

9	C	R	2
---	---	---	---

教育局
2009 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 21 題，全部題目均須作答。
2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後就所附問題，選擇較適合的答案。

(一)

① 幫忙家務的老太太是標準的節儉主義和實用主義者，只要她認為還可以有一點使用價值的東西，一概都要留起來。

② 家裏的一口鍋用了十多年，鍋底下穿了一個小洞，每逢炒菜多放了水，爐火便給小洞流出來的汁液澆得嗤嗤作響。

③ 我便告訴老太太說，給你買一口新的吧！怎麼說也用了十多年了，而且現在也不通行補鍋，這破東西丟了它算了。

④ 可是新鍋買了回來，擱在灶底十多天還沒給請上爐頭去。底下穿了洞的那口破鍋，一到燒飯時依然大模大樣的澆得爐火嗤嗤作響。我提醒老太太說這鍋該拿出去了，她只管唧唧噥噥的，說甚麼要是不蒸魚炒菜，用來煎蛋還可以。

⑤ 一場冷戰便展開了。每逢我放假在家，需要動手做午飯的時候，就趁機把那破鍋扔過一旁，好讓新鍋上場風光風光。只是一到傍晚老太太來了，那破鍋便又很霸氣地佔據了廚房最矚目的爐頭。如此這般鬧了好半個月，終於轉機來了，老太太說要放七八天假，回鄉下去探探親戚。

⑥ 便有這麼一個晚上，屋裏沒有了老太太，我慢條斯理地吃過晚飯，優哉悠哉地收拾好廚房，便從灶底下抽出幾張舊報紙，把破鍋往當中一擱，隨手包了起來，拿出門口放在垃圾桶旁。

⑦ 老太太的心情是不難理解的。她年青時在鄉下生活，又遇上打仗，那節儉主義和實用主義是由來有自的，然而也不用連破鍋也這樣如珍似寶的供起來呀！也許是我們這戰後的一代物質享受豐富，不曾見過苦日子，可是明擺着不能用了，還講甚麼日久生情呢？

⑧ 也想好了一番話跟老太太交代：這不是不節儉，但破鍋實在是不能再用了。我到現在還保留着在美國念書時用的一套杯碟和廚具，固然是因為我對它們有着濃濃的感情，但畢竟它們是完好的東西呀！

⑨ 大清早出門忙了一天，到傍晚半昏半睡的回到家來。一打開大門，廚房裏燈火通明，破鍋在爐頭弄得爐火嗤嗤作響。老太太笑盈盈地從爐邊迎了過來：「弟媳婦病了，一家人決定回頭。今天倒垃圾的很晚才來，我上來看時，看見這鍋擱在一邊……」

(黃奇智《鍋的故事》)

(為便於設題，部分文字曾經刪改。)

1. 老太太為甚麼不丟掉舊鍋？
 - A. 舊鍋有親切感
 - B. 舊鍋使她憶起往事
 - C. 舊鍋還未完全破爛
 - D. 舊鍋使她明白節儉之道

2. 作者為甚麼堅持丟掉舊鍋？
 - A. 顯示主人的權威
 - B. 他認為鍋子已破爛，不應再用
 - C. 希望老太太不再想起過往的苦日子
 - D. 燒飯時，舊鍋發出的聲音令人煩厭

3. 下列哪一項是作者認為老太太愛惜破鍋的原因？
 - A. 她經歷過物資缺乏的年代
 - B. 破鍋勾起她在鄉下生活的回憶
 - C. 她的性格固執，不容易改變看法
 - D. 她是一個重感情的人，對物件不離不棄

4. 作者運用了甚麼寫作手法描寫破鍋？
 - A. 引用事例說明破鍋並不耐用
 - B. 運用誇張手法描寫破鍋的模樣
 - C. 以新鍋的「風光」來反襯舊鍋的破爛
 - D. 運用擬人法及擬聲詞描寫破鍋的破爛情況

5. 作者在第⑩段提及他在美國念書時用的一套杯碟和廚具，有甚麼作用？
 - A. 說明自己不是浪費的人
 - B. 說明這套廚具是他最喜愛的
 - C. 說明自己也是一個重感情的人
 - D. 說明人們應該只保留完好的東西

6. 第⑨段中老太太的話結尾使用了省略號，作用是甚麼？

- A. 讓讀者猜想事情的發展
- B. 為寫故事的續集而刻意鋪排
- C. 表示自己的無奈，引起讀者共鳴
- D. 強調老太太的堅持，與文章首尾呼應

7. 根據文章的內容，下列哪一項描述是正確的？

- A. 新事物無法取代傳統事物
- B. 戰後一代的人都是節儉主義的
- C. 人們要堅持己見，不應向他人屈服
- D. 人們的處事方式受過往的經驗影響

(二)

① 今年的年初二晚上，兒子弄來兩張在尖沙咀海運大廈頂樓平台觀賞煙火匯演的貴賓券。我和老伴得以首次親臨現場觀看。

② 到了現場，感受果然不同。以前在電視機上看見人山人海的景象，卻不能親身體驗那種擁擠情況；今天身處其中，自己也成了賀歲煙火匯演的一景，感覺就真實得多了。

5

③ 八時正，煙火匯演開始。五顏六色的煙火給黑夜添上璀璨，一條條火龍直衝上空，發出一聲聲巨響，接着出現各式各樣的圖案。初時，半空中只見一個個小火球，突然，巨傘型的煙火紛紛下墜，形態千變萬化，像暴雨，像飛絮，像萬馬奔騰，像蝴蝶飛舞；這一片金碧輝煌，那一片銀光閃耀，令人目不暇給。最後連珠爆發的巨型煙彈，聲震寰宇。現場的爆破聲、音樂聲、歡笑聲交織成一闋交響樂曲，顯示了瑞意吉祥、喜氣洋洋的歡樂氣氛。

10

④ 煙火用它剎那間的爆炸力，散發出絢爛、璀璨的光輝，留給人們美麗的回憶。這光輝，雖然一瞬即逝，卻震撼人心。

⑤ 人生最遺憾的是碌碌無為，得過且過。我不是說每個人的人生都像煙火般令人拍案叫絕。我想要說的是只要付出努力，即使沒有重大的成就，也應無悔今生。譬如一個清潔工人，風雨不改地為人們提供一個清潔的環境而努力工作，他可能得不到豐厚的薪金，在一般人眼中也是微不足道的「小角色」，然而，他卻是我們生活中不能缺少的一個「大人物」。因此，像煙火一樣，在它最璀璨光亮的一刻，帶給了人們歡樂與讚歎，以及美麗的回憶，發揮了最大的功效，那又何須計較結果呢？

15

20

8. 作者在上文第 5 行中提及「感覺就真實得多了」指的是甚麼？
- A. 煙火的爆破聲響
 - B. 現場強勁的音樂
 - C. 煙火栩栩如生的形態
 - D. 現場人多擁擠的場面
9. 作者在現場觀賞煙火匯演，這令他：
- A. 興奮莫名
 - B. 再三回味
 - C. 反思人生意義
 - D. 重新思考工作的態度
10. 就文中第③段描述煙火的寫作手法，下列哪一句是正確的？
- A. 作者運用襯托法描寫煙火的聲響
 - B. 作者直接描寫煙火的圖案與形狀
 - C. 作者運用比喻法描寫煙火的顏色
 - D. 作者運用靜態描寫帶出煙火的特色
11. 作者用清潔工人的例子說明甚麼道理？
- A. 職業無分貴賤
 - B. 過程比成果重要
 - C. 人生際遇起伏無常
 - D. 一剎那的光輝不代表永恆
12. 下列哪一項描述符合上文內容？
- A. 人生貴乎努力活好每一天
 - B. 作者藉煙火說明人要有遠大目標
 - C. 觀賞煙火匯演能激發人們努力工作
 - D. 微不足道的「小角色」應得到人們的重視

(三)

范宣年八歲，後園挑菜，誤傷指，大啼。人問：「痛邪？」答曰：「非爲痛，身體髮膚受諸父母，不敢毀傷，是以啼耳。」宣潔行廉約，韓豫章遺^①絹百匹，不受；減五十匹，復不受。如是減半，遂至一匹，既終不受。韓後與范同載，就車中裂^②二丈與范，云：「人寧可使婦無禪^③邪？」范笑而受之。

(選自劉義慶《世說新語》)

(爲便於設題，部分文字曾經刪改。)

注釋：

①遺：送贈

②裂：撕

③禪：女性貼身的內裙

13. 爲甚麼范宣在後園挑菜時大哭起來？
- A. 他想吸引父母的注意
 - B. 他沒有料到自己會受傷
 - C. 他誤傷手指，感到非常痛楚
 - D. 他認爲傷了身體會令父母憂心
14. 范宣最後收取了韓豫章多少絹？
- A. 二丈
 - B. 一匹
 - C. 五十匹
 - D. 百匹
15. 范宣最後爲甚麼肯收下韓豫章的絹？
- A. 韓豫章提醒他要善待妻子
 - B. 范宣知道他的妻子會喜歡那些絹
 - C. 韓豫章在車上私下送他，沒有人看見
 - D. 因爲韓豫章堅持送他絹，所以勉強接受

16. 根據上文，范宜是一個怎樣的人？

- A. 喜愛整潔
- B. 勤奮工作
- C. 不貪便宜
- D. 固執己見

(四)

校長、各位老師、各位家長：

- ① 大家好。感謝學校安排了這個場合讓我和大家分享一些培育孩子成長的心得。相信在座家長都明白自信心對孩子的成長有着重要的影響：當孩子得到別人的認同，自信心有所提升，就更能發揮潛能，盡展所長。以下幾項心得可以讓大家作為參考。 5
- ② 首先是發掘孩子的優點。每個孩子都有不同的優點，家長需要細心觀察和耐心發掘。心理學家指出，孩子如得到家長的支持及鼓勵，便會更積極發揮自己的長處，這對他們的學習生活有很大的幫助。
- ③ 其次是多讓孩子作主。家長可讓孩子在一些簡單事情上作決定，例如：早餐吃甚麼、穿甚麼衣服上街、參加甚麼課餘活動等。家長可以使用二選一的方法讓孩子選擇，例如「先進行成語遊戲還是數字遊戲」，也可以採用開放式的提問，例如「你想看哪一本書？」這樣，孩子便能從自決中增添信心。 10
- ④ 最後是給予適當的讚賞。透過別人的肯定，孩子相信自己是有能力的。這樣，當他們遇到困難的時候，便會勇於嘗試，樂於嘗試，不輕易退縮，成功的機會自然增加。其實讚賞的方式很多，父母不宜只着重物質的獎勵，可多用口頭的讚賞，加強孩子的自信心。 15
- ⑤ 孩子是社會的希望，父母應該悉心栽培和教導。希望今天我所講的內容對大家提升孩子的自信心有所幫助。謝謝。

17. 這次專題演講的主要對象是誰？

- A. 學生
- B. 老師
- C. 家長
- D. 校長

18. 這篇演講辭的主題是甚麼？
- A. 提升孩子自信心的好處
 - B. 培養孩子自信心的方法
 - C. 自信心和發揮潛能的關係
 - D. 自信心對孩子成長的影響
19. 上文第①段在全篇有甚麼作用？
- A. 概括全文的內容
 - B. 向聽眾作出呼籲
 - C. 營造輕鬆的氣氛
 - D. 分析問題的成因
20. 根據上文，孩子的自信心提升後會有哪**兩項**特點？
- I. 敢於嘗試
 - II. 不輕易放棄
 - III. 學業成績優異
 - IV. 喜歡自己作決定
 - V. 得到別人的認同
- A. I、II
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. III、V
21. 根據上文內容，下列哪一項描述是正確的？
- A. 自信心強的孩子做事一定成功
 - B. 培育孩子需要聽取心理學家的意見
 - C. 孩子喜歡物質的獎勵多於口頭的讚賞
 - D. 父母的鼓勵有助培養孩子積極主動的性格

— 全卷完 —