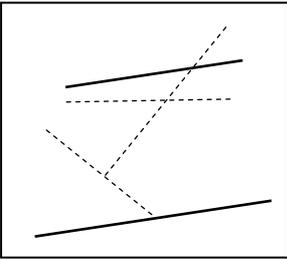
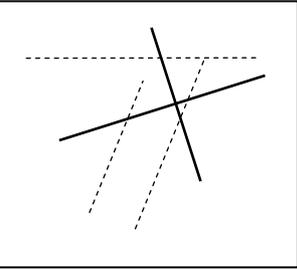


教育局
2009年全港性系統評估
小學三年級數學
評卷參考

題號 (在其它分卷出現 的題號以下標標示)	基本能力代號	答案	分額	注意事項 (替代答案以底線標示)
1	KS1-N1-2	<u>90040</u>	1	
2	KS1-N2-1	<u>1117</u>	1	
3	KS1-N2-2	<u>48</u>	1	
4	KS1-N2-3	A	1	選擇題
5	KS1-N2-4	<u>105</u>	1	
6	KS1-N2-5	<u>340</u>	1	
7	KS1-N2-6	5間分店每天共製造三文治 <u>3600</u> 件。	1	
8	KS1-N2-6	綠茶鬆餅共有 <u>157</u> 個。	1	
9	KS1-N2-6	餘下粟米油 <u>47</u> 升。	1	
10(a)	KS1-N2-6	最多可砌成六邊形 <u>27</u> 個。	1	
10(b)	KS1-N2-6	還欠 <u>2</u> 塊才可多砌成一個六邊形。	1	
11	KS1-N3-3	$\frac{7}{17}$, $\frac{7}{16}$, $\frac{7}{9}$	1	須順序全對
12	KS1-N3-1	D	1	選擇題
13	KS1-M1-3	學生須圈出總值 6 元 5 角的錢幣。	1	任何正確組合
14(a)	KS1-N3-1	$\frac{1}{3}$	1	$\frac{4}{12}$
14(b)	KS1-N3-1	學生須圈出 	1	必須全對
15	KS1-M2-2	約等於 <u>4</u> 支牙簽的長度。	1	
16(1)	KS1-N2-6	共有：	1	列式分：接受其他正確計算方法
16(2)	KS1-N2-6	$178 - 64 + 178$	1*	
16(3)	KS1-N2-6	$= 292$ 人	1**	
17(1)	KS1-N2-6	課室內有圖書：	1	列式分：接受其他正確計算方法
17(2)	KS1-N2-6	$52 \times 3 \times 4$	1*	
17(3)	KS1-N2-6	$= 624$ 本	1**	

18	KS1-M1-1	共有 <u>1170</u> 元 <u>5</u> 角	1	須順序全對
19	KS1-M2-3	B	1	選擇題
20(a)	KS1-M2-7	約長 <u>55 mm</u>	1	<u>毫米</u> (須正確書寫)
20(b)	KS1-M4-5	約重 <u>6 kg</u>	1	<u>千克</u> 、 <u>公斤</u> (須正確書寫)
20(c)	KS1-M4-5	約重 <u>80 g</u>	1	<u>克</u> (須正確書寫)
20(d)	KS1-M2-7	約厚 <u>1 mm</u>	1	<u>毫米</u> (須正確書寫)
21	KS1-M2-5	C	1	選擇題
22(a) M2-22(a)	KS1-M3-1	這年全年共有 <u>366</u> 日。	1	
22(b) M2-22(b)	KS1-M3-1	宿營的最後一天是 <u>二月二十</u> 日。	1	<u>2月20日</u> 須順序全對
22(c) M2-22(c)	KS1-M3-1	農曆年初三在 <u>二月十</u> 日。	1	<u>2月10日</u> 須順序全對
23 M2-23	KS1-M3-4	顯示的時間是下午 <u>11</u> 時 <u>15</u> 分。	1	須順序全對
24 M2-24	KS1-M3-3	跳繩班在下午 <u>4</u> 時 <u>20</u> 分結束。	1	須順序全對
25 M2-25	KS1-M4-3	較重的是  ；它比另一種水果重 <u>100 g</u> 。	1	須順序全對
26 M1-27	KS1-M4-4	C	1	選擇題
27 M1-28	KS1-M5-3	小杯的容量是 <u>150 mL</u> 。	1	
28(a) M1-29(a)	KS1-S1-1	<u>圓柱</u>	1	須正確書寫
28(b) M1-29(b)	KS1-S1-1	<u>球</u>	1	須正確書寫
28(c) M1-29(c)	KS1-S1-1	<u>角錐</u>	1	須正確書寫
28(d) M1-29(d)	KS1-S1-1	<u>角柱</u>	1	<u>三角錐</u> 須正確書寫
29 M1-30	KS1-S2-1	梯形： <u>A, C, E</u>	1	須全部列出
30(a)	KS1-S2-3	圓形： <u>E</u>	1	
30(b)	KS1-S2-3	三角形： <u>B</u>	1	
31(a)	KS1-S2-4	在圖形 E 的上方： <u>D</u>	1	
31(b)	KS1-S2-4	在圖形 C 的左方： <u>A, B</u>	1	須全部列出

32(1)	KS1-S3-1	 <p>圖 1</p>	1																																																			
32(2)	KS1-S3-1	 <p>圖 2</p>	1																																																			
33	KS1-S4-1	D	1	選擇題																																																		
34 M3-34	KS1-S2-2	這個是等邊三角形。	1																																																			
35 M3-35	KS1-S4-2	小屋 C 屋頂的角最大。 小屋 B 屋頂的角最小。	1	須順序全對																																																		
36(a) M3-36(a)	KS1-S5-1	咖啡室在快餐店的西方。	1	須正確書寫																																																		
36(b) M3-36(b)	KS1-S5-1	理髮店的北方有一間書局。	1	須正確書寫																																																		
36(c) M3-36(c)	KS1-S5-1	他應先向東方走，再向南方走便可到達。	1	須正確書寫及順序全對																																																		
37(a) M3-37(a)	KS1-D1-2	<table border="1" data-bbox="525 1211 1034 1330"> <thead> <tr> <th>家庭成員</th> <th>二人</th> <th>三人</th> <th>四人</th> <th>五人</th> <th>六人或 以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>記錄</td> <td></td> <td>HHH II</td> <td>HHH III</td> <td>HHH II</td> <td>HHH</td> </tr> <tr> <td>家庭數目</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	家庭成員	二人	三人	四人	五人	六人或 以上	記錄		HHH II	HHH III	HHH II	HHH	家庭數目	0	7	8	7	5	1	須順序全對																																
家庭成員	二人	三人	四人	五人	六人或 以上																																																	
記錄		HHH II	HHH III	HHH II	HHH																																																	
家庭數目	0	7	8	7	5																																																	
37(b) M3-37(b)(1)	KS1-D1-2	標題： <u>家庭成員的人數調查</u>	1	標題須有「人數」及「成員」																																																		
37(b) M3-37(b)(2)	KS1-D1-2	<table border="1" data-bbox="517 1413 1034 1756"> <tbody> <tr> <td>二人</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>三人</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>四人</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>五人</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>六人或 以上</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	二人										三人	○	○	○	○	○	○	○			四人	○	○	○	○	○	○	○	○		五人	○	○	○	○	○	○	○			六人或 以上	○	○	○	○	○					1	學生須顯示「三人」有 7 個○ 「五人」有 7 個○ 「六人或以上」有 5 個○
二人																																																						
三人	○	○	○	○	○	○	○																																															
四人	○	○	○	○	○	○	○	○																																														
五人	○	○	○	○	○	○	○																																															
六人或 以上	○	○	○	○	○																																																	

38(a)	KS1-D1-1	喜愛 <u>韻律泳</u> 和 <u>馬術</u> 的人數相同，喜愛這兩個項目共有 <u>10</u> 人。	1	須順序全對
38(b)	KS1-D1-1	喜愛 <u>舉重</u> 的比喜愛 <u>跆拳道</u> 的少 <u>5</u> 人。	1	
38(c)	KS1-D1-1	學校應優先考慮 <u>跳水</u> ，因為 <u>這是最多人喜愛的比賽項目</u> 。	1	須順序全對

備註: *答案分 (1) 沒有算式，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式錯誤，不給答案分。

(3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

**表達分 (1) 算式正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括列式、單位、文字解說、符號運用（如等號）等整體表現。