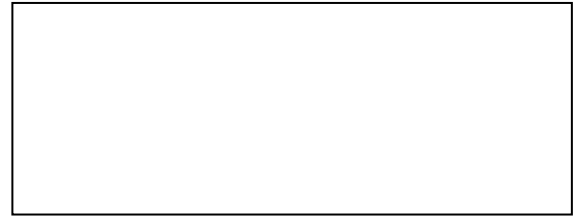




3	C	R	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2009 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

例子(二)： ○ A
● B
○ C (五選二)
● D
○ E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校童軍售賣獎券的日子。子城第一次參加這個活動，心情既緊張又興奮。早上起來，子城穿着整齊的童軍制服，背起背包，蹦蹦跳跳地出門了。

回到學校，子城碰見南南。南南說：「子城，你猜猜我們能賣出多少張童軍獎券？」子城充滿信心，高聲地說：「哼！我口才這麼好，一個人就可以賣出三十張獎券啦！」童軍們聽到子城的話，都不禁「哇」的一聲叫了出來。子城看到他們驚訝的目光，感到洋洋自得。這時候，梁老師來了，他先派發獎券，然後講解售賣獎券時要注意的事項。

不一會兒，童軍們就來到街上，四五個人自發地組成一小隊，向路人售賣獎券。只見平日比較害羞的童軍，這時表現得很積極。以小隊售賣獎券的策略果然成功，大家的成績都很理想。子城為了顯顯威風，獨自一人去賣獎券，可是路人的反應有點兒冷淡，他的售賣情況真是……

不久，南南看見子城，便說：「實在太好了，我賣出二十張獎券啦！你又怎麼樣呢？」子城沒精打采地回答：「我……我……」南南鼓勵他說：「不用灰心，我和你組成『雙生兒』組合，一起出動吧！」子城說：「對不起，我剛才說話的口氣這麼大，你還幫我……」「我們都是優秀的童軍嘛！」南南笑着回答。子城和南南搭着肩膀，再次出動，一起發揮童軍互助互愛、服務人群的優良傳統。



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 妹妹在公園裏_____，像一隻活潑的小猴子。
2. 我們遇到困難，不要_____，要勇敢面對。
3. 下列哪一幅圖是子城出發時的模樣？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

4. 為什麼童軍「哇」的一聲叫了出來(第7行)?

- ☐ A. 因為他們覺得子城很積極。
- ☐ B. 因為他們覺得子城很認真。
- ☐ C. 因為他們覺得子城負責任。
- ☐ D. 因為他們覺得子城了不起。

5. 第三段主要是記述

- ☐ A. 子城對其他童軍的態度有些冷淡。
- ☐ B. 子城與其他童軍比賽售賣獎券的經過。
- ☐ C. 子城和其他童軍售賣獎券的情形。
- ☐ D. 子城和其他童軍組成小隊售賣獎券。

6. 根據文章內容，優秀的童軍應該具有_____和
_____的精神。

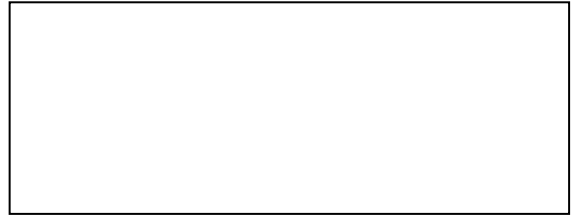
7. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 子城猜想售賣獎券的數量
- B. 梁老師說明售賣獎券的規則
- C. 子城和南南一起售賣獎券
- D. 南南詢問子城售賣獎券的情況

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 根據文章內容，子城是一個怎樣的人？

(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 驕傲自滿。
- ☐ B. 自私自利。
- ☐ C. 害羞怕事。
- ☐ D. 關心朋友。
- ☐ E. 勇於認錯。

9. 請替本文選出一個最合適的題目。

- ☐ A. 售賣獎券的一天
- ☐ B. 童軍的守則
- ☐ C. 梁老師與子城
- ☐ D. 「雙生兒」記趣

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

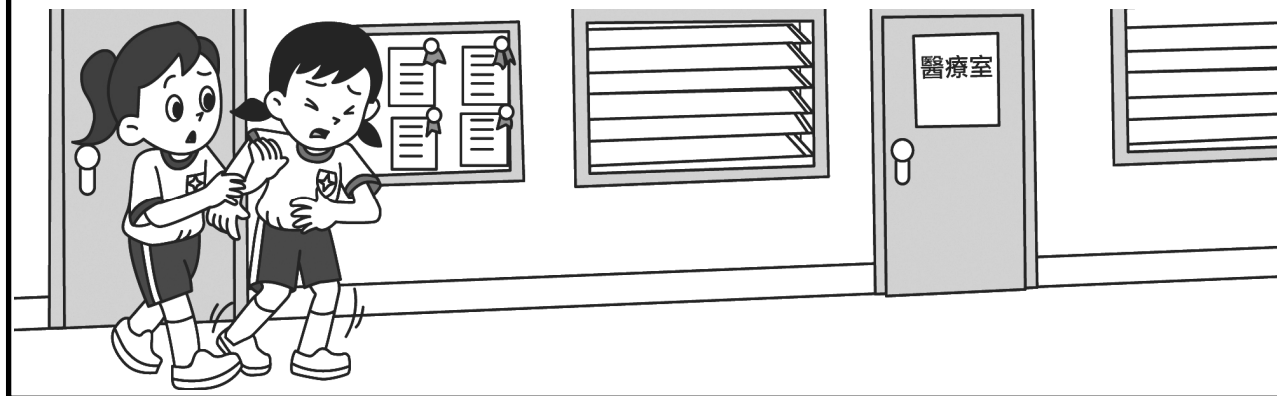
午飯時間到了，全班同學正在準備吃飯。家兒端着飯盒，腳下一滑，不小心把菜汁濺到玉英的裙子上。「哎呀！對不起，對不起！」家兒連聲說。玉英剛想發脾氣，看到全班同學的目光都盯着自己，只好把氣往下壓，低聲罵了一句：「走路怎麼不帶眼睛！」

5

原來這條新校裙是媽媽剛給玉英買的，第一天穿就被家兒弄髒了，她能不生氣嗎？回家後，又不知道怎樣向媽媽解釋。新買的校服只穿了一天就弄髒了，媽媽一定會生氣。玉英為了這件事好幾天都不理睬家兒。

星期三，上體育課時，同學們先做熱身運動，然後分組活動，有的擲豆袋，有的跳繩，大家玩得滿身大汗，興奮萬分。玉英忽然覺得不舒服，老師吩咐家兒陪她到醫療室去。途中，玉英突然嘔吐，把家兒的鞋子弄髒了。

這時候，玉英只好打破這幾天的沉默，向家兒道歉。家兒反而一個勁兒地問：「玉英，你怎麼樣啊？怎麼樣啊？」玉英不好意思地說：「真對不起，把你的鞋子弄髒了。」家兒笑笑說：「鞋子髒了可以洗，人沒事就好了。」玉英更感到不好意思說：「那天我罵你走路不帶眼睛，你別生氣。」家兒眨眨眼，笑着說：「哪天？什麼事？」聽了這句話，玉英握着家兒的雙手，輕聲地對她說：「你忘了？那就……」但是雙手不期而然握得越來越緊了。



從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 的橫線上，使句子的意思完整。

10. 今天天氣炎熱，我放學回家立刻洗澡，感到_____極了。

11. 弟弟弄髒了姐姐的作業，可是他不肯_____，使姐姐十分_____。

12. 玉英「把氣往下壓」(第 4 行)是指

- ☐ A. 她的怒氣已經消除了。
- ☐ B. 她不想在同學面前發怒。
- ☐ C. 她打算稍後才向家兒說出不滿。
- ☐ D. 她不想破壞和家兒的友情。

13. 第二段主要是記述

- ☐ A. 媽媽買了一條新的校裙給玉英。
- ☐ B. 媽媽責備玉英弄髒了新的校裙。
- ☐ C. 家兒使玉英生氣的原因。
- ☐ D. 玉英責怪家兒走路不帶眼睛。

14. 同學在體育課進行什麼分組活動？

他們_____和_____。

15. 下列哪**兩項**顯示玉英對家兒的態度改變了？

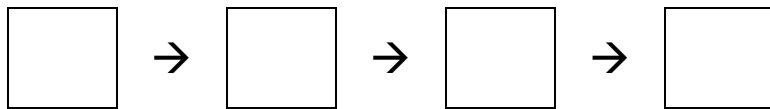
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 玉英替家兒洗乾淨鞋子。
- ☐ B. 玉英緊握家兒雙手。
- ☐ C. 玉英陪伴家兒上醫療室。
- ☐ D. 玉英向家兒道歉。
- ☐ E. 玉英約家兒一起吃午飯。

16. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 玉英對家兒的態度改變了
- B. 家兒向玉英道歉
- C. 玉英對家兒的不小心仍感到生氣
- D. 家兒上體育課時幫助玉英



17. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？

- ☐ A. 做錯了事，要向全班同學道歉。
- ☐ B. 我們要保持校服及鞋子整潔。
- ☐ C. 我們應該體諒和包容別人的過失。
- ☐ D. 上體育課時，要做熱身運動。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

粵港澳武術匯演

中國武術被視為我國傳統文化的精粹。為了弘揚中國武術，讓更多市民欣賞不同派別的武藝，康樂及文化事務署邀請了粵、港、澳三地武術精英參與演出，詳情如下：

日期：2009年8月18日(星期二)

時間：晚上7時至9時30分

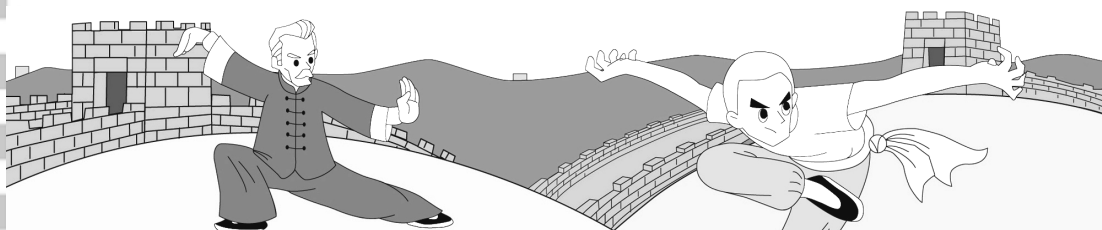
地點：香港體育館

表演內容：詠春拳、蔡李佛、螳螂拳、八卦拳、太極拳、鷹爪功(專家即場講解及評述)

門票：\$200、\$150 和 \$50 (長者、殘障人士及全日制學生享半價優惠)

備註：每位入場人士，均獲贈《中國武術精華》一本

門票於2009年6月20日起在樂天電腦售票處及快樂琴行發售。市民可以登入康樂及文化事務署的網頁(<http://www.lcsd.gov.hk>)瀏覽有關詳情，查詢電話：43211234。



18. 舉辦「粵港澳武術匯演」的目的是

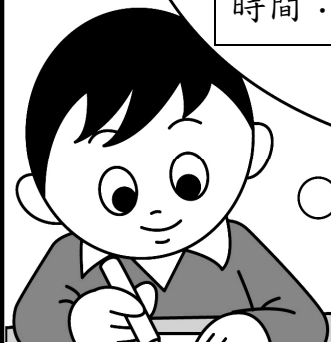
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 表揚中國武術的成就。
- ☐ B. 邀請市民學習不同派別的武術。
- ☐ C. 肯定粵、港、澳武術隊員的成就。
- ☐ D. 指出中國武術能強身健體。
- ☐ E. 加深市民對中國武術的認識。

19. 「粵港澳武術匯演」的主辦單位是_____。

20. 家明已購買了「粵港澳武術匯演」的門票，請在他的記事簿內
適當位置填寫**地點**和**時間**。

8月16日(日) 地點：_____ 時間：_____	8月17日(一) 地點：_____ 時間：_____
8月18日(二) 地點：_____ 時間：_____	8月19日(三) 地點：_____ 時間：_____
8月20日(四) 地點：_____ 時間：_____	8月21日(五) 地點：_____ 時間：_____



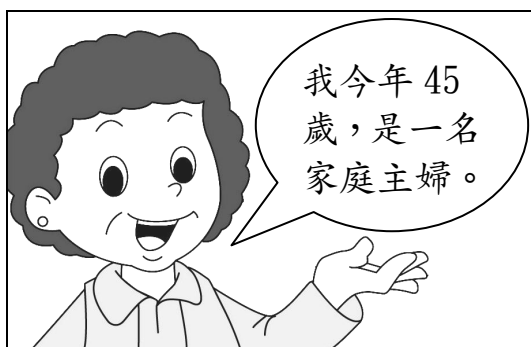
21. 家明一家人購買了「粵港澳武術匯演」的門票，誰享有半價優惠？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

22. 市民可以在哪裏購買「粵港澳武術匯演」門票？
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 康樂及文化事務署。
- ☐ B. 快樂琴行。
- ☐ C. 香港體育館。
- ☐ D. 中國武術總會。
- ☐ E. 樂天電腦售票處。

- 全卷完 -