



* 6 C R 2 *

6 C R 2



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2010 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

例子(二)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- (五選二)

例子(三)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
 - F
- (六選二)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

Three empty boxes for school number

班別

Box containing '6' and one empty box for class

班號

Two empty boxes for class number

此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

在地球上，人類可算是最聰明的生物，因為大部分動物不像人類那樣懂得通過思考來解決問題。不過，不少動物卻擁有人類夢寐以求的能力，譬如候鳥飛行上千公里依舊能辨認方向。牠們怎麼會有這種特異功能呢！人類一直是大惑不解的。

我們很難想像，候鳥怎麼能在沒有地圖、指南針等工具的輔助下，竟然能跨越各大洲而不迷路呢？那些有遷徙行為的動物，包括候鳥在內，似乎都擁有「第六感」的能力。科學家們經常會提出這樣的疑問：候鳥在遷徙過程中不會迷路，依靠的是什麼呢？ 5

有不少研究指出，候鳥除了以太陽的高度和星星的位置來辨認方向外，牠們還會依靠磁場來辨認方向。究竟候鳥是用什麼感覺器官來辨認方向呢？相信這個能夠識別地球微弱磁場的感覺器官，靈敏度一定非常高。一直以來，科學家未能找出答案，只嘗試從身體構造去解釋牠們能辨認方向的原因。 10

1997年，法蘭克福大學的兩位生物學家成功地在鳥喙神經纖維組織中，找到了許多感受體，這些小組織負責接收外界的刺激，感應地球的磁場。及後，科學家更發現在鳥喙神經纖維組織末端，還有一些磁性很強的礦物質——磁鐵。候鳥憑着這些礦物質找出遷徙的路線，就如隨身帶着「指南針」似的。這個位於鳥喙的「定位系統」，能夠為候鳥在大腦中繪製出一張「地圖」，不僅標明了各地磁場的強度，還讓候鳥知悉身處的位置，使牠們在每一年的大規模遷徙中準確無誤地飛行。 15 20

近年，德國的科學家嘗試以非常擅長遷徙的候鳥——園鶯進行研究，分析牠們眼睛的神經系統。研究發現磁場能刺激鳥類眼內的神經元，神經元通過大腦，跟腦中一個負責視覺的區域建立聯繫，使得候鳥能以視覺圖像方式感應地球磁場，從而辨別方向。 25

到目前為止，科學家已證實候鳥在晴朗的夜空中，可以根據星星的位置確定方向，在白天則根據太陽或其他光源來定位，在陰天或雨天則可以根據地球的南北磁場來判別方向。總而言之，候鳥能夠跨越各大洲而不會迷路，主要是有賴於頭部兩套「定位系統」，在它們互相補充之下，候鳥便能翱翔於天空而不會迷失方向了。 30

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 她剛到我們公司的時候什麼都不會，要不是你從旁
_____，她哪裏會有今天的表現？

2. 文中哪一個詞語描述園鶯善於遷徙？

3. 文中所指的兩套「定位系統」，是指候鳥身上哪**兩個**部位？

(1) _____

(2) _____

4. 下列哪**兩項不是**候鳥識別方向的依據？

- A. 太陽
- B. 星星
- C. 磁場
- D. 天氣
- E. 指南針
- F. 礦物質

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 文中哪兩段說明了候鳥兩套「定位系統」的原理？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

6. 作者舉出德國科學家對園鶯的研究，目的是什麼？

- A. 證明園鶯是最擅長遷徙的候鳥
- B. 說明候鳥的眼睛能感應地球磁場
- C. 指出候鳥眼睛神經系統構造特別
- D. 講述鳥類眼睛神經系統能接收磁場的原因

7. 文章末段主要是說明

- A. 候鳥不會迷失方向的原因。
- B. 「定位系統」對候鳥的影響。
- C. 候鳥能在不同的天氣情況下飛行。
- D. 候鳥頭部兩套「定位系統」的作用。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 介紹候鳥「定位系統」的作用
- B. 讚揚科學家研究候鳥遷徙過程的成就
- C. 講述人類羨慕候鳥擁有不會迷路的能力
- D. 解開候鳥在遷徙過程中不會迷路的謎團

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

我不喜歡吃零食，最討厭糖果。這與我三歲半時吃波子糖卡在喉嚨裏不無關係，也因為我對甜味全無好感之故。不過，這種偏執也有例外——我對山楂餅是毫無抵抗力的：六歲之前的我，可以不喝豆奶，不去遊樂場，但不能不吃山楂餅。

最早，與山楂餅串連在一起的回憶，發生在上海。

5

我未足三歲，爸媽帶我回上海見祖父祖母，一圓他們見男孫的心願。爸媽偶然提到當時的情形，都會責怪我怎樣都不肯喚他們一聲爺爺奶奶。我對此全無印象，長大後才從舊照片得知我頑皮的事。當時我見過的不只祖父母，還有二叔、二嬸、姑媽……這些我統統都記不起，只記得上海動物園的長頸鹿。老房子的格局、爺爺身上的煙味、奶奶的咳嗽……到今天我怎樣也想不起來，只記得祖父在痰盂撒尿時叮叮咚咚的響聲。

10

三歲的記憶如此薄弱、粗疏。我不記得我曾哭聲震天，誓要吃過山楂餅才肯安靜。爸媽如此說，二叔二嬸如此說，難道會是假的？我只好嘗試重拾當年的片段：來到一個言語不通的地方，被陌生人爭着抱，驚恐又不耐煩，緊張得死摟着父母不放。我愈等就愈不耐煩，於是就借故哭鬧，把場面弄得尷尬萬分。父母跟我講條件，我回他們三個字：「山楂餅」。

15

八十年代，在上海，原來是很難買到山楂餅的。沒有下雪的黃昏，外面只有兩三度，爸媽往街外跑，尋找賣零食的小店。他們在冷風中撲了個空，請教當地的親友也沒有頭緒，結果他們要跑到大的國貨公司才僥倖買到。可是買回來的，不是我在香港吃慣的牌子，山楂餅的味道完全不同。結果，我在爺爺家鬧個不停，害得爸媽在親友面前丟臉。說到這裏，我隱約記起祖父的容顏：頭髮短得像刷子，臉大而多肉，一雙眼顯露着穩重、和藹的眼神，他坐在床上不發一言。除此之外，我什麼也記不起。

20

25

有人說味道可以加深記憶，然而「冒牌」山楂餅的味道實在太差勁了，使記憶系統無法運作，反而加速遺忘關於祖父母的事。那次是我唯一一次跟他們見面，他們在我的記憶裏近乎空白；但我在他們的回憶裏，卻留下了不少痕跡和片段。

30

直到今天我才體會到，山楂餅雖然陪着我度過了許多快樂或難忘的日子，但許多本來應該珍惜的人和事，我卻錯過了。山楂餅的味道是酸多於甜的，我覺得我的人生也是如此吧。

(節錄自麥樹堅〈甜酸山楂〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。)

從文中找出適當的詞語填在第 9 題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 我嘗試了很多方法去解答這道數學難題，但仍是毫無頭緒，最後我不得不向老師_____。

10. 文中哪一個詞語形容作者父母在上海要靠運氣才能找得到山楂餅？

11. 下列哪**兩項**是作者不喜歡糖果的原因？

- A. 他只吃山楂餅。
- B. 他不愛吃甜食。
- C. 他沒有吃零食的習慣。
- D. 山楂餅的吸引力太大。
- E. 糖果曾帶給他不愉快的經歷。

12. 文中第三段，父母認為作者回上海探親的表現不佳是因為

- A. 作者忘記了探親的事。
- B. 作者不向祖父母問好。
- C. 作者偷看祖父在痰盂撒尿。
- D. 作者嚎啕大哭，要求吃山楂餅。

13. 下列哪一項是第三段的段意？

- A. 解釋作者小時候頑皮的原因
- B. 記述作者在上海時的頑皮事
- C. 說明作者對上海探親的情形全無印象
- D. 敘述作者小時候跟父母到上海探親的經過

14. 文中第四段，作者在親友面前哭鬧的原因是

- A. 他要討山楂餅吃。
- B. 他希望得到父母的安慰。
- C. 他以為父母要丟下他不管。
- D. 他害怕四周陌生的人物和環境。

15. 文中第五段，作者吃了父母買回來的山楂餅仍吵鬧不停，這主要是說明

- A. 父母對作者的溺愛。
- B. 作者是個固執的小孩。
- C. 作者對慣常吃的山楂餅情有獨鍾。
- D. 不同地方的山楂餅有不同的味道。

16. 為什麼作者說他對當年上海探親的情形全無印象？

- A. 當時他哭鬧不停。
- B. 他只記得動物園的長頸鹿。
- C. 他只顧向父母討山楂餅吃。
- D. 不好吃的山楂餅促使他把事情忘掉。

17. 在文中，作者提到「冒牌」的山楂餅味道實在太差勁了(第 27 至 28 行)，「冒牌」是指什麼意思？

「冒牌」是指_____。

_____。

18. 作者寫這篇文章，主要的目的是

- A. 講述他對山楂餅是毫無抵抗力的。
- B. 記述一次不愉快回鄉探親的經歷。
- C. 通過童年吃山楂餅的經驗，緬懷兒時生活的片段。
- D. 藉對山楂餅的回憶，慨嘆童年曾經錯過了不少人和事。

19. 文章末段，作者認為自己的人生以怎樣的經歷居多？

- A. 快樂
- B. 遺憾
- C. 傷感
- D. 迷惘

閱讀下面的文字，然後回答問題。

五月十七日至五月二十三日

這個星期李老師安排了一次探訪活動，讓我們探訪獨居長者，令我對長者的印象完全改觀了。

星期一下午，我們參加了一個工作坊。首先，老師請我們說說對長者的印象。大部分同學對長者的印象不外乎都是「嘮嘮叨叨」、「脾氣差」、「體弱多病」等。其後，社工張小姐告訴我們當義工應有的態度，又教導我們探訪獨居長者時要注意的技巧。說話的聲音和速度，以及回答問題的方法，她都一一給大家示範了。餘下的時間，老師讓我們分組練習，準備與長者談話的內容。

星期三，跟我同組的子游預備了幾幅學校的照片，打算向長者介紹校園的環境。子游表現得十分積極，主動提出了不少建議，跟平日上課的態度截然不同。

星期四下午，我們在李老師和張小姐的帶領下到了竹園邨，我們探訪了一位黃婆婆。到達後，她熱情地招呼我們坐下，又給我們倒茶。我們互相介紹後，子游便拿着照片向黃婆婆介紹我們的學校，他講解得十分精彩。黃婆婆邊聽邊笑着點頭，又鼓勵我們要好好珍惜機會，努力讀書。黃婆婆雖然已經八十歲，但仍事事親力親為，我們真的很佩服她。我們談得很投契，不知不覺已過了兩個小時，於是只好跟黃婆婆說再見，離開時實在有些依依不捨呢！

這次探訪長者活動真的很有意義，讓我對長者有進一步的認識。平日，除了有空探望祖父、祖母外，我實在很少接觸長者，以前總覺得他們大多很頑固、古怪，而且經常是嘮嘮叨叨的，不易相處。經過這次活動，除了使我對長者的印象改觀之外，更令我反思自己與家人的關係。從今天起，我要學習不事事依賴家人，珍惜與家人相處的機會。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

從文中找出適當的詞語填在第 20 題的橫線上，使句子的意思完整。

20. 他倆雖然初次見面，但當他們聊起音樂時，彼此十分
_____，還相約一同欣賞音樂會。

21. 下列哪**兩項**是作者在探訪長者前的準備工作？

- A. 挑選生活照片
- B. 搜集探訪對象的資料
- C. 預備跟長者的談話內容
- D. 跟長者約定探訪的時間
- E. 學習做義務工作時應有的態度

22. 作者在探訪活動後，對長者有什麼印象？

- A. 頑固古怪
- B. 和藹可親
- C. 嘮嘮叨叨
- D. 做事勤快

23. 作者覺得這一星期的經歷使他對長者的印象改觀了，是因為

- A. 同學們跟長者談得很融洽。
- B. 他學會了與長者溝通的方法。
- C. 活動使他反思自己與家人的關係。
- D. 通過活動加深了他對長者的認識。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

24. 嘉俊和媽媽、外祖母報名參加了社區中心的「愛心包粽子活動」。可是，今天外祖母因事未能出席。活動結束後，嘉俊請媽媽把親手做的粽子帶給外祖母，並寫了一張便條給她，約她下星期日一起吃飯慶祝端午節。下列哪一張嘉俊寫給外祖母的便條是正確的？

○ A.

外祖母：

今天包粽子的活動很有意義，我們做了很多粽子送給老人院的公公婆婆。粽子是我親手做的，雖然它外型不美，可是真的很美味啊！下星期日是端午節，希望您可以在當天細心品嚐。

外孫

嘉俊上

即日下午6時

○ B.

外祖母：

今天包粽子的活動很有意義，我們做了很多粽子送給老人院的公公婆婆。粽子是我親手做的，雖然它外型不美，可是真的很美味啊！您一定要細心品嚐。您星期日有空嗎？我想見您，告訴您一些包粽子的趣事。

外孫

嘉俊上

即日下午6時

○ C.

外祖母：

今天包粽子的活動很有意義，我們做了很多粽子送給老人院的公公婆婆。粽子是我親手做的，雖然它外型不美，可是真的很美味啊！您一定要細心品嚐。我想跟您吃飯慶祝端午節，那就約定您，下星期日見。

外孫

嘉俊上

即日下午6時

○ D.

外祖母：

今天包粽子的活動很有意義，我們做了很多粽子送給老人院的公公婆婆。粽子是我親手做的，雖然它外型不美，可是真的很美味啊！您一定要細心品嚐。下星期日是端午節，我預祝您端午節快樂！

外孫

嘉俊上

即日下午6時

— 全卷完 —