



* 6 C R 4 *

6 C R 4



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2009 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

例子(二)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- (五選二)

例子(三)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
 - F
- (六選二)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

Three empty boxes for school number

班別

Box containing '6' and one empty box for class

班號

Two empty boxes for class number

此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

迪士尼樂園開幕已經三年了，我的女兒每天都嚷着要我帶她去，她經常提到會玩什麼遊戲，看什麼表演。迪士尼樂園的確是小朋友眼中的天堂，不過，我的樂土卻是已經倒閉的荔園。

從前，香港的經濟環境不太好，沒有什麼娛樂設施或大型的主題公園，假期也沒有什麼好去處。爸媽難得放假或有什麼喜慶節日，總喜歡帶我們去荔園玩。每一次去荔園，我們的心裏樂得就像默書拿了 100 分一樣。我們從美孚巴士總站一直走到荔枝角灣畔，那十多分鐘的路程，對我來說，總是充滿着歡樂、喜悅，路上的每一棵樹、跟我擦肩的每一個路人，彷彿在對我說歡迎你到荔園來。

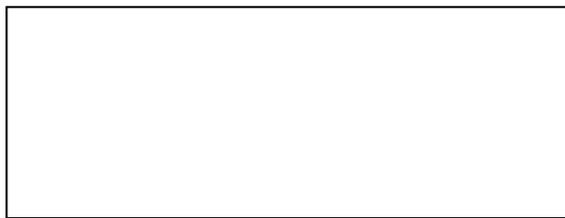
我記得那時候荔園已經十分殘舊，機動遊戲不但沒有更新，而且十分陳舊，不過，我們並沒有因此嫌棄荔園，我們仍然玩得樂不可支。對我們來說，有些東西並不重要，最重要的是我們一家人在這裏積累了不少歡樂。只要坐在那迴轉木馬上，我已經樂透了。小時候挺天真的，每一次弟弟都會嚷着要跟我「賽馬」，我們以為木馬上上下下是由我們來控制的。爸爸、媽媽通常會站在一旁，看着我們玩，待我們經過，就向我們揮揮手，我們也向他們揮揮手。一般來說，三次揮手以後，木馬就會停下來。我和弟弟十分賴皮，每次都請求爸爸讓我們多玩一遍，或許我和弟弟都不想木馬停下來吧！

荔園另外一個吸引遊人的地方就是動物園，雖然園裏的動物不是很多，衛生條件卻很差，動物的腥臊味也很重。不過，遊人並不介意，他們的焦點都落在大象天奴身上，我也不例外，我每一次去都會買一些香蕉和花生給牠吃。天奴是香港唯一的大象，但我總覺得牠挺可憐的，牠要在一個不到 500 平方呎的地方生活，腳上還繫着粗粗的大鐵鏈，活動空間不足，迫使牠行動變得越來越緩慢，感覺上就像一頭垂垂老矣的大象。有時候，我真的希望天奴能掙脫腳上的枷鎖，回到屬於牠自己的地方去，可惜，牠始終離不開荔園。在 1989 年天奴因病死了。從那一年起，我再沒去過荔園了。

迴轉木馬最終還是要停下來，1997 年，荔園因長年虧損，終於挺不住了。我還記得最後一天的「盛況」，有兩萬多人進場，我們一家也是其中一分子。我們懷着矛盾的心情見證了荔園歷史的一刻，那一次真的是最後一次。

昔日的荔園，現已變成一座座大廈，但我對這個地方的回憶並沒有因此而改變，「那些消逝了的歲月，彷彿隔着一塊積着灰塵的玻璃，看得到，抓不着。」我現在終於能明白作家劉以鬯先生這句話的意思，我會好好的牢記着這一切。我很想帶自己的孩子去荔園玩，可惜，他們生不逢時，不過，我想他們未必像我一樣，對這個兒童王國有興趣。

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

一隻受了傷的流浪貓瑟縮在巷子裏，不斷呻吟，雖然牠全身都是泥，可是，小琴並沒有_____小貓，反而把牠抱回家悉心照料，直到牠完全康復為止。

2. 文中哪一個詞語描述遊人目光集中在天奴的身上？

3. 作者認為雖然荔園十分殘舊，但他仍樂此不疲，經常去荔園遊玩的原因是什麼？

- A. 荔園是每一個香港人的兒童樂園。
- B. 荔園滿載了作者與家人的歡樂片段。
- C. 作者和弟弟十分喜歡玩荔園的「賽馬」。
- D. 香港沒有其他娛樂設施和大型的主題公園。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 文中第四段，作者覺得天奴很可憐的原因是什麼？

(1) _____。

(2) _____。

(3) _____。

5. 為什麼作者寧願天奴回到屬於牠自己的地方去呢(第 26 行)？

_____。

6. 文中第五段，為什麼作者說「我們懷着矛盾的心情見證了荔園歷史的一刻」？

- A. 他不想見證荔園歷史的一刻。
- B. 荔園要關閉了，他不能再玩迴轉木馬。
- C. 他再次與家人到荔園，但這次卻是最後一次。
- D. 荔園仍能吸引兩萬人來遊玩，但最終卻要關閉。

7. 文中哪**兩段**敘述荔園帶給作者歡樂的時光？

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段
- F. 第六段

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 文中第五段主要是記敘

- A. 荔園關閉前的情形。
- B. 作者與家人到荔園遊玩的經過。
- C. 作者最後一次到荔園的所見所感。
- D. 荔園因長年虧損，面臨拆卸的苦況。

9. 在文中，作者提到「我會好好的牢記着這一切」(第 35 行)，「這一切」是指什麼？

「這一切」是指_____。

_____。

10. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 通過大象天奴的故事，表達對荔園的懷念
- B. 指出迪士尼樂園無法取代荔園這個兒童王國
- C. 慨嘆荔園關閉，未能讓子女一睹作者心中的樂土
- D. 通過憶述荔園的一事一物，抒發對荔園不捨之情

11. 作者引用劉以鬯先生「那些消逝了的歲月，彷彿隔着一塊積着灰塵的玻璃，看得到，抓不着。」這句說話，主要是想表達什麼意思？

- A. 他想抓緊眼前的一切。
- B. 他希望尋回消逝了的歲月。
- C. 他只能通過回憶，緬懷昔日歡樂的時光。
- D. 他不想那些封塵的記憶，隨荔園的倒閉而消失。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

信天翁是一種漂泊性海鳥，屬信天翁科，全球大約有十幾種。除繁殖期以外，牠們幾乎終日翱翔或棲息於海上，絕少登上陸地。

信天翁是世界上最大的海鳥，牠們的體型不但比一般海鳥大，而且擁有一雙又窄又長的翅膀。成年的信天翁身長達 1 米多，體重達 8 公斤，展開翅膀時可達 3.6 米寬，牠們是所有海鳥中展翅最寬的。一般來說，雄性的信天翁體型比雌性大。

信天翁可以長時間在海上飛行，甚至可以在海面上睡覺。牠們可以非常有效地利用空氣的動力在海面上滑翔，有時數小時也不必動一下翅膀，所以牠們可稱得上是世界上效率最高的「滑翔機」。當信天翁能夠掌握海面的氣流時，便可以隨便在空中高速翻飛達 3000 米，在 1 小時內可以橫越 113 公里的海面。據記載，有一隻的信天翁可以在 12 天內飛行達 5000 公里的旅程。牠們喜歡狂風巨浪的日子，憑藉氣流和渦流的動力在空中滑翔，可是，一旦風平浪靜，牠們就要靠翅膀在空中支撐自己的身體，這可就難多了。這時候，牠們情願浮在水面上，耐心等待狂風再起。信天翁跟其他的海鳥一樣，以喝海水為生，主要的食物是小魚、蝦和墨魚。牠們有時也會跟隨着船隻，吃一些從船上拋下來的食物。

信天翁大概可以活 40 到 60 年，是少數壽命比較長的鳥類。牠們過着一夫一妻制的生活，而且配偶是終身的。信天翁的成熟期比較晚，一般在 6 至 8 歲以後才開始繁殖。每年的 10 月到 12 月是信天翁的繁殖期，牠們會回到出生的島嶼，在同一個地方等候牠們的伴侶。信天翁會在岸邊、島嶼的岩石上築巢，雌鳥在巢築好後，便在巢內產 1 枚白色的卵，然後和雄鳥輪流孵化，孵化期可長達 80 天之久。

信天翁屬於晚成鳥，哺育雛鳥的方法與一般的鳥類不同。父母會以反芻出來的食物，不停地餵雛鳥。大約經過半個月，小信天翁的體重已達兩倍以上。這時，儘管小信天翁仍然缺乏獨立生活的能力，但父母也會將它丟棄。小信天翁只能靠體內積存的脂肪維持生命。在饑餓難耐之下，小信天翁只好從懸崖一躍騰空，展翅飛翔，飛向一望無際的大海尋找食物。信天翁在海上經過多年的漂泊生活，牠們便返回故鄉，再開始繁衍後代。

跟其他海洋生物一樣，信天翁同樣受到滅絕的威脅。受到威脅的原因主要是由於賴以繁殖的海鳥受到人為的開發和破壞，牠們棲息的地方減少了。其次，是人類用來捕捉魚類的釣魚線，這些釣魚線加起來變成長達 130 多公里的延繩，延繩上有成千上萬誘餌的鉤子，信天翁在追捕魚類時，常被這些鉤子或延繩纏住而淹死，再加上海洋不斷受到污染，食物也因此減少了，這些都是造成信天翁數目驟降的原因。

12. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

這個礦坑有倒塌的可能，救援人員只是暫時用幾根柱子
_____着，希望能儘快把困在坑道的礦工救出來。

13. 文中哪一個詞語描述信天翁餵養雛鳥？

14. 文中第二段主要是介紹_____。

15. 作者在文中提到信天翁的哺育方法有別於其他鳥類，是指

- A. 雛鳥須自行覓食。
- B. 哺育雛鳥直至雛鳥能獨自飛行。
- C. 餵養雛鳥至體內貯存足夠的脂肪。
- D. 雛鳥須不斷反芻食物，才能獲得足夠的營養。

16. 文中第三、四段主要是說明信天翁的

- A. 生活習性。
- B. 成長歷程。
- C. 身體結構。
- D. 覓食方法。

17. 作者舉了哪**兩個**例子來說明信天翁是海鳥之最？

(1) _____。

(2) _____。

18. 在文中第三段，作者舉了信天翁能在 12 天內飛行 5000 公里的例子，目的是

- A. 證明信天翁喜歡狂風巨浪的日子。
- B. 解釋信天翁能掌握海面氣流的原因。
- C. 說明信天翁飛行數小時也不用動一下翅膀。
- D. 指出信天翁是世界上效率最高的「滑翔機」。

19. 根據文章內容，造成信天翁數目驟降的原因是：

(1) _____。

(2) _____。

(3) _____。

20. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 記述信天翁的生活環境
- B. 描寫信天翁的繁殖過程
- C. 介紹信天翁這種海洋鳥類
- D. 說明信天翁受到滅絕的威脅

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六月十五日 星期三 晴

今天，我做了一個錯誤的決定，使我悔不當初。

星期四是交常識科專題研習的最後限期，我是那種不到限期不會做功課的人，所以今天除了上課之外，其他時間我都待在電腦室上網。我不停地搜集資料，可是這樣沒完沒了的，也不知道什麼時候才能做完，說不定晚上還要熬夜，想到這裏，我的心情直往下沉。坐在我旁邊的文輝，他卻狀甚輕鬆，神態自若，內心焦急的我跟他形成了強烈的對比。

原來他早就做好了專題研習。我心裏想：早知道我就應該跟他一組，如果現在求文輝讓我加入他的小組，他會答應嗎？於是我硬着頭皮試一試，想不到他一口就答應了，連半秒的猶豫都沒有，他只要求我負責匯報的那部分。我今晚不用熬夜了，連我最愛看的電視節目也不用錯過了，原來這個世界真的有免費午餐。

晚上，雖然我看着電視，但是我根本心不在焉。那種忐忑不安的感覺，開始纏繞着我。如果可以讓我重新選擇的話，我絕對不會求文輝，可是，現在我應該怎樣彌補這個錯誤呢？

六月十六日 星期四 晴

今天的常識科是在第七節，我心裏想只要過了第七節，所有的問題都會迎刃而解，可是，事情的發展真的會那麼順利嗎？

我好不容易從第一節熬到第七節，好不容易等到我們那一組匯報。匯報前的那一刻，其實我真的很害怕，害怕會露出馬腳，被老師發現我根本沒有出過一分力。從老師和同學的反應，我知道我的匯報是挺成功的，他們沒有發現任何破綻。我應該感到興奮才對，可是我連半點的開心都沒有，一想到文輝這一個多月的努力，而我卻只花了一點兒功夫，便過了關，那內疚的感覺，使我透不過氣來。

我掙扎了很久，到底我應該怎樣做呢？我不想再這樣下去，最後，我決定放學後向老師「自首」，我寧願拿零分，也不想繼續欺騙別人、欺騙自己。結果我無可避免地被老師責罵，而且他要我另做一份專題研習，下星期交給他。我想原來有些事情是逃不掉的，本來昨天的「夜」，今天還是要「熬」，不過，這一次的決定，我想我沒有錯。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

美芬的性格優柔寡斷，做事情經常_____不決，有什麼事情要她做決定，每每等她很久，她也拿不定主意。

22. 本文是屬於哪一類的實用文體？

本文是兩則_____。

23. 為什麼作者向老師「自首」？

- A. 他覺得愧疚。
- B. 他擔心連累文輝。
- C. 他希望得到老師的原諒。
- D. 他害怕被老師識破他的謊言。

24. 從這一件事情，作者明白了什麼道理？

- A. 隱瞞過錯是嚴重的行為。
- B. 一個錯誤的決定，後果難以彌補。
- C. 能勇於承認錯誤的人，會得到別人的稱讚。
- D. 天下間沒有不勞而獲的事，做任何事情都需要付出代價。

— 全卷完 —

