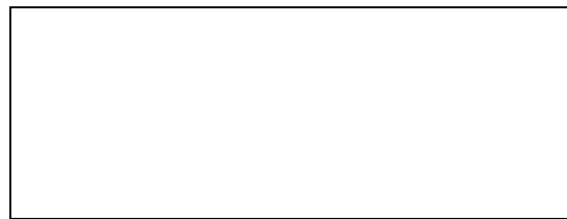




* 6 C L 1 *

6	C	L	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2010 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答，評估時限約 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 13 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 爸爸提及兒時和小朋友在榕樹下遊玩的情形，目的是

- ☐ A. 緬懷大榕樹陪伴他成長的歲月。
- ☐ B. 說明大榕樹倒塌影響了居民的生活。
- ☐ C. 指出大榕樹下是小朋友最愛流連的地方。
- ☐ D. 表示他未能忘記昔日和朋友相聚的日子。

2. 大榕樹倒塌了，為什麼爺爺覺得十分可惜？

(請選擇**兩個**正確的答案)

- ☐ A. 大榕樹很有歷史價值。
- ☐ B. 大榕樹跟他一同成長。
- ☐ C. 他和好友再不能相聚。
- ☐ D. 他失去了一個休憩的好地方。
- ☐ E. 他和大榕樹建立了深厚的感情。

3. 美珊從哪一方面游說爺爺到老人中心？

- ☐ A. 環境
- ☐ B. 費用
- ☐ C. 康樂設施
- ☐ D. 地理位置

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 為什麼爺爺叫美珊、樂文細看樹木和聞聞它的氣味？

因為爺爺想讓他們

- ☐ A. 知道樹木是有生命的。
- ☐ B. 明白人和樹木是可以建立友誼的。
- ☐ C. 享受樹木為我們締造的綠化環境。
- ☐ D. 了解自己和樹木能成為好朋友的原因。

5. 美珊認為人和樹木不能成為朋友的原因是
(請選擇**兩個**正確的答案)

- ☐ A. 她沒有和樹木一起成長的經歷。
- ☐ B. 她不同意人和樹木能建立友誼。
- ☐ C. 她不明白樹木和人之間的關係。
- ☐ D. 她認為樹木只有綠化環境的功能。
- ☐ E. 她覺得人和樹木表達情感的方式不同。

6. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 樂文取笑爺爺跟大榕樹做朋友。
- ☐ B. 美珊向爺爺請教跟樹木溝通的方法。
- ☐ C. 爺爺指責政府沒有拯救大榕樹，使它枉死。
- ☐ D. 爸爸指出樹木會通過樹身不同的表徵，反映身體狀況。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 對政府處理林村許願樹的做法，美珊有什麼看法？

美珊認為

- ☐ A. 拯救許願樹是政府的責任。
- ☐ B. 政府沒有正視樹木的健康問題。
- ☐ C. 許願樹是香港旅遊景點，政府才盡力挽救。
- ☐ D. 政府須做好樹木管理的工作，避免發生樹木倒塌的意外。

8. 下列哪一項是樂文對香港綠化環境工作的看法？

樂文認為

- ☐ A. 政府應加強管理市區的樹木。
- ☐ B. 郊野公園的綠化環境工作十分理想。
- ☐ C. 植樹日能喚起市民保護環境的意識。
- ☐ D. 大量種植樹木是綠化環境最好的方法。

9. 下列哪兩項是爸爸認為香港樹木管理工作不理想的原因？

- ☐ A. 政府不願意和專家合作。
- ☐ B. 現時的樹木管理政策不完善。
- ☐ C. 市區經常發生樹木倒塌的意外。
- ☐ D. 政府只着重郊野公園的樹木管理工作。
- ☐ E. 香港人煙稠密，進行樹木管理是十分困難的。

10. 爺爺說「被動式回應」是指什麼？
- ☐ A. 政府對傳媒的嘲諷作出的回應。
 - ☐ B. 樹木管理政策一直原地踏步，沒有積極改善。
 - ☐ C. 政府忽略對樹木作有系統的研究和資料搜集。
 - ☐ D. 樹木受破壞後，政府只清理斷枝和填寫報告了事。
11. 爸爸認為城市要綠樹成蔭，必須具備以下哪**兩項**條件？
- ☐ A. 優質的樹苗
 - ☐ B. 定期修剪樹木
 - ☐ C. 恰當的栽種地點
 - ☐ D. 完備的樹木資料
 - ☐ E. 多樣化的樹苗品種
12. 爸爸舉出九龍塘合歡樹的例子，主要目的是指出（請選擇**兩個**正確的答案）
- ☐ A. 在郊區種植樹木比較容易。
 - ☐ B. 香港道路狹窄，不宜栽種樹木。
 - ☐ C. 政府在種植樹木前沒有細心考慮。
 - ☐ D. 政府管理樹木的措施失敗，令市民失望。
 - ☐ E. 種植樹木的地點必須跟樹木的種類相配。
13. 下列哪**兩項**是話語內容的重點？
- ☐ A. 解釋樹木倒塌的成因
 - ☐ B. 說明綠化環境的重要性
 - ☐ C. 指出人和樹木的關係密切
 - ☐ D. 講述香港保育樹木的情況
 - ☐ E. 介紹保育樹木的研究及具體計畫

細心聆聽話語內容，回答第 14 至 20 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

14. 劉教授叫同學俯瞰維多利亞港景色的目的，是希望他們

- ☐ A. 見證香港近十年的改變。
- ☐ B. 親身了解城市發展的成果。
- ☐ C. 體驗香港綠化工作的成就。
- ☐ D. 看看城市發展對環境的影響。

15. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 偉明認為香港景色優美，不用綠化環境。
- ☐ B. 家怡認為香港應儘快建設成為綠色城市。
- ☐ C. 林老師認為城市發展減少了樹木的生存空間。
- ☐ D. 劉教授認為在密集的城市，難以進行保育樹木工作。

16. 下列哪**兩項**是樹根擠裂水泥地的原因？

- ☐ A. 泥土被砸得太結實。
- ☐ B. 樹木未能穩固地生長。
- ☐ C. 樹木之間的生長空間不足。
- ☐ D. 地下電線和水管阻礙樹根生長。
- ☐ E. 樹根未能吸收足夠水分及養分。

17. 劉教授從哪一方面說明現時馬路旁的土壤不宜種植樹木？

- ☐ A. 土壤的種類
- ☐ B. 土壤的成分
- ☐ C. 土壤的來源
- ☐ D. 土壤的色澤

18. 對於「土壤走廊」各人有不同的看法。下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 偉明認為建設「土壤走廊」有助樹木的生長。
- ☐ B. 家怡認為建設「土壤走廊」能使香港超越新加坡。
- ☐ C. 劉教授認為建設「土壤走廊」能改善樹木的生長條件。
- ☐ D. 樂文認為建設「土壤走廊」會使泥土砸得太結實，阻礙樹木生長。

19. 樂文對香港保育樹木的工作有什麼看法？

樂文認為

- ☐ A. 香港應效法新加坡，立法保育樹木。
- ☐ B. 政府能接納專家的意見，是保育樹木的重要一環。
- ☐ C. 香港在保育樹木方面要很長的時間，才能媲美新加坡。
- ☐ D. 政府沒有做好保育樹木的工作，因此發生樹木倒塌的意外。

20. 林老師指出市民不清楚政府做了什麼綠化環境的工作，是因為

- ☐ A. 政府一直沒有進行檢討工作。
- ☐ B. 保育樹木工作由多個政府部門負責。
- ☐ C. 市民不了解每一個政府部門的職能範圍。
- ☐ D. 政府沒有統一城市規畫和保育樹木的工作。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。