

教育局
2009年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

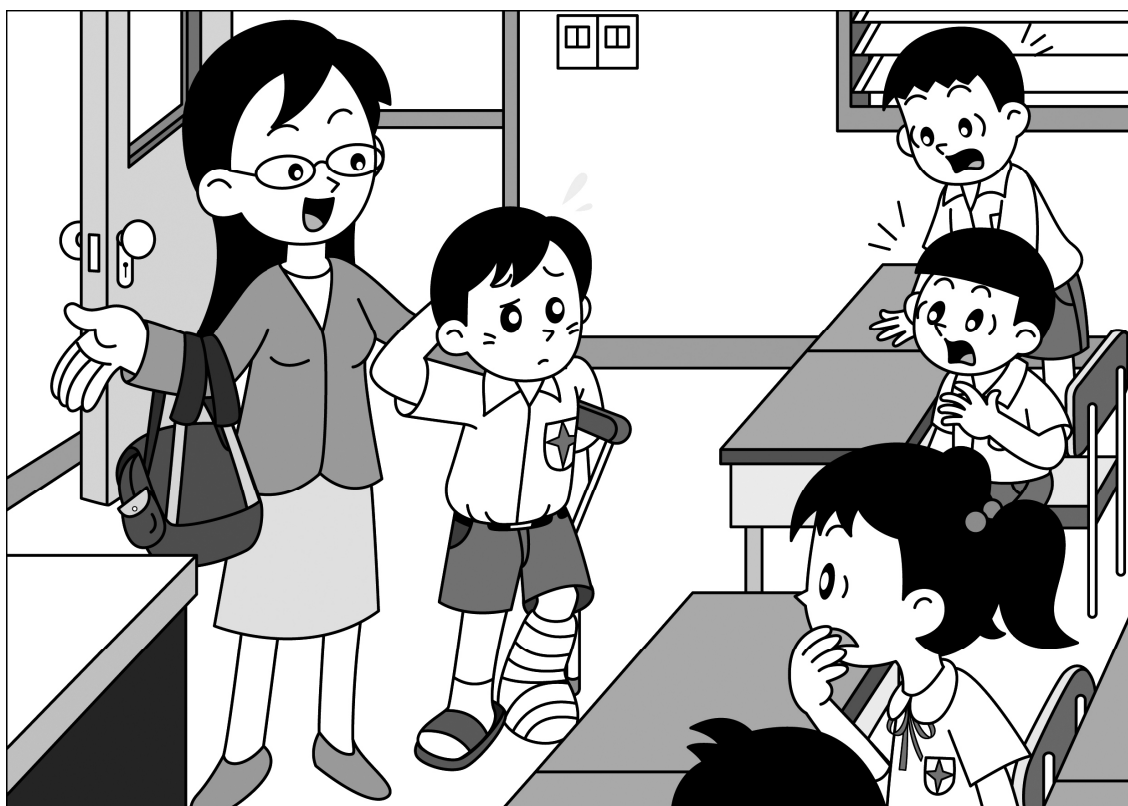
- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事

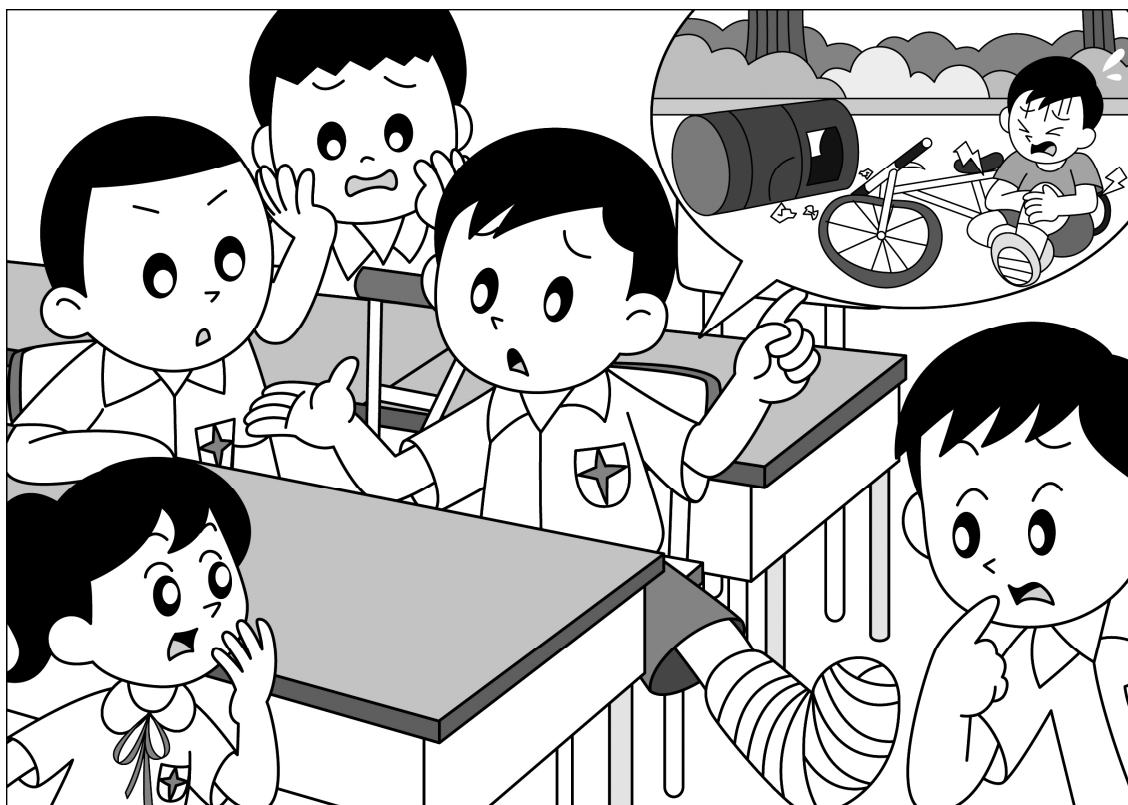
題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



看圖說故事

題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

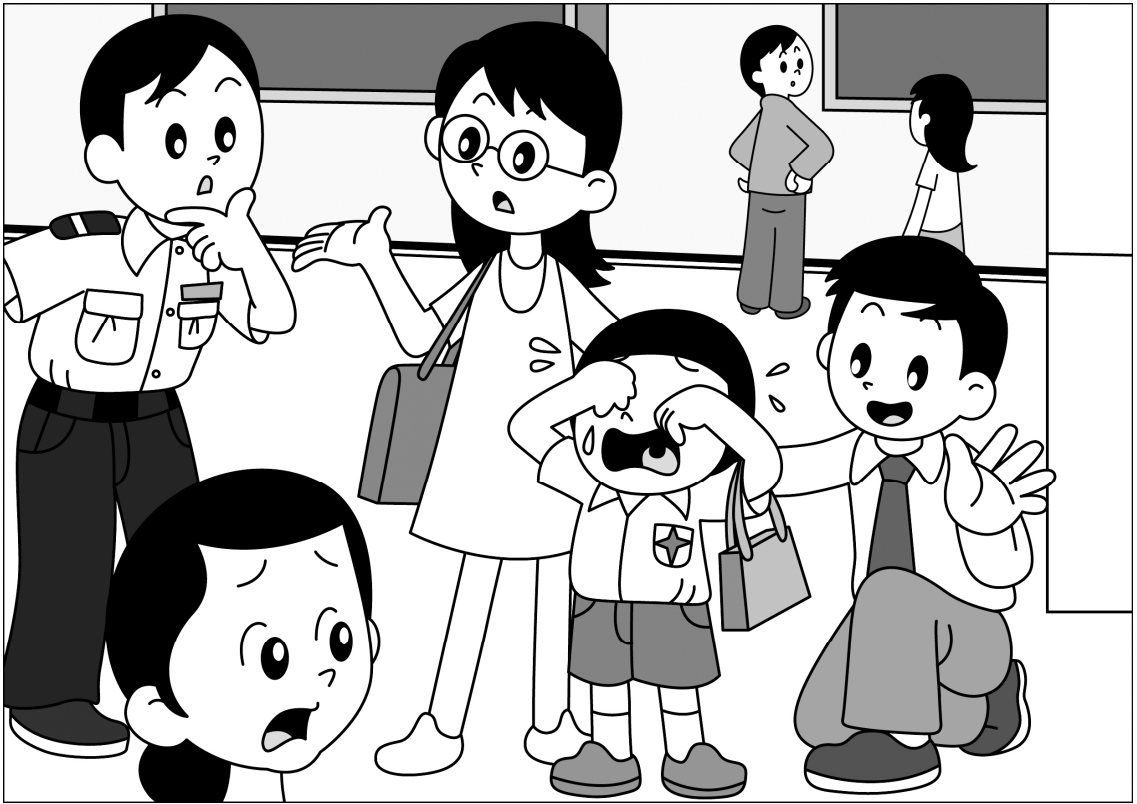
1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：最想扮演的角色

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「最想扮演的角色」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 學校將會在考試後舉辦扮演大賽，你們可以選擇扮演卡通人物、故事人物或名人等。你最想扮演誰呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 除了這個活動外，你們認為還可以舉辦哪些試後活動呢？為什麼？

小組交談

題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：紅封包

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「紅封包」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 在農曆新年時，你們會收到一些紅封包。如果你可以自由運用這些金錢，你會做什麼呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 如果要你利用這些金錢買一份禮物送給家人或朋友，你會買什麼東西？會送給誰？為什麼？

— 全卷完 —

