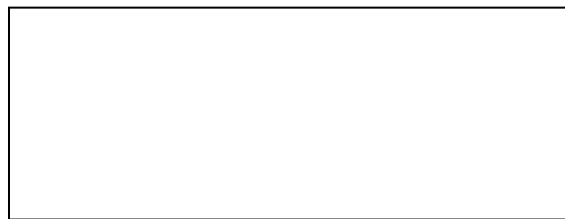




\* 6 C R 1 \*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | C | R | 1 |
|---|---|---|---|



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2010 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A  
☐ B  
☐ C  
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A  
☒ B  
☐ C  
☒ D  
☐ E
- (五選二)

例子(三)

- ☐ A  
☒ B  
☐ C  
☒ D  
☐ E  
☐ F
- (六選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

班別

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

班號

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

↑  
此格只許填寫一  
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小時候，我一向被老師和同學們看作是個老實孩子。可是，老實孩子也會搞惡作劇。

在一羣大孩子的教唆下，我和路人開起玩笑來。我們拿來一些茶葉，那是一些泡過又曬乾準備裝枕頭用的茶葉。又找來了幾張茶葉包裝紙，大家把那些茶葉包得平平整整，就像剛從茶葉店買來似的。包好後，大家就叫我假裝丟失在路上，然後躲在一旁，看被誰拾到，拾到後是什麼表情。 5

我把一包茶葉丟在路上，就和大家躲起來偷偷看着。不一會兒，就看見一位老太太走來。她彎腰把茶葉拾起來，打開包裝紙，聞了聞，猶豫了一下，但還是重新包好揣進懷裏。我們大家笑得前仰後合，設想着老太太把茶葉帶回家該多麼高興，可是，等沏好一杯品一品，又該是多麼掃興。 10

既然這次玩得這麼開心，就很想再來一次，於是我們又包了一包茶葉。我走在路上，東張西望，然後順手把那包茶葉丟在路上，再繼續往前走。正當我想躲起來，忽然聽到背後有人喊我：「小哥哥，你丟東西了！」我回頭，看見一個瘦弱的小女孩氣喘吁吁地追上來，手裏拿着那包茶葉。「是你丟的吧！」我不知該說什麼好。我遲疑了一下，隨即默默地接過那包茶葉，心想：就是你多事！可是，她還是很認真地說：「小哥哥，我看見你不小心掉在地上的。」 15

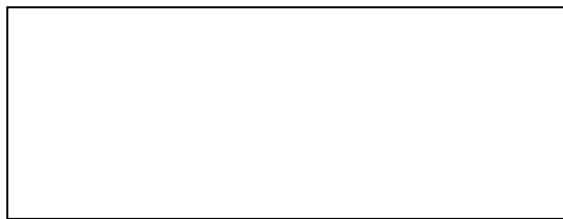
我像一根樹樁似的站立在那兒，目送着她瘦小的身影漸漸走遠。我想了想，便大聲向她喊道：「謝——謝——你！」她回過頭來輕輕地說：「不用謝。」 20

我木然站在那兒。剛才那惡作劇的興味全消失了。我忽然因為愧疚而感到有些悲哀。我覺得對不起拾到茶葉的老太太，讓她因受騙而生氣，卻又不知道該怨誰。我也感到對不起這位小姑娘，她沒把茶葉帶回家，而是追上來送還給我，她送還的是那份寶貴的真誠。 25

藏在暗處的小伙伴們一直注視着我。他們招手叫我回到他們那兒。我慢慢地握緊了手指，捏碎了那紙包，茶葉撒了一地，我徑直朝前走去。

（金波〈送還真誠〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個詞語描述作者受別人指使去做壞事？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 我們今天本來要去澳門旅遊，到了碼頭才知道因為大霧的關係，所有客輪都停航了，最後我們只好回家去，真的十分

\_\_\_\_\_。

3. 文中哪一段記述作者和大孩子們設計惡作劇的過程？

- ☐ A. 第二段
- ☐ B. 第三段
- ☐ C. 第四段
- ☐ D. 第五段

4. 作者和大孩子們把茶葉丟在路上，想看看別人拾獲後的表情。他們的目的是什麼？

他們的目的是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 文中哪**兩段**描述了老太太和小女孩被作者作弄的情形？

- ☐ A. 第二段
- ☐ B. 第三段
- ☐ C. 第四段
- ☐ D. 第五段
- ☐ E. 第六段

6. 作者向小女孩大聲道謝的原因是

- ☐ A. 小女孩把茶葉還給他。
- ☐ B. 他覺得自己應當謝謝她。
- ☐ C. 他覺得自己對不起小女孩。
- ☐ D. 他要假裝是自己不小心把茶葉弄丟了。

7. 文中第六段，作者感到悲哀的主要原因是

- ☐ A. 他鄙視自己的所作所為。
- ☐ B. 他欺騙了小女孩那份真誠。
- ☐ C. 他不應輕易受別人的指使。
- ☐ D. 他不應讓老太太空歡喜一場。

8. 作者提及「那份寶貴的真誠」(第 26 行)是指什麼？

- ☐ A. 純真的心
- ☐ B. 友善的態度
- ☐ C. 鍥而不捨的精神
- ☐ D. 原諒別人的過錯

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 文章末段，作者提及「我慢慢地握緊了手指，捏碎了那紙包，茶葉撒了一地，我徑直朝前走去。」，這表示了什麼？

- ☐ A. 他想彌補之前的過失。
- ☐ B. 他猛然醒悟，不想再犯錯了。
- ☐ C. 他對小女孩和老太太表達歉意。
- ☐ D. 他對惡作劇的興味已全然消失。

10. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- ☐ A. 對自己小時候的過錯表示內疚
- ☐ B. 記述小時候搞惡作劇，作弄別人的經過
- ☐ C. 通過記述小時候的惡作劇，懷念童年的趣事
- ☐ D. 對自己拿小女孩的真誠來開玩笑，感到後悔

閱讀下面的文字，然後回答問題。

在地球上，人類可算是最聰明的生物，因為大部分動物不像人類那樣懂得通過思考來解決問題。不過，不少動物卻擁有人類夢寐以求的能力，譬如候鳥飛行上千公里依舊能辨認方向。牠們怎麼會有這種特異功能呢！人類一直是大惑不解的。

我們很難想像，候鳥怎麼能在沒有地圖、指南針等工具的輔助下，竟然能跨越各大洲而不迷路呢？那些有遷徙行為的動物，包括候鳥在內，似乎都擁有「第六感」的能力。科學家們經常會提出這樣的疑問：候鳥在遷徙過程中不會迷路，依靠的是什麼呢？

有不少研究指出，候鳥除了以太陽的高度和星星的位置來辨認方向外，牠們還會依靠磁場來辨認方向。究竟候鳥是用什麼感覺器官來辨認方向呢？相信這個能夠識別地球微弱磁場的感覺器官，靈敏度一定非常高。一直以來，科學家未能找出答案，只嘗試從身體構造去解釋牠們能辨認方向的原因。

1997 年，法蘭克福大學的兩位生物學家成功地在鳥喙神經纖維組織中，找到了許多感受體，這些小組組織負責接收外界的刺激，感應地球的磁場。及後，科學家更發現在鳥喙神經纖維組織末端，還有一些磁性很強的礦物質——磁鐵。候鳥憑着這些礦物質找出遷徙的路線，就如隨身帶着「指南針」似的。這個位於鳥喙的「定位系統」，能夠為候鳥在大腦中繪製出一張「地圖」，不僅標明了各地磁場的強度，還讓候鳥知悉身處的位置，使牠們在每一年的大規模遷徙中準確無誤地飛行。

近年，德國的科學家嘗試以非常擅長遷徙的候鳥——園鶯進行研究，分析牠們眼睛的神經系統。研究發現磁場能刺激鳥類眼內的神經元，神經元通過大腦，跟腦中一個負責視覺的區域建立聯繫，使得候鳥能以視覺圖像方式感應地球磁場，從而辨別方向。

到目前為止，科學家已證實候鳥在晴朗的夜空中，可以根據星星的位置確定方向，在白天則根據太陽或其他光源來定位，在陰天或雨天則可以根據地球的南北磁場來判別方向。總而言之，候鳥能夠跨越各大洲而不會迷路，主要是有賴於頭部兩套「定位系統」，在它們互相補充之下，候鳥便能翱翔於天空而不會迷失方向了。

11. 文中哪一個詞語描述人類迫切地希望擁有動物的特殊能力？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 政府立法規定食品包裝上必須\_\_\_\_\_食物的成分及食用日期。

13. 文中所指的兩套「定位系統」，是指候鳥身上哪**兩個**部位？

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

14. 下列哪**兩項**不是候鳥識別方向的依據？

- ☐ A. 太陽
- ☐ B. 星星
- ☐ C. 磁場
- ☐ D. 天氣
- ☐ E. 指南針
- ☐ F. 礦物質

15. 文中哪**兩段**說明了候鳥兩套「定位系統」的原理？

- ☐ A. 第二段
- ☐ B. 第三段
- ☐ C. 第四段
- ☐ D. 第五段
- ☐ E. 第六段

16. 作者舉出德國科學家對園鶯的研究，目的是什麼？

- ☐ A. 證明園鶯是最擅長遷徙的候鳥
- ☐ B. 說明候鳥的眼睛能感應地球磁場
- ☐ C. 指出候鳥眼睛神經系統構造特別
- ☐ D. 講述鳥類眼睛神經系統能接收磁場的原因

17. 文章末段主要是說明

- ☐ A. 候鳥不會迷失方向的原因。
- ☐ B. 「定位系統」對候鳥的影響。
- ☐ C. 候鳥能在不同的天氣情況下飛行。
- ☐ D. 候鳥頭部兩套「定位系統」的作用。

18. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- ☐ A. 介紹候鳥「定位系統」的作用
- ☐ B. 讚揚科學家研究候鳥遷徙過程的成就
- ☐ C. 講述人類羨慕候鳥擁有不會迷路的能力
- ☐ D. 解開候鳥在遷徙過程中不會迷路的謎團

閱讀下面的文字，然後回答問題。

學校工友王叔叔打掃六甲班教室時，發現課桌抽屜裏有一個錢包。他本來打算把錢包交給班主任梁老師，不過，梁老師已經下班了。於是，他留了一張便條給梁老師。

梁老師：

我在六甲班教室打掃時，在陳慧玲同學的課桌抽屜裏發現了一個錢包，大概是她留下的，麻煩您還給她，謝謝。

王強

6月12日下午7時

第二天，梁老師把錢包還給學生陳慧玲，她從梁老師口中得知錢包是王叔叔撿到的。小休時，陳慧玲到工友休息室找王叔叔，剛巧王叔叔外出工作去了，她只好寫一張便條給王叔叔。

王叔叔：

梁老師已經把錢包還給我，非常謝謝你。昨天放學因為心急，沒有檢查抽屜，我以後會小心點兒，不會再那麼粗心大意。

六甲班學生

陳慧玲

即日上午10時

19. 王叔叔寫便條給梁老師主要是\_\_\_\_\_。

20. 陳慧玲寫便條給王叔叔的主要目的是

- ☐ A. 感謝他的幫忙。
- ☐ B. 通知他錢包已經物歸原主。
- ☐ C. 解釋不小心留下錢包的原因。
- ☐ D. 承諾以後不會再犯同樣的錯誤。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

體育科周老師今天因病請假了，校務處的梁小姐想請馬老師通知田徑隊隊員取消課後練習。可是，馬老師正在上課，梁小姐於是寫了一張便條給馬老師。

馬老師：

體育科周老師今天因病請假。請通知六甲班田徑隊的同學，原定今天課後的田徑練習取消，改在星期五進行。

梁小姐

即日上午 9 時

馬老師通知了田徑隊隊員取消練習後，寫了一張便條給梁小姐，請她安排學生放學的事宜。

梁小姐：

我已經通知了六甲班田徑隊隊員取消今天的課後練習。其中有一位學生林家明要由家人接送，勞煩你致電林同學的家長，請他們按平日放學時間來接他。謝謝！

馬老師

即日上午 11 時

21. 梁小姐寫便條給馬老師的主要目的是什麼？（請選擇**兩個**正確的答案）

- ☐ A. 要求馬老師星期五負責田徑練習的工作
- ☐ B. 通知馬老師體育科周老師今天請病假了
- ☐ C. 請馬老師告訴六甲班田徑隊隊員今天課後練習取消
- ☐ D. 請馬老師通知六甲班田徑隊隊員課後練習改在星期五進行
- ☐ E. 要求馬老師向六甲班田徑隊隊員解釋取消田徑練習的原因

22. 下列哪**兩項**是馬老師寫便條給梁小姐的主要目的？

- ☐ A. 請梁小姐聯絡家長接學生放學
- ☐ B. 感謝梁小姐通知他田徑隊更改練習日期
- ☐ C. 請梁小姐通知六甲班田徑隊隊員更改練習日期
- ☐ D. 請梁小姐通知六甲班田徑隊隊員周老師因病請假
- ☐ E. 告訴梁小姐他已通知六甲班田徑隊隊員取消今天的課後練習

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的校友：

聖誕節快到了，校友會在這普天同慶的日子舉行校友聚會。今年的節目特別豐富，除了聚餐外，我們更邀請了國際知名兒童心理學家鄧少霞博士為我們演講，題目是「如何與子女建立良好的溝通關係」。

敬請各校友蒞臨指導。

日期：二零一零年十二月二十四日（星期五）

時間：下午一時（聚餐）

下午三時半至四時半（講座）

地點：母校禮堂

費用：一百元正

詳情請瀏覽校友會網頁：[www.healthyschool.edu.hk](http://www.healthyschool.edu.hk)

健康小學校友會主席

李慶榮謹上

二零一零年十二月二日

23. 下列哪一項是校友會主席寫這張卡的主要目的？

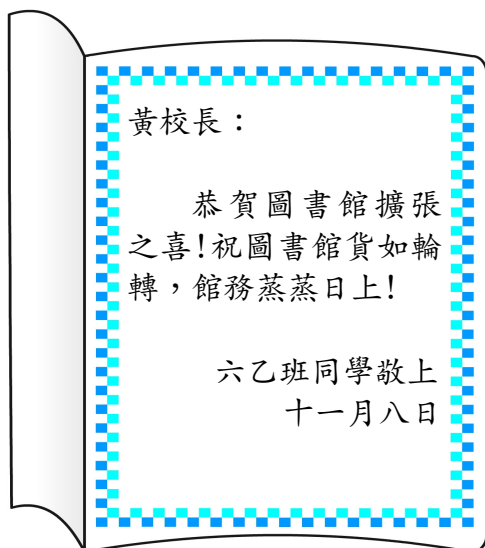
- ☐ A. 呼籲校友出席專題講座
- ☐ B. 告訴校友有關聚餐的安排
- ☐ C. 邀請校友參加聖誕校友聚會
- ☐ D. 向校友介紹校友聚會的節目

請勿在此書寫。

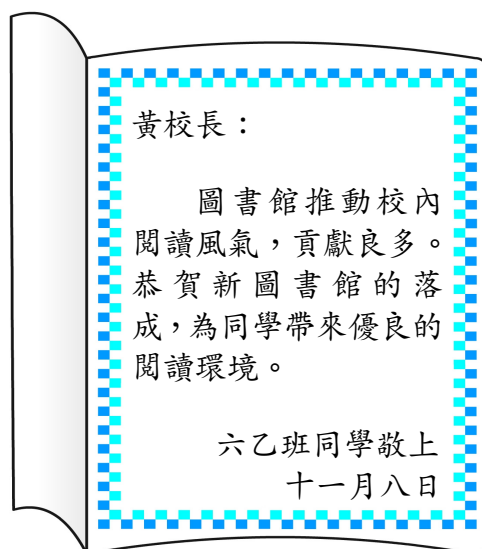
請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

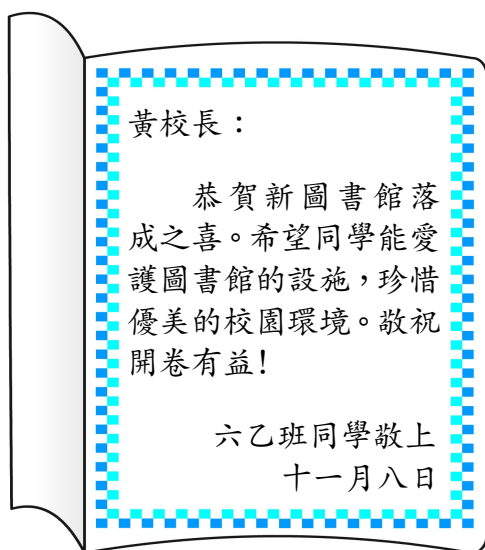
24. 學校的新圖書館已經落成，即將舉行啟用典禮。六乙班同學準備了一張賀卡送給學校。以下哪一張賀卡是正確的？



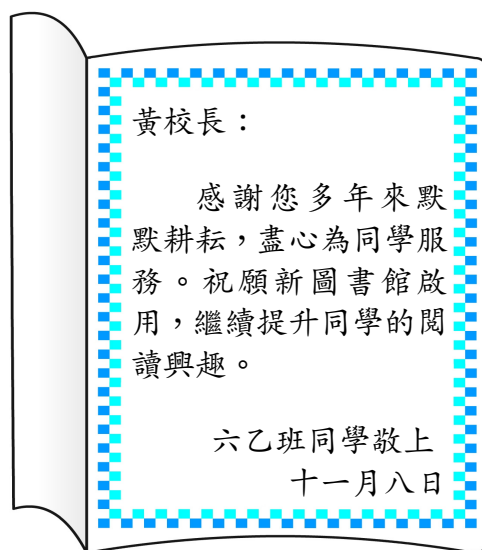
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

— 全卷完 —