教育局
2009 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	估分	注意事項
1(a)	KS2-N1-1	0 / 零	1	不接受錯別字
1(b)	KS2-N1-1	2 000 / 二千	1	不接受錯別字
2	KS2-N2-1	D	1	
3	KS2-N2-2	1, 3, 19, 57	1	全對才給分
4	KS2-N2-4	60	1	
5	KS2-N2-5	30	1	
6(1)	KS2-N3-2	35	1	
6(2)	KS2-N3-2	8	1	
7	KS2-N3-1	$\frac{7}{12}$	1	
8(a)	KS2-N3-3	$\frac{18}{5}$	1	
8(b)	KS2-N3-3	$6\frac{7}{8}$	1	
9	KS2-N3-5	C	1	
10	KS2-N5-1	1 320	1	
11	KS2-N4-1	3.04	1	
12	KS2-N4-2	D	1	
13	KS2-N5-1	C	1	
14	KS2-N5-1	2	1	
15	KS2-N5-1	$\frac{1}{12}$	1	
16	KS2-N5-2	13.2	1	不接受 13.20
17	KS2-N5-2	1.4	1	
18	KS2-N5-3	30	1	
19	KS2-N3-2	$\frac{8}{9}$	1	
20	KS2-N5-3	兩件行李共重： $3\frac{5}{8} + (3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{6})$ $= 6\frac{1}{12} \text{ (kg)}$	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分（* 請參考備註） 表達分（** 請參考備註）
21	KS2-N5-5	菠蘿	1	
22	KS2-N5-4	900	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
23	KS2-N5-5	還餘： $82.8 + 60 - 24.2$ $= 118.6$ (元) / 118 元 6 角	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
24(a)	KS2-N6-3	0.33	1	
24(b)	KS2-N6-3	$0.5 / \frac{1}{2}$	1	
25	KS2-N6-1	65	1	
26	KS2-N6-4	70	1	
27(a)	KS2-M5-5	mL / ml / 毫升	1	不接受錯別字
27(b)	KS2-M5-5	mL / ml / 毫升	1	不接受錯別字
28(a)	KS2-M2-2	圈出「下午」，6，12	1	全對才給分
28(b)	KS2-M2-4	依次為 04，12	1	全對才給分
29	KS2-M4-1	C	1	
30	KS2-M6-3	B	1	
31	KS2-M7-3	275	1	
32	KS2-M8-4	20	1	
33	KS2-M8-2	500 cm^3	1	
34(a)	KS2-M2-3	20	1	
34(b)	KS2-M9-2	平均速率是： $2400 \div (20 \times 60)$ $= 2$ (m / s) 或 平均速率是： $2400 \div ((a) \text{ 部的答案} \times 60)$ $= 2$ (m / s) 或 平均速率是： $2.4 \div \frac{20}{60}$ $= 7.2$ (km / h)	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
35	KS2-M5-2	3	1	
36(a)	KS2-S2-1	六邊	1	不接受錯別字
36(b)	KS2-S2-1	圈出「等邊」	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
37(a)	KS2-S2-2	C	1	
37(b)	KS2-S2-2	B, F	1	全對才給分
37(c)	KS2-S2-2	A, D	1	全對才給分
38(a)	KS2-S5-1	南	1	不接受錯別字
38(b)	KS2-S5-1	東南	1	不接受錯別字
38(c)	KS2-S5-1	小羊	1	
39	KS2-A1-1	$5A + 8 / 8 + 5A$	1	
40	KS2-A2-2	$\frac{2}{3}$	1	
41	KS2-A2-2	$\frac{2}{5} / 0.4$	1	
42	KS2-A2-3	<p>設一張現金券價值 x 元。</p> $3x + 25 = 4 \times 10$ $3x = 40 - 25$ $x = 5$ <p>$\therefore$ 一張現金券價值 5 元。</p>	<p>1</p> <p>1*</p> <p>1**</p>	<p>列式分：其他正確計算方法也可接受</p> <p>答案分（* 請參考備註）</p> <p>表達分（** 請參考備註）</p>
43(a)	KS2-D1-2	依次為 60, 10, 30, 20	1	全對才給分
43(b)	KS2-D1-2	依次為 100, 0, 0, 0	1	全對才給分
43(c)(1)	KS2-D1-2	圈出「不會」	1	
43(c)(2)	KS2-D1-2	象形圖「沒有統計意義」或「未能有效地表達數據」	1	整體評改，接受其他合理答案
44(a)	KS2-D2-2	依次為 340, 210, 170, 380, 280	1	全對才給分
44(b)	KS2-D2-2	<p>標題：學生最喜歡觀看的奧運項目</p> <p>製作棒形圖：各棒的高度須根據(a)部湊整後的資料作圖</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>其他合適的標題也可接受，但標題內須有「學生最喜歡」及「奧運項目」兩詞</p> <p>整體評改，全對才給分：各棒的闊度和距離須一致，並畫在橫軸上的適當位置</p>
45	KS2-D3-1	8	1	

備註：* 答案分 (1) 沒有算式（方程），只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式（方程）錯誤，不給答案分。

(3) 算式（方程）或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

** 表達分 (1) 算式（方程）正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式（方程）錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號（如等號）等整體表現。