

教育局  
2008 年 全港性系統評估  
中三級  
中國語文

9CW1

寫作評估  
評卷參考

1. 實用文寫作 (啟事)

內容	格式	備註
(i) 徵求物件--首日封[一套] (ii) 發行地點--香城/香城郵政 (iii) 發行年份--[19]95年[1月5日] (iv) 主題--豬年獻瑞 (提及豬年也可接受) (v) 聯絡方法--如電話號碼/地址/ 電郵(合理便可)	(i) 標題置中 (ii) 署名—林雪芬 [啟/謹啟] ----- (iii) [發出日期] (學生如有列 寫發出日期， 則不可早於 95年1月5 日，否則作一 項格式錯誤)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">接受：</div> --標題寫法： 徵求首日封[啟事]/徵求 啟事/啟事 (如標題有購 買、尋求、尋找的意思也 可接受) --把「啟事」寫成「啟示」 (作錯別字處理)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生所寫的內容要點如超乎上述所列的基本要求，則毋須理會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 格式如有多加項目而不符合啟事格式，作錯誤論</li> <li>• 署名後可加「啟」或「謹啟」，但如在署名後加「上」或「敬上」，則作錯誤論</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">不接受：</div> --內容全以點列形式表達，作一項格式錯誤 --聯絡方法以 xxxxxxxx 形式表示 --「xxxx年xx月xx日」的日期寫法
* [ ]：非必要項目		

等級	準則			
U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 沒有寫作</li> <li>• 只抄錄題目</li> <li>• 沒有任何實用文格式</li> <li>• 誤用其他實用文格式，例如把啟事寫成書信</li> <li>• 只有格式正確而內容完全未能對應重點</li> <li>• 沒有標題，只有署名及日期</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(4項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>或</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點齊備</li> <li>• 格式不完整(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(3項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(2項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(2項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(3項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點齊備</li> <li>• 格式不完整(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點稍有不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容充實</li> <li>• 格式不完整(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容充實 (註：評「4等」者，錯別字不能多於3個)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句通順</li> </ul>			

教育局  
2008 年 全港性系統評估  
中三級  
中國語文

9CW2

寫作評估  
評卷參考

1. 實用文寫作 (通告)

內容	格式	備註		
(i) 活動名稱--流行音樂作曲編曲基礎訓練班 (ii) 活動目的--為對流行音樂創作有興趣的同學提供基本的訓練(或言之成理便可) (iii) 活動資料 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="padding-left: 5px;">               --活動日期(由學生自擬,但必須於 7 至 8 月期間)                --活動時間(合理便可)                --活動地點(合理便可)             </td> </tr> </table> (iv) 活動導師--[著名音樂創作人兼校友] 魏文達[先生] (v) 費用-- \$400 (vi) 名額--「20 個」及「先到先得」(欠一不可) (vii) 截止報名日期--(接受「額滿即止」/須在 6 月 16 日後及舉辦活動前) (viii) 報名方法--(由學生自擬,合理便可)	}	--活動日期(由學生自擬,但必須於 7 至 8 月期間) --活動時間(合理便可) --活動地點(合理便可)	(i) 標題置中 (ii) □□[以]上通告 愉快中學學生/全體學生 或 □□特此通告 [愉快中學學生] (iii) 職銜—[愉快中學] 學生會主席 (iv) 署名--常寬[啟/謹啟] (v) 發出日期—必須是 2008 年 6 月 16 日	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">接受：</div> --標題寫法： 愉快中學學生會[活動]通告/學生會通告/[活動]通告 --「愉快中學學生會通告第 9 號」置中,另加小標題置中 --如標題能清楚顯示活動名稱,雖內容沒有再提及活動名稱,只用「上述活動」、「這個活動」等表示,也可接受
}	--活動日期(由學生自擬,但必須於 7 至 8 月期間) --活動時間(合理便可) --活動地點(合理便可)			
(ix) [呼籲同學參加]	(x) [呼籲同學參加]	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">不接受：</div> --「愉快中學學生會通告第 9 號」靠左,再另起一行置中寫小標題 --「愉快中學學生會通告第 9 號」全靠左 --「xxxx 年 xx 月 xx 日」的日期寫法		
• 學生所寫的內容要點如超乎上述所列的基本要求,則毋須理會 • 如學生把「截止報名日期」寫成「先到先得」,作一項內容錯誤	• 標題中必須有「通告」二字,否則作一項格式錯誤 • 格式如有多加項目而不符合通告格式,作錯誤論			
* [ ]: 非必要項目				

等級	準則			
U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 沒有寫作</li> <li>• 只抄錄題目</li> <li>• 沒有任何實用文格式</li> <li>• 誤用其他實用文格式，例如把通告寫成書信</li> <li>• 只有格式正確而內容完全未能對應重點</li> <li>• 沒有標題 (或沒有「通告」二字) 及沒有「特此通告」/「上通告」兩項，只有署名及日期</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(4項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>或</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點齊備</li> <li>• 格式不完整(4項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(3項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(2項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(2項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(3項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點齊備</li> <li>• 格式不完整(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點稍有不足(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容充實</li> <li>• 格式不完整(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容充實 (註：評「4等」者，錯別字不能多於3個)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句通順</li> </ul>			

教育局  
2008 年 全港性系統評估  
中三級  
中國語文

9CW3

寫作評估  
評卷參考

1. 實用文寫作 (報告)

內容	格式	備註
<p>交代調查結果資料：</p> <p>(i) 學生每天上網的時數(佔 61%/超過六成/過半數/大部分/最多同學是 4 至 6 小時)</p> <p>(ii) 學生上網的主要目的(互動溝通佔 47%/接近五成/約半數、網上遊戲佔 26%)</p> <p>(iii) 學生認為上網不會對自己有害影響的佔 71%/較多/最多/佔大部分</p> <p>* 如學生只抄錄題目中所有的調查數據，而且數據準確無誤，也可接受</p> <p>(iv) 建議：(由學生自擬，但必須配合調查結果和具體明確) 例如： --舉辦講座向學生灌輸正確的上網態度 --舉辦宣傳活動，教導學生應減少上網時間/應多利用互聯網搜尋資料以助學習等</p>	<p>(i) 上款-- [青年教育培訓協會] 陳義先生(除「陳義」以外，其他如「陳主席」、「陳先生」也可接受)</p> <p>(ii) 標題--「香港青少年上網情況」調查報告</p> <p>(iii) 小標題-- 乙. 調查結果、丙. 建議 / 乙. 調查結果和建議</p> <p>(iv) 職銜--[青年教育培訓協會] 總幹事</p> <p>(v) 署名--常寬[啟/謹啟/上]</p> <p>(vi) 日期--必須於二零零八年四月三十日或以後</p>	<p><b>接受：</b> --標題寫法： [青年教育培訓協會]「香港青少年上網情況」調查報告</p> <p><b>不接受：</b> --標題只寫「報告」/「調查報告」 --小標題只列「乙」、「丙」，沒有書寫該項內容的重點 --「xxxx 年 xx 月 xx 日」的日期寫法</p>
<p>• 學生所寫的內容要點如超乎上述所列的基本要求，則毋須理會</p>	<p>• 格式如有多加項目而不符合報告格式，作「錯誤」論</p> <p>• 如學生寫了「祝頌語」，作一項格式錯誤</p>	
<p>* [ ]：非必要項目</p>		

等級	準則			
U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 沒有寫作</li> <li>• 只抄錄題目</li> <li>• 沒有任何實用文格式</li> <li>• 只有格式正確而內容完全未能對應重點</li> <li>• 錯寫/漏填標題，也沒有列寫小標題，只有下款及日期</li> <li>• 錯寫/漏填標題，也沒有列寫小標題、下款及日期</li> <li>• 誤用其他實用文格式，例如把報告寫成建議書</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(4項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>或</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點齊備</li> <li>• 格式不完整(4項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(3項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(2項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(2項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(3項或以上欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句尚通順</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式不完整(1項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點不足(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點齊備</li> <li>• 格式不完整(3項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容要點稍有不足(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容充實</li> <li>• 格式不完整(1-2項欠缺/錯誤)</li> <li>• 文句大致通順</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內容充實 (註：評「4等」者，錯別字不能多於3個)</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 文句通順</li> </ul>			

教育局  
2008 年 全港性系統評估  
中三級  
中國語文

9CW1-9CW3

寫作評估  
評卷參考

2. 文章寫作

等級	內容	結構	文句	詞語運用	錯別字	標點
U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 沒有寫作</li> <li>• 寫成新詩或對話體</li> <li>• 只抄錄題目/只有圖畫</li> <li>• 內容不雅、帶有侮辱或戲謔成份</li> </ul>					
1	離題/文意不 整	沒有分段	文句不通	用詞失當	很多錯別字	誤用標點符號 頗多
2	不切題/內容空 泛	結構鬆散,段落 銜接欠自然	文句欠通順	用詞生硬	偶有錯別字	偶爾誤用標點 符號,但不礙文 意
3	大致切題;內容 一般	結構大致完 整,分段大致恰 當	文句大致通順	用詞大致恰當	很少錯別字	能恰當運用標 點符號
4	切題;內容充實	結構完整,段落 銜接自然	文句通順	用詞準確		
5	主題明確;內容 豐富;意念完整	結構嚴謹,脈絡 分明,呼應得宜	行文流暢,句式 多變	用詞生動傳神		

註：1.如評「內容」為「一等」，「結構」最高只能為「三等」，其餘項目則不受影響。

2.考生答卷所寫通常為繁體字，若寫成簡化字(字形正確，以中國政府 1986 年所頒布之《簡化字總表》為據)，亦應接受。