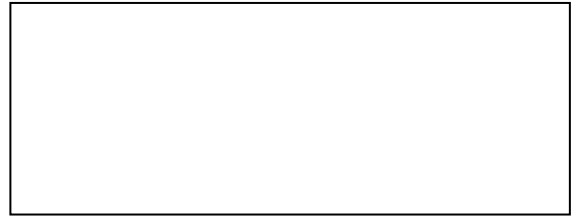




* 3 C R 2 *

3	C	R	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2009 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

例子(二)： ○ A
● B
○ C (五選二)
● D
○ E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校童軍售賣獎券的日子。子城第一次參加這個活動，心情既緊張又興奮。早上起來，子城穿着整齊的童軍制服，背起背包，蹦蹦跳跳地出門了。

回到學校，子城碰見南南。南南說：「子城，你猜猜我們能賣出多少張童軍獎券？」子城充滿信心，高聲地說：「哼！我口才這麼好，一個人就可以賣出三十張獎券啦！」童軍們聽到子城的話，都不禁「哇」的一聲叫了出來。子城看到他們驚訝的目光，感到洋洋自得。這時候，梁老師來了，他先派發獎券，然後講解售賣獎券時要注意的事項。

不一會兒，童軍們就來到街上，四五個人自發地組成一小隊，向路人售賣獎券。只見平日比較害羞的童軍，這時表現得很積極。以小隊售賣獎券的策略果然成功，大家的成績都很理想。子城為了顯顯威風，獨自一人去賣獎券，可是路人的反應有點兒冷淡，他的售賣情況真是……

不久，南南看見子城，便說：「實在太好了，我賣出二十張獎券啦！你又怎麼樣呢？」子城沒精打采地回答：「我……我……」南南鼓勵他說：「不用灰心，我和你組成『雙生兒』組合，一起出動吧！」子城說：「對不起，我剛才說話的口氣這麼大，你還幫我……」「我們都是優秀的童軍嘛！」南南笑着回答。子城和南南搭着肩膀，再次出動，一起發揮童軍互助互愛、服務人群的優良傳統。



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 姐姐熱心助人，_____參與義務工作。
2. 媽媽問：「妹妹，你今天_____的，是不是生病了？」
3. 文中哪一段表達子城對售賣獎券的期望？
第_____段。
4. 子城回到學校，在準備售賣獎券前表現得_____和_____。
5. 文中「他的售賣情況真是……」(第 14 行)是表示：
 - A. 子城售賣童軍獎券的情況令人滿意。
 - B. 子城賣出二十張童軍獎券。
 - C. 子城售賣童軍獎券的情況未如理想。
 - D. 子城賣出三十張童軍獎券。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

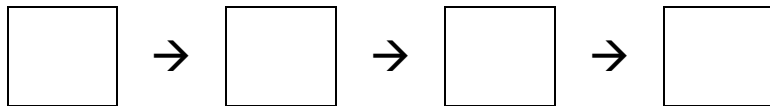


6. 根據文章內容，優秀的童軍應該具有_____和_____的精神。

7. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 子城猜想售賣獎券的數量
- B. 梁老師說明售賣獎券的規則
- C. 子城和南南一起售賣獎券
- D. 南南詢問子城售賣獎券的情況



8. 根據文章內容，南南是一個怎樣的人？
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 勇於認錯。
- ☐ B. 關心朋友。
- ☐ C. 信心十足。
- ☐ D. 害羞被動。
- ☐ E. 樂於助人。

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 請替本文選出一個最合適的題目。

- ☐ A. 售賣獎券的一天
- ☐ B. 童軍的守則
- ☐ C. 梁老師與子城
- ☐ D. 「雙生兒」記趣

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

你玩過「守護天使」這個遊戲嗎？想不到班主任王老師竟然和我們一起玩這個遊戲。

上星期一，王老師問我們玩不玩遊戲，我們都說好。王老師說：「這個遊戲能夠讓大家多關心身邊的同學，明白友誼的可貴。」我們先抽籤決定每個人守護的對象，然後用各種方法去關懷他，但是不能把自己的守護對象告訴別人。可是沒想到還沒放學，全班同學都已經知道誰是自己的守護天使了，有的不喜歡自己守護的對象，有的不喜歡守護自己的同學，大家爭吵不休。 5

第二天，一向滿面笑容的王老師板着臉走進教室。她問我們：「你們是否把守護對象的名字告訴了其他同學？」「是呀！」幾位同學嬉皮笑臉地回答。王老師失望地說：「你們不要以為這只是遊戲就這麼兒戲！你們這樣做，違反了我們之間的協定，還傷害了同學之間的友情……」王老師不禁眼泛淚光，說不下去了，整個教室頓時鴉雀無聲。 10 15

這時候，陳家明同學舉手，說：「老師，我們知道錯了，請再給我們一次機會，讓我們學習怎樣去愛護別人，好嗎？」我們都鄭重點了點頭。這一次，王老師也加入了遊戲。看着她 and 我們一樣抽了一張小紙條，偷偷地打開，又馬上合起來，生怕讓別人偷看了的樣子，真有趣。 20

哎呀！我守護的對象竟然是王老師！我要怎樣守護她，讓她感受到愛與關懷呢？誰又在背後默默地守護着我呢？



從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 的橫線上，使句子的意思完整。

10. 祖父即將退休，他_____移居內地生活。

11. 這名司機_____交通規則，結果被警察拘捕了。

12. 文中「守護天使」遊戲的主要目的是什麼？(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 尊敬師長。
- ☐ B. 愛護學校。
- ☐ C. 結交朋友。
- ☐ D. 關懷同學。
- ☐ E. 珍惜友誼。

13. 同學爭吵不休的情形是怎樣的？

同學有的_____，

有的_____。

14. 王老師「板着臉走進教室」(第 10 行)是指

- ☐ A. 王老師為人十分呆板。
- ☐ B. 王老師教學認真，絕不嬉皮笑臉。
- ☐ C. 王老師不滿同學的行為和態度而生氣。
- ☐ D. 王老師不滿同學的成績退步而氣憤。

15. 為什麼教室忽然「鴉雀無聲」?(第 15 行)

- ☐ A. 因為同學正在專心上課。
- ☐ B. 因為同學不懂得回答老師的問題。
- ☐ C. 因為陳家明同學氣得王老師哭了。
- ☐ D. 因為同學聽了王老師的一番話感到慚愧。

16. 文中哪一段是記述同學認真改過的情形？

第_____段。

17. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面的內容要點。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 同學洩露了守護天使的身份
- B. 王老師在教室中眼泛淚光
- C. 「我」成為王老師的守護天使
- D. 陳家明同學請求王老師原諒

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

18. 請替本文選出最合適的題目。

- ☐ A. 可貴的友情
- ☐ B. 「我」和陳家明
- ☐ C. 一個別具意義的遊戲
- ☐ D. 王老師生氣了

閱讀下面的文字，然後回答問題。

粵港澳武術匯演

中國武術被視為我國傳統文化的精粹。為了弘揚中國武術，讓更多市民欣賞不同派別的武藝，康樂及文化事務署邀請了粵、港、澳三地武術精英參與演出，詳情如下：

日期：2009年8月18日(星期二)

時間：晚上7時至9時30分

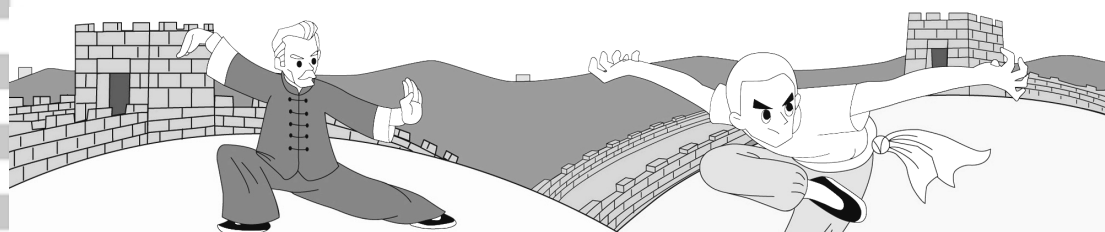
地點：香港體育館

表演內容：詠春拳、蔡李佛、螳螂拳、八卦拳、太極拳、鷹爪功(專家即場講解及評述)

門票：\$200、\$150 和 \$50 (長者、殘障人士及全日制學生享半價優惠)

備註：每位入場人士，均獲贈《中國武術精華》一本

門票於2009年6月20日起在樂天電腦售票處及快樂琴行發售。市民可以登入康樂及文化事務署的網頁(<http://www.lcsd.gov.hk>)瀏覽有關詳情，查詢電話：43211234。



19. 舉辦「粵港澳武術匯演」的目的是
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 表揚中國武術的成就。
- ☐ B. 邀請市民學習不同派別的武術。
- ☐ C. 肯定粵、港、澳武術隊員的成就。
- ☐ D. 指出中國武術能強身健體。
- ☐ E. 加深市民對中國武術的認識。

20. 舉辦「粵港澳武術匯演」的主辦單位是

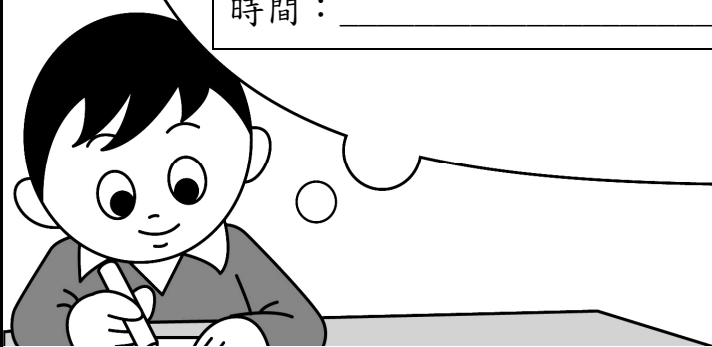
- ☐ A. 粵、港、澳武術代表團。
- ☐ B. 香港體育館。
- ☐ C. 康樂及文化事務署。
- ☐ D. 快樂琴行。

21. 這次匯演，共有多少隊伍參與演出？

- ☐ A. 四個。
- ☐ B. 五個。
- ☐ C. 六個。
- ☐ D. 七個。

22. 家明已購買了「粵港澳武術匯演」的門票，請在他的記事簿內
適當位置填寫**地點**和**時間**。

8月16日(日) 地點：_____ 時間：_____	8月17日(一) 地點：_____ 時間：_____
8月18日(二) 地點：_____ 時間：_____	8月19日(三) 地點：_____ 時間：_____
8月20日(四) 地點：_____ 時間：_____	8月21日(五) 地點：_____ 時間：_____



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

23. 下列哪一項符合海報內容？

- ☐ A. 觀眾可獲太極武術隊員親筆簽名。
- ☐ B. 觀眾將會免費獲得武術書籍。
- ☐ C. 觀眾將會獲得武術隊員個別指導。
- ☐ D. 觀眾必須在6月20日以前購買門票。

- 全卷完 -