



3	C	R	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2010 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D (四選一)

例子(二)： ☐ A
☒ B
☐ C (五選二)
☒ D
☐ E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

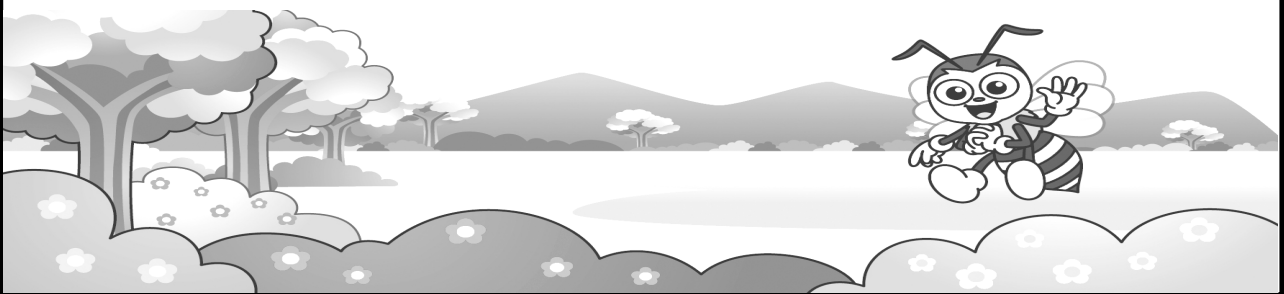
閱讀下面的文字，然後回答問題。

昆蟲學校正在放暑假，所有小昆蟲都不用上學。小蜻蜓不會做暑期作業，打算向小蜜蜂請教。小蜻蜓來到小蜜蜂家，只見蜜蜂媽媽驚慌地飛來飛去，不停大喊：「小蜜蜂，小蜜蜂，你在哪裏？」小蜻蜓便上前問個究竟。蜜蜂媽媽一邊抹眼淚，一邊說：「他昨天早上飛到外面採花蜜，可是已過了一整天，到現在還不見他的蹤影……」小蜜蜂失蹤的消息，迅速傳遍整個森林，大家都議論紛紛。

「是不是跟家人吵架，離家出走？」「可能在甲蟲家玩，忘了回家的時間？」「會不會在河邊玩，被河水沖走？」「說不定被蝙蝠捉去了……」大家正七嘴八舌，胡亂猜測的時候，貓頭鷹老師一本正經地說：「小蜜蜂是個乖巧的孩子，絕不會胡來的。老鷹先生每天巡邏，森林的治安良好。我想小蜜蜂可能迷路了。」貓頭鷹繼續說：「我懷疑小蜜蜂受到輻射影響迷路了。人類經常使用手提電話，電話會釋放輻射，擾亂蜜蜂的導航系統，令牠們不知道怎樣回家。」鴿子說：「是啊！我曾經受到輻射影響，十多天都找不到回家的路。後來得到其他動物的幫助，才脫離困境，否則真是不堪設想……」

忽然，一陣嗡嗡聲從遠處傳來，原來是小蜜蜂回來了。蜜蜂媽媽緊緊地抱住小蜜蜂。「媽媽，不知什麼原因，我昨天竟然迷路了。後來天色漸暗，還下起大雨。幸好蝴蝶婆婆留我在她家中吃晚餐和過夜。今早，我依照她的指示，才能夠回來。」小蜜蜂說。

小蜜蜂平安歸來，大家都鬆了一口氣。小蜻蜓說：「小蜜蜂，你知道為什麼會迷路嗎？這是因為……」



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 弟弟在街上和媽媽失散了，他十分_____。
2. 幸好消防員及時趕到，控制火勢，要不然情況一定_____。
_____。
3. 小蜻蜓到小蜜蜂的家是因為
 - A. 昆蟲學校放暑假，他想和小蜜蜂玩耍。
 - B. 小蜜蜂邀請小蜻蜓到他家中做功課。
 - C. 小蜻蜓要通知小蜜蜂今天不用上學。
 - D. 小蜻蜓不會做功課，想找小蜜蜂幫忙。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 蜜蜂媽媽哭的原因是什麼？

- ☐ A. 小蜜蜂不聽媽媽的勸告，獨自上山採蜜。
- ☐ B. 小蜜蜂沒有完成暑期作業，便出外遊玩。
- ☐ C. 小蜜蜂一整天沒有回家，使媽媽十分擔心。
- ☐ D. 小蜜蜂和媽媽吵架，離家出走。

5. 第二段主要是

- ☐ A. 指出小蜜蜂是個善良可愛的孩子。
- ☐ B. 記述動物討論小蜜蜂失蹤的原因。
- ☐ C. 指責人類使用手提電話危害昆蟲生命。
- ☐ D. 描述貓頭鷹一本正經地說話的樣子。

6. 下列哪一項符合文章內容？

- ☐ A. 貓頭鷹認為小蜜蜂是守規矩的孩子。
- ☐ B. 小蜻蜓擔心小蜜蜂被河水沖走。
- ☐ C. 小蜜蜂經常獨自到甲蟲家玩耍。
- ☐ D. 老鷹擔心小蜜蜂被蝙蝠捉去。

請把電腦條碼貼在方格內 →



7. 根據文章內容，下列哪一項是貓頭鷹的意思？

- A. 他十分同情鴿子被輻射影響的遭遇。
- B. 他指責人類自私，破壞大自然的導航系統。
- C. 他要求老鷹每天巡邏，維持森林的治安。
- D. 他認為小蜜蜂失蹤可能和輻射有關。

8. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 鴿子講述受輻射影響的遭遇
- B. 小蜜蜂說出昨晚的經歷
- C. 小蜻蜓看見蜜蜂媽媽飛來飛去
- D. 蜜蜂媽媽把小蜜蜂抱在懷裏

<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	→	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	→	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	→	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
---	---	---	---	---	---	---

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



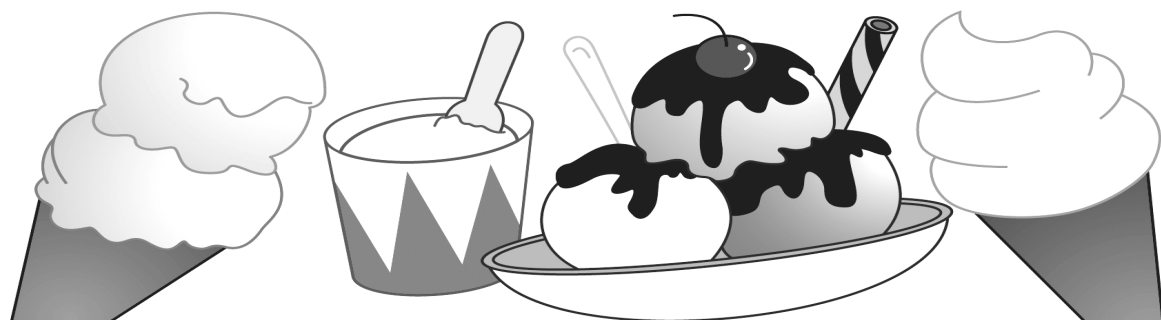
閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天，李老師帶我們參觀甜蜜蜜雪糕廠。這是我第一次參觀雪糕廠，心情既興奮又緊張。我和同學一起乘坐旅遊車到屯門工業區去。途中，我們熱烈地談論自己喜愛的雪糕，對於雪糕是如何製作的，大家也感到很好奇。

踏進雪糕廠，一陣陣雪糕的香味便傳過來。廠房經理何先生為我們介紹雪糕的歷史和製作過程。相傳第一杯雪糕於15世紀在意大利出現，後來再傳到歐洲各地。雪糕最初只有皇室成員或貴族才可以享用。時至今日，雪糕已成為普羅大眾夏日消暑的最佳美食。何經理指出，製作雪糕的材料不多，製作過程也很簡單。工人先把牛奶、糖和奶油一起攪拌，然後因應不同口味，加入水果、巧克力或果仁等材料，再次攪拌，放進冰箱兩小時便完成。

最後，何經理給每位同學送上一杯雪糕。他說：「香港人的要求愈來愈高，目前除了有香草、巧克力、芒果等傳統味道外，公司還推出了新的口味，如豆腐、榴槤、芝麻、綠茶等。不過，最受香港人歡迎的，仍然是巧克力雪糕。」我一邊吃着我最喜愛的芒果雪糕，一邊想：「發明雪糕的人真棒！雪糕既好吃，款式又多。在炎炎夏日喝一杯冰凍的雪糕，真是賞心樂事。」

吃晚飯時，我跟家人分享參觀雪糕廠的見聞。媽媽對我說：「雪糕雖然味美，但是糖分高，多吃容易使人發胖。而且雪糕屬於生冷食物，多吃對腸胃不太好。」爸爸微笑地點點頭說：「其實，無論什麼食物，都是『少吃多滋味，多吃壞肚皮』啊！」



從文中找出適當的詞語，填在第 9—11 的橫線上，使句子的意思完整。

9. 學校舉行講故事比賽，同學反應_____，報名踴躍，老師感到很高興。

10. 這道數學題十分_____，我不用半分鐘便完成了。

11. 老師經常和同學_____他童年的趣事。

12. 同學們在旅途中的話題包括
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 雪糕的歷史。
- ☐ B. 雪糕的成份。
- ☐ C. 雪糕的製作方法。
- ☐ D. 各人喜愛的雪糕口味。
- ☐ E. 最受歡迎的雪糕口味。

13. 文中哪一段記述「我」參觀雪糕廠的感受？

第_____段。

14. 下列哪一項符合文章內容？

- ☐ A. 雪糕在 15 世紀已深受普羅大眾喜愛。
- ☐ B. 意大利的雪糕是最著名的。
- ☐ C. 香港人對雪糕廠的衛生環境要求很高。
- ☐ D. 現在雪糕已成為市民常吃的食品。

15. 媽媽認為多吃雪糕會對身體造成什麼影響？

她認為多吃雪糕會_____和_____。

16. 爸爸說的一番話，是指（第 21-22 行）

- ☐ A. 雪糕是非常美味可口的食物。
- ☐ B. 吃任何食物都要適可而止。
- ☐ C. 吃雪糕會使肚子痛。
- ☐ D. 切勿吃糖分高和生冷的食物。

17. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 家人和「我」分享對雪糕的看法
- B. 何經理介紹雪糕的製作過程
- C. 「我」和同學品嚐雪糕廠的雪糕
- D. 「我」和同學到屯門工業區去

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--



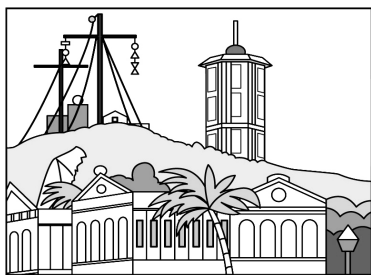
閱讀下面的海報，然後回答問題。

「香港天文台——風雨人間 125 年」展覽

香港天文台於 1883 年成立，成立初期員工只有數名，儀器簡單。隨着社會轉變，天文台不斷創新求進，現在已成為世界著名的氣象中心之一。為慶祝成立 125 週年，天文台在香港歷史博物館大堂舉行「香港天文台——風雨人間 125 年」展覽。

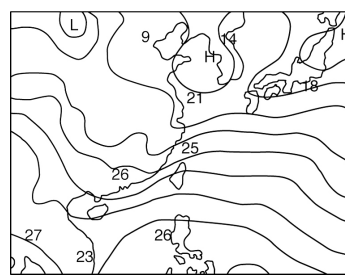
展覽將通過文字、圖片及實物，讓大家認識香港天文台的演化歷程，並回顧本港曾遭受的自然災害。展品有早期的手繪天氣圖、舊日懸掛的風球信號標記等。此外，香港天文台台長林超英將於 8 月 23 日（星期六）下午三時，在香港歷史博物館演講廳主持「風雨人間——香港天文台的演化歷程」講座，歡迎市民參加。

展品(一)



20 世紀初期在尖沙咀訊號山懸掛的熱帶氣旋警告信號(圖片)

展品(二)



天文台現存最早的天氣圖，繪於 1909 年 6 月 30 日

展覽地點：香港歷史博物館一樓大堂(尖沙咀漆咸道南 100 號)

日期：2008 年 7 月 23 日至 9 月 22 日

香港歷史博物館開放時間：

星期一及星期三至六	上午 10 時至下午 6 時
星期日及公眾假期	上午 10 時至晚上 7 時

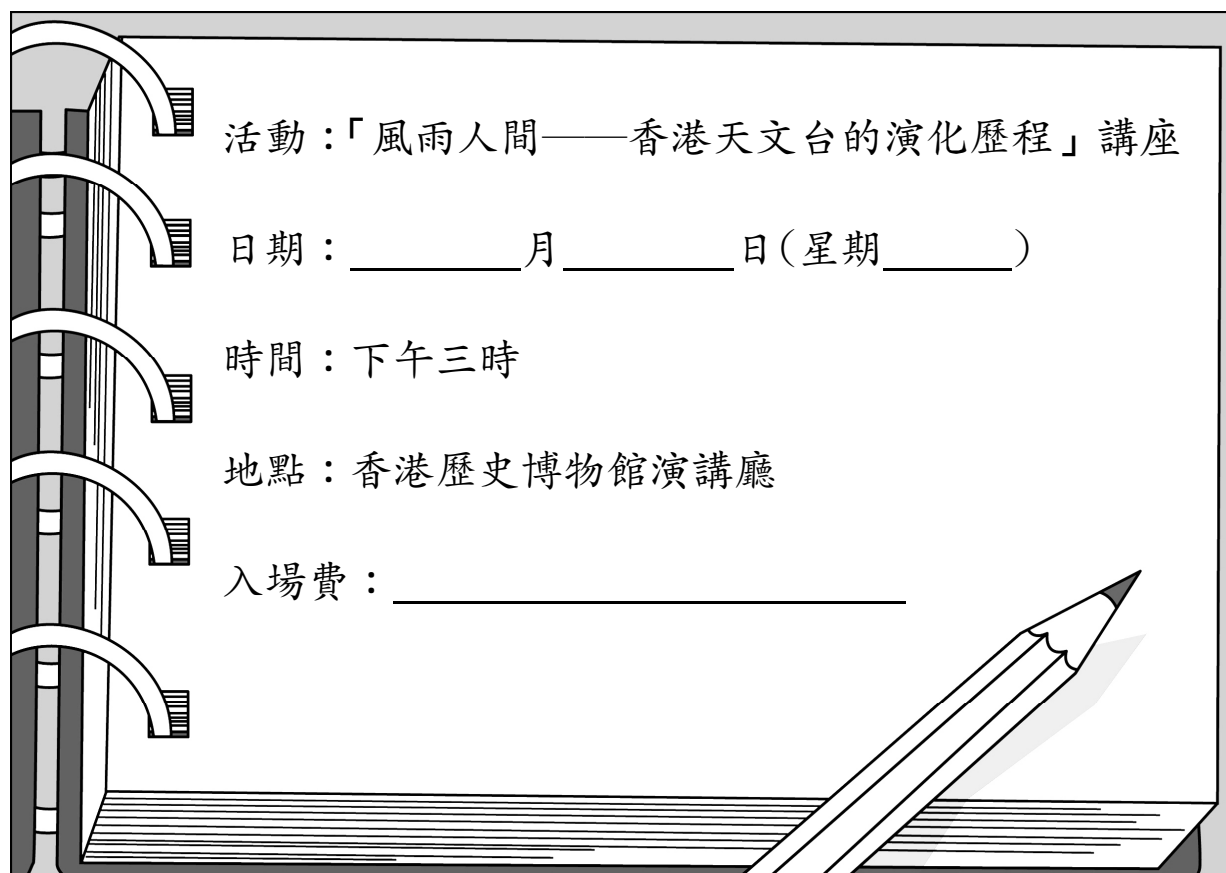
費用：免費

查詢電話：2724 9042

18. 舉辦「香港天文台——風雨人間 125 年」展覽的目的是

- ☐ A. 慶祝香港天文台成立 125 週年。
- ☐ B. 探討香港125 年來自然災害的成因。
- ☐ C. 表揚香港天文台不斷創新求進。
- ☐ D. 指出香港天文台是著名的氣象中心。

19. 哥哥決定出席天文台台長林超英主持的講座。請替哥哥在記事本內填寫適當的資料。



活動：「風雨人間——香港天文台的演化歷程」講座

日期：_____月_____日(星期_____)

時間：下午三時

地點：香港歷史博物館演講廳

入場費：_____

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

20. 「香港天文台——風雨人間 125 年」展覽在哪裏舉行？

- ☐ A. 香港天文台。
- ☐ B. 香港氣象中心。
- ☐ C. 香港歷史博物館。
- ☐ D. 香港尖沙咀訊號山。

21. 製作這張海報的主要目的是

- ☐ A. 宣傳香港天文台舉辦的活動。
- ☐ B. 表揚香港天文台的成就。
- ☐ C. 介紹香港歷史博物館的開放時間。
- ☐ D. 引起市民關注香港天文氣象的發展。

- 全卷完 -