘老師：

謝謝你！陳志強昨天已經告訴我請假的事，只是我忘了。幸好你提醒我，要不然，我就不知道怎樣把功課交給志強了。我在放學以前會把數學作業交給王明月。

何潔瑩

即日 十一時半

21. 潘老師寫便條給何老師的目的是_____。

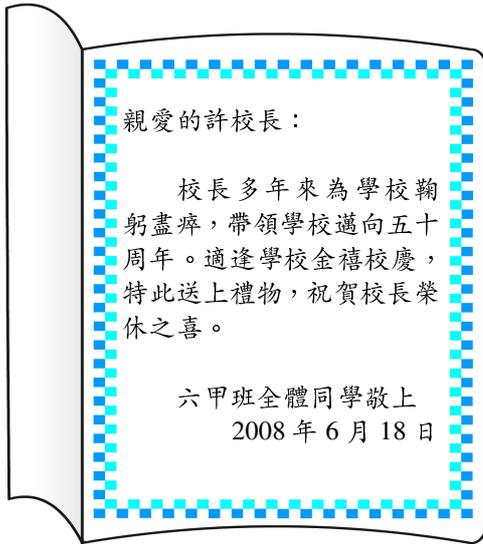
_____。

22. 下列哪**兩項**是何老師寫便條給潘老師的主要目的？

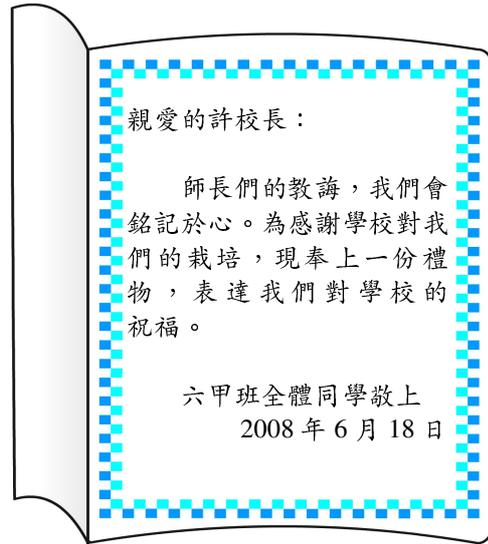
- A. 感謝潘老師提醒她陳志強請假
- B. 知會潘老師陳志強昨天已經向他請假
- C. 告訴潘老師她忘掉陳志強請假的事情
- D. 通知潘老師她會把陳志強的功課交給王明月
- E. 向潘老師解釋她沒有把陳志強的功課交給王明月的原因

閱讀下面的文字，然後回答問題。

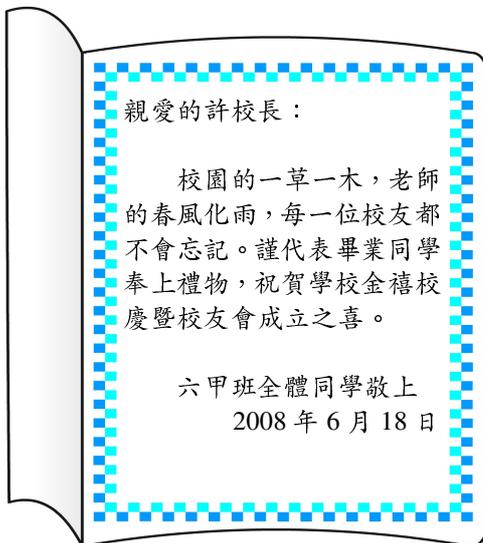
23. 今年是學校五十周年校慶，學校將於六月份舉行一連串慶祝活動。六甲班全體同學準備了一份禮物和賀卡送給學校，你是六甲班班長，你代表全班同學寫這一張賀卡，以下哪一張你送給學校的賀卡是正確的？



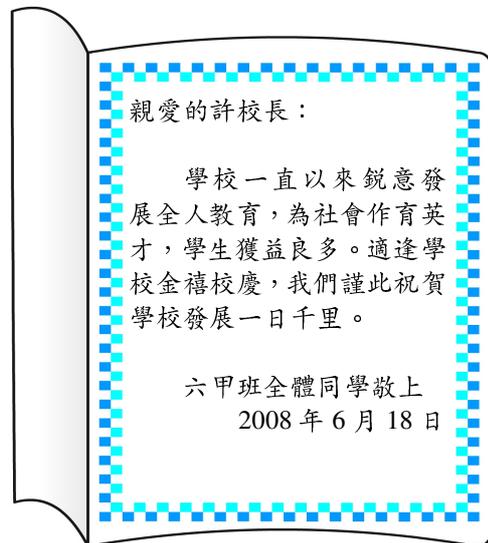
A.



B.



C.



D.

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

