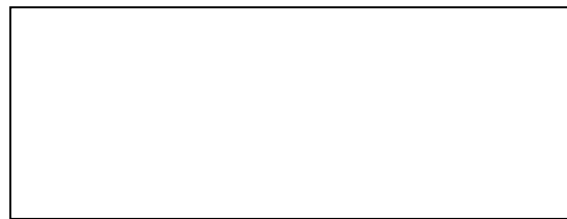




* 6 C L 2 *

6	C	L	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2010 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答，評估時限約 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 12 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 爸爸提及兒時和小朋友在榕樹下遊玩的情形，目的是

- ☐ A. 緬懷大榕樹陪伴他成長的歲月。
- ☐ B. 說明大榕樹倒塌影響了居民的生活。
- ☐ C. 指出大榕樹下是小朋友最愛流連的地方。
- ☐ D. 表示他未能忘記昔日和朋友相聚的日子。

2. 大榕樹倒塌了，為什麼爺爺覺得十分可惜？

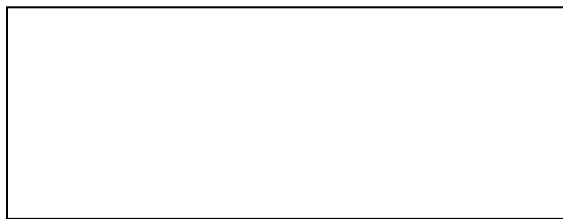
(請選擇**兩個**正確的答案)

- ☐ A. 大榕樹很有歷史價值。
- ☐ B. 大榕樹跟他一同成長。
- ☐ C. 他和好友再不能相聚。
- ☐ D. 他失去了一個休憩的好地方。
- ☐ E. 他和大榕樹建立了深厚的感情。

3. 樂文從哪一方面游說爺爺到老人中心？

- ☐ A. 環境
- ☐ B. 費用
- ☐ C. 康樂設施
- ☐ D. 地理位置

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 爺爺叫美珊、樂文細看樹木和聞聞它的氣味，目的是

- ☐ A. 告訴他們樹木是有生命的。
- ☐ B. 讓他們明白為什麼他和樹木是好朋友。
- ☐ C. 希望他們明白人和樹木是可以建立友誼的。
- ☐ D. 希望他們享受樹木為我們締造的綠化環境。

5. 美珊認為人和樹木不能成為朋友的原因是
(請選擇**兩個**正確的答案)

- ☐ A. 她沒有和樹木一起成長的經歷。
- ☐ B. 她不同意人和樹木能建立友誼。
- ☐ C. 她不明白樹木和人之間的關係。
- ☐ D. 她認為樹木只有綠化環境的功能。
- ☐ E. 她覺得人和樹木表達情感的方式不同。

6. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 樂文取笑爺爺跟大榕樹做朋友。
- ☐ B. 美珊向爺爺請教跟樹木溝通的方法。
- ☐ C. 爺爺埋怨自己沒有找人拯救大榕樹，使它枉死。
- ☐ D. 爸爸認為市民應多關心樹木，留意樹身是否有病徵。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 爸爸對林村許願樹的事件有什麼看法？

爸爸認為

- ☐ A. 政府應盡責任挽救許願樹。
- ☐ B. 許願樹得到專家的修整，才得以倖存。
- ☐ C. 許願樹是香港旅遊景點，必須細心照顧。
- ☐ D. 政府應定期檢測樹木，才能避免意外發生。

8. 爺爺舉出樹木被颱風吹歪的例子，主要目的是

- ☐ A. 說明樹木倒塌的原因。
- ☐ B. 指出颱風是樹木的最大敵人。
- ☐ C. 反映政府沒有妥善管理樹木。
- ☐ D. 解釋他不站在樹下打太極的原因。

9. 下列哪一項是樂文對香港綠化環境工作的看法？

樂文認為

- ☐ A. 政府應加強管理市區的樹木。
- ☐ B. 郊野公園的綠化環境工作十分理想。
- ☐ C. 植樹日能喚起市民保護環境的意識。
- ☐ D. 大量種植樹木是綠化環境最好的方法。

10. 下列哪**兩項**是爸爸認為香港樹木管理工作不理想的原因？

- ☐ A. 政府不願意和專家合作。
- ☐ B. 現時的樹木管理政策不完善。
- ☐ C. 市區經常發生樹木倒塌的意外。
- ☐ D. 政府只着重郊野公園的樹木管理工作。
- ☐ E. 香港人煙稠密，進行樹木管理是十分困難的。

11. 爺爺對政府管理樹木有什麼看法？

爺爺認為

- ☐ A. 政府應盡力確保樹木管理政策施行無誤。
- ☐ B. 政府沒有正視保育香港市區樹木的問題。
- ☐ C. 政府、專家和市民應攜手草擬市區樹木法例。
- ☐ D. 政府得不到專家的協助，樹木管理政策難以成功。

12. 下列哪**兩項**是話語內容的重點？

- ☐ A. 解釋樹木倒塌的成因
- ☐ B. 說明綠化環境的重要性
- ☐ C. 指出人和樹木的關係密切
- ☐ D. 講述香港保育樹木的情況
- ☐ E. 介紹保育樹木的研究及具體計畫

細心聆聽話語內容，回答第 13 至 19 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

13. 劉教授叫同學俯瞰維多利亞港景色的目的，是希望他們

- ☐ A. 見證香港近十年的改變。
- ☐ B. 親身了解城市發展的成果。
- ☐ C. 體驗香港綠化工作的成就。
- ☐ D. 看看城市發展對環境的影響。

14. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 偉明認為香港景色優美，不用綠化環境。
- ☐ B. 家怡認為香港應儘快建設成為綠色城市。
- ☐ C. 林老師認為城市發展減少了樹木的生存空間。
- ☐ D. 劉教授認為在密集的城市，難以進行保育樹木工作。

15. 下列哪**兩項**是樹根擠裂水泥地的原因？

- ☐ A. 泥土被砸得太結實。
- ☐ B. 樹木未能穩固地生長。
- ☐ C. 樹木之間的生長空間不足。
- ☐ D. 地下電線和水管阻礙樹根生長。
- ☐ E. 樹根未能吸收足夠水分及養分。

16. 劉教授從哪一方面說明現時馬路旁的土壤不宜種植樹木？

- ☐ A. 土壤的種類
- ☐ B. 土壤的成分
- ☐ C. 土壤的來源
- ☐ D. 土壤的色澤

17. 對於「土壤走廊」各人有不同的看法。下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 偉明認為建設「土壤走廊」有助樹木的生長。
- ☐ B. 家怡認為建設「土壤走廊」能使香港超越新加坡。
- ☐ C. 劉教授認為建設「土壤走廊」能改善樹木的生長條件。
- ☐ D. 樂文認為建設「土壤走廊」會使泥土砸得太結實，阻礙樹木生長。

18. 樂文對香港保育樹木的工作有什麼看法？

樂文認為

- ☐ A. 香港應效法新加坡，立法保育樹木。
- ☐ B. 政府能接納專家的意見，是保育樹木的重要一環。
- ☐ C. 香港在保育樹木方面要很長的時間，才能媲美新加坡。
- ☐ D. 政府沒有做好保育樹木的工作，因此發生樹木倒塌的意外。

19. 林老師指出市民不清楚政府做了什麼綠化環境的工作，是因為

- ☐ A. 政府一直沒有進行檢討工作。
- ☐ B. 保育樹木工作由多個政府部門負責。
- ☐ C. 市民不了解每一個政府部門的職能範圍。
- ☐ D. 政府沒有統一城市規畫和保育樹木的工作。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。