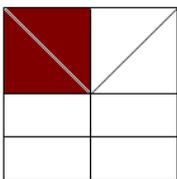
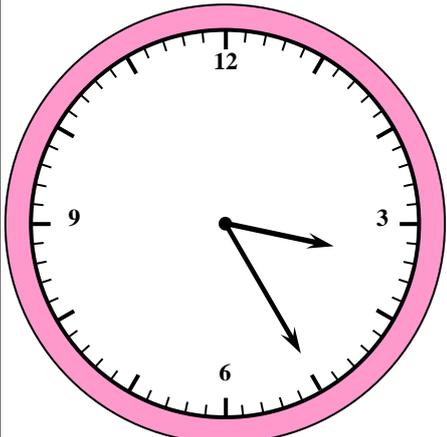
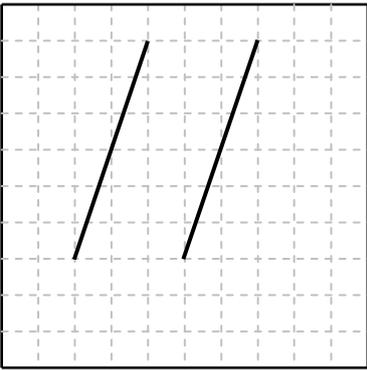
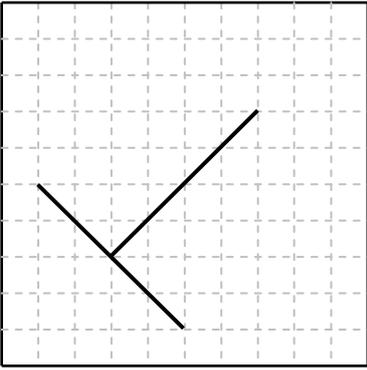


教育局
2009年全港性系統評估
小學三年級數學
評卷參考

題號 (在其它分卷出現的 題號以下標標示)	基本能力代碼	答案	分額	注意事項 (替代答案以底線標示)
1(a) M2-1(a)	KS1-N1-2	<u>三萬零一百三十</u>	1	須正確書寫 <u>參萬零壹百叁拾</u>
1(b)(1) M2-1(b)(1)	KS1-N1-1	十位數字是 <u>3</u> ，	1	<u>三</u>
1(b)(2) M2-1(b)(2)	KS1-N1-1	而它的數值是 <u>30</u> 。	1	<u>三十</u>
2 M2-2	KS1-N1-2	C	1	選擇題
3 M2-3	KS1-N1-2	<u>30009</u> ， <u>30090</u> ， <u>30900</u> (最小至最大)	1	其他合理答案
4 M2-4	KS1-N2-1	<u>597</u>	1	
5 M2-5	KS1-N2-2	<u>264</u>	1	
6 M2-6	KS1-N2-3	<u>1896</u>	1	
7 M2-7	KS1-N2-4	B	1	選擇題
8 M2-8	KS1-N2-4	<u>145...4</u>	1	
9 M2-9	KS1-N2-5	<u>400</u>	1	
10 M2-10	KS1-N3-1		1	把圖的任何四分之一塗上陰影
11 M2-11	KS1-N3-1	C	1	選擇題
12 M2-12	KS1-N2-7	應找回 <u>77</u> 元 <u>5</u> 角。	1	須順序全對
13	KS1-M1-2	售價是 <u>19</u> 元 <u>9</u> 角。	1	須順序全對
14	KS1-N2-6	有 <u>150</u> 輛。	1	
15	KS1-N2-6	行駛了 <u>109</u> 公里。	1	
16	KS1-M1-3	學生應圈出總值 29 元 9 角的錢幣	1	任何正確組合
17	KS1-M3-3	她用了 <u>19</u> 分鐘步行回校。	1	<u>十九</u>
18	KS1-N2-6	C箱有獎券 <u>855</u> 張。	1	
19(1) 19(2) 19(3)	KS1-N2-6 KS1-N2-6 KS1-N2-6	上星期玩電腦遊戲的時間是： $335 - (175 + 38)$ $= 122$ 分鐘	1 1* 1**	列式分：接受其他正確計算方法

20(1)	KS1-N2-6	他得：	1	列式分：接受其他正確計算方法
20(2)	KS1-N2-6	$258 \times 2 + 14$	1*	
20(3)	KS1-N2-6	$= 530$ 票	1**	
21	KS1-M2-1	婉兒比小健矮； 小健比嘉文高。	1	須順序全對
22(a)	KS1-M2-4	最短的路程要走 <u>5</u> km。	1	
22(b)	KS1-M2-4	距離車站最近的地方是 <u>學校</u> 。	1	
23	KS1-M3-2		1	整體評改：時針須在 3 時與 4 時之間，分針指著 5 及比時針長
24(a)	KS1-M3-4	最後一班巴士在 <u>上午 12 時 20</u> 分由大澳開出。	1	須順序全對
24(b)	KS1-M3-4	相隔 <u>55</u> 分鐘。	1	
24(c)	KS1-M3-4	最快可乘搭在 <u>19:35</u> 開出的巴士。	1	<u>下午 7:35</u>
25	KS1-M2-6	D	1	選擇題
26	KS1-M4-1	A	1	選擇題
27 _{M4-26}	KS1-M4-4	C	1	選擇題
28 _{M4-27}	KS1-M5-3	小杯的容量是 <u>150</u> mL。	1	
29(a) _{M4-28(a)}	KS1-S1-1	<u>圓柱</u>	1	須正確書寫
29(b) _{M4-28(b)}	KS1-S1-1	<u>球</u>	1	須正確書寫
29(c) _{M4-28(c)}	KS1-S1-1	<u>角錐</u>	1	須正確書寫
29(d) _{M4-28(d)}	KS1-S1-1	<u>角柱</u>	1	<u>三角錐</u> 等 須正確書寫
30 _{M4-29}	KS1-S2-1	梯形： <u>A, C, E</u>	1	須全部列出
31(a)	KS1-S2-1	<u>六邊</u>	1	須正確書寫
31(b)	KS1-S2-1	<u>菱</u>	1	須正確書寫
31(c)	KS1-S2-1	<u>圓</u>	1	須正確書寫
32(a)	KS1-S2-2	等腰三角形： <u>B, C, E</u>	1	須全部列出
32(b)	KS1-S2-2	直角三角形： <u>A, E, F</u>	1	須全部列出

33(1)	KS1-S3-1	<p>圖 1</p> 	1	任何平行線組
33(2)	KS1-S3-1	<p>圖 2</p> 	1	任何垂直線組
34	KS1-S4-1	圖中有 <u>2</u> 個直角。	1	<u>二</u> 或 <u>兩</u>
35(1)	KS1-S4-2	圖 <u>C</u> 中的角最大；	1	須順序全對
35(2)	KS1-S4-2	圖 <u>A</u> 中的角最小。	1	
36(a)	KS1-S5-1	游泳池在書店的 <u>東方</u> 。	1	
36(b)	KS1-S5-1	港鐵站在 <u>圖書館</u> 的南方。	1	
36(c)	KS1-S5-1	先向 <u>西方</u> 走，經過 <u>港鐵站</u> ，再往南方走就可到達。	1	須順序全對 「方向」須正確書寫 <u>南</u> 、 <u>公園</u> 、 <u>西</u>
37(a)	KS1-D1-1	最多同學使用的回家方式是 <u>乘校車</u> ，比乘 <u>祿母車</u> 的多 <u>5</u> 人。	1	須順序全對
37(b)	KS1-D1-1	即有同學 <u>6</u> 人由家長接送乘巴士回家。	1	
37(c)	KS1-D1-1	3C班共有同學 <u>32</u> 人。	1	
38(1)	KS1-D1-2	標題： <u>同學最喜愛的昆蟲</u>	1	標題必須顯示「最喜愛」及「昆蟲」
38(2)	KS1-D1-2	學生應顯示共 7 ☺ 蝴蝶及共 9 ☺ 蜻蜓	1	須全對

備註: *答案分 (1) 沒有算式，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式錯誤，不給答案分。

(3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

**表達分 (1) 算式正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括列式、單位、文字解說、符號運用（如等號）等整體表現。