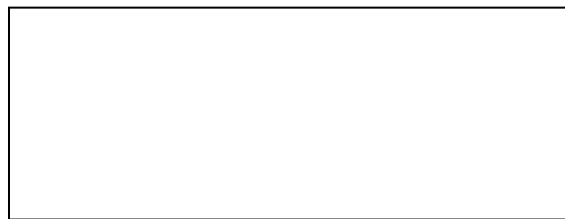




\* 6 C R 3 \*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | C | R | 3 |
|---|---|---|---|



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2010 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A  
☐ B  
☐ C  
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A  
☒ B  
☐ C  
☒ D  
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

班別

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

班號

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

↑  
此格只許填寫一  
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我不喜歡吃零食，最討厭糖果。這與我三歲半時吃波子糖卡在喉嚨裏不無關係，也因為我對甜味全無好感之故。不過，這種偏執也有例外——我對山楂餅是毫無抵抗力的：六歲之前的我，可以不喝豆奶，不去遊樂場，但不能不吃山楂餅。

最早，與山楂餅串連在一起的回憶，發生在上海。

5

我未足三歲，爸媽帶我回上海見祖父祖母，一圓他們見男孫的心願。爸媽偶然提到當時的情形，都會責怪我怎樣都不肯喚他們一聲爺爺奶奶。我對此全無印象，長大後才從舊照片得知我頑皮的事。當時我見過的不只祖父母，還有二叔、二孀、姑媽……這些我統統都記不起，只記得上海動物園的長頸鹿。老房子的格局、爺爺身上的煙味、奶奶的咳嗽……到今天我怎樣也想不起來，只記得祖父在痰盂撒尿時叮叮咚咚的響聲。

10

三歲的記憶如此薄弱、粗疏。我不記得我曾哭聲震天，誓要吃過山楂餅才肯安靜。爸媽如此說，二叔二孀如此說，難道會是假的？我只好嘗試重拾當年的片段：來到一個言語不通的地方，被陌生人爭着抱，驚恐又不耐煩，緊張得死摟着父母不放。我愈等就愈不耐煩，於是就借故哭鬧，把場面弄得尷尬萬分。父母跟我講條件，我回他們三個字：「山楂餅」。

15

八十年代，在上海，原來是很難買到山楂餅的。沒有下雪的黃昏，外面只有兩三度，爸媽往街外跑，尋找賣零食的小店。他們在冷風中撲了個空，請教當地的親友也沒有頭緒，結果他們要跑到大的國貨公司才僥倖買到。可是買回來的，不是我在香港吃慣的牌子，山楂餅的味道完全不同。結果，我在爺爺家鬧個不停，害得爸媽在親友面前丟臉。說到這裏，我隱約記起祖父的容顏：頭髮短得像刷子，臉大而多肉，一雙眼顯露着穩重、和藹的眼神，他坐在床上不發一言。除此之外，我什麼也記不起。

20

25

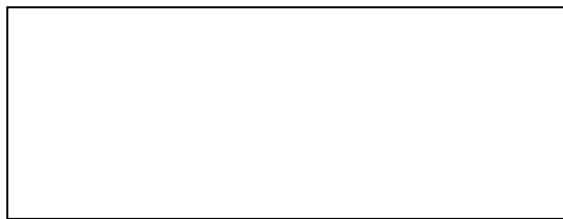
有人說味道可以加深記憶，然而「冒牌」山楂餅的味道實在太差勁了，使記憶系統無法運作，反而加速遺忘關於祖父母的事。那次是我唯一一次跟他們見面，他們在我的記憶裏近乎空白；但我在他們的回憶裏，卻留下了不少痕跡和片段。

30

直到今天我才體會到，山楂餅雖然陪着我度過了不少快樂或難忘的日子，但許多本來應該珍惜的人和事，我卻錯過了。山楂餅的味道是酸多於甜的，我覺得我的人生也是如此吧。

（節錄自麥樹堅〈甜酸山楂〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個詞語表達了作者對山楂餅的喜愛是近乎盲目和頑固的？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 今晚我們一家人參加了表姐的喜宴，三歲的弟弟在席上哭哭啼啼，又不停地敲打碟子，還把橘子汁倒在媽媽和賓客的身上，媽媽既狼狽又\_\_\_\_\_，只好連忙向賓客道歉。

3. 下列哪**兩項**是作者不喜歡糖果的原因？

- ☐ A. 他只吃山楂餅。
- ☐ B. 他不愛吃甜食。
- ☐ C. 他沒有吃零食的習慣。
- ☐ D. 山楂餅的吸引力太大。
- ☐ E. 糖果曾帶給他不愉快的經歷。

4. 文中第三段，父母認為作者回上海探親的表現不佳是因為

- ☐ A. 作者忘記了探親的事。
- ☐ B. 作者不向祖父母問好。
- ☐ C. 作者偷看祖父在痰盂撒尿。
- ☐ D. 作者嚎啕大哭，要求吃山楂餅。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項是第三段的段意？
- ☐ A. 解釋作者小時候頑皮的原因
  - ☐ B. 記述作者在上海時的頑皮事
  - ☐ C. 說明作者對上海探親的情形全無印象
  - ☐ D. 敘述作者小時候跟父母到上海探親的經過
6. 文中第四段，作者在親友面前哭鬧的原因是
- ☐ A. 他要討山楂餅吃。
  - ☐ B. 他希望得到父母的安慰。
  - ☐ C. 他以為父母要丟下他不管。
  - ☐ D. 他害怕四周陌生的人物和環境。
7. 文中第五段，作者吃了父母買回來的山楂餅仍吵鬧不停，這主要是說明
- ☐ A. 父母對作者的溺愛。
  - ☐ B. 作者是個固執的小孩。
  - ☐ C. 作者對慣常吃的山楂餅情有獨鍾。
  - ☐ D. 不同地方的山楂餅有不同的味道。
8. 為什麼作者說他對當年上海探親的情形全無印象？
- ☐ A. 當時他哭鬧不停。
  - ☐ B. 他只記得動物園的長頸鹿。
  - ☐ C. 他只顧向父母討山楂餅吃。
  - ☐ D. 不好吃的山楂餅促使他把事情忘掉。

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 在文中，作者提到「冒牌」的山楂餅味道實在太差勁了(第 27 至 28 行)，「冒牌」是指什麼意思？

「冒牌」是指\_\_\_\_\_。

10. 作者寫這篇文章，主要的目的是

- ☐ A. 講述他對山楂餅是毫無抵抗力的。
- ☐ B. 記述一次不愉快回鄉探親的經歷。
- ☐ C. 通過童年吃山楂餅的經驗，緬懷兒時生活的片段。
- ☐ D. 藉對山楂餅的回憶，慨嘆童年曾經錯過了不少人和事。

11. 文章末段，作者認為自己的人生以怎樣的經歷居多？

- ☐ A. 快樂
- ☐ B. 遺憾
- ☐ C. 傷感
- ☐ D. 迷惘

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

月球是地球獨一無二的衛星。我國古代叫它為「太陰」，民間叫做「月亮」。當你抬頭望月的時候，你有沒有想過它真實的面貌是怎樣的呢？

月球，亙古以來就是一個神秘的世界。每當月滿之時，人們用肉眼觀察它，會看見月亮中間有一些由光暗產生的影像，古人把這些影像想像成廣寒宮、桂花樹和小白兔，因而流傳着嫦娥奔月、吳剛伐桂和玉兔搗藥等膾炙人口的神話故事。

但是，用現代天文望遠鏡和儀器觀測，以及宇航員登月考察，都證實神話中的種種並不存在。月球的形狀不像白玉盤那樣渾圓、平展，而是南北兩端稍扁，中間略為隆起的扁球。南北兩區亦不對稱，北端隆起，南端凹陷。月球表面起伏不平，明暗相間，暗淡部分是「月海」，明亮部分是「月陸」。

古時，天文學家以為月球暗淡的地方是海洋，故稱之為「月海」。其實，「月海」並非海洋，而是廣闊的大平原，現今的天文學家指出，這些平原是由巨大隕石撞擊後流出的岩漿形成的。「月海」約佔月球表面積的一半，大的叫「海」，或者叫「洋」，小的稱為「湖」或「沼」。

「月陸」是高出「月海」兩、三千米的地方，它們兩者都是由淺色斜長岩構成的。這些岩石反光度較高，所以從地球上，突出的地方會比較亮。「月陸」到處都是星羅棋布的環形山，環形山也是月面最顯著的特徵。它的中間是一塊圓形的平地，四周被高起的環形山坡包圍，猶如一座座小火山。環形山有圓形的，有六角形的，也有不規則的；小的直徑不足一公里，大的直徑五百多公里；坑穴的深淺也不一，深的幾乎可以把珠穆朗瑪峰藏進去。月球上到處是環形山，看上去似有不少的疤痕，根本就不像傳說中所說的白玉盤那樣的光潔平滑。

原來傳說中令人神往的「瑤台仙境」，實際上卻是一個荒涼沉寂的世界。月球被科學家喻為「華麗的荒土」，縱然它被塑造成人間仙境，但由於沒有大氣層保護，所以至今仍沒有發現任何生物。

最近，美國和印度的探測器都偵測到月球的表面有水分，引起了國際社會的關注，並引發了新一輪的「探月熱」。對科學家來說，探測和研究月球上的水具有重大的意義。如果月球有水，人類除了可以在月球建立基地外，也可以解決食物的來源問題，這實在是一大喜訊。

12. 文中哪一個詞語形容環形山多而密集的分布情況？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第 13 題的橫線上，使句子的意思完整。

13. 這座酒店是斥資三億元興建的，不論是大堂或房間，裝潢都十分

\_\_\_\_\_，讓客人猶如置身皇宮之中。

14. 作者認為古人流傳了許多關於月球神話故事的原因是

- ☐ A. 月球是獨一無二的。
- ☐ B. 月球是神秘莫測的。
- ☐ C. 月球表面形狀引起古人的想像。
- ☐ D. 月球是古人眼中的「瑤台仙境」。

15. 文中第三段主要是

- ☐ A. 介紹「月海」和「月陸」。
- ☐ B. 講述月球的形狀和地理環境。
- ☐ C. 說明古代月球的神話都是假的。
- ☐ D. 描述宇航員登月考察所得的結果。

16. 從地球上，為什麼「月陸」比「月海」明亮？

- ☐ A. 環形山形狀不一
- ☐ B. 「月陸」地勢比較高
- ☐ C. 「月陸」面積比較廣
- ☐ D. 斜長岩有反光的特性

17. 文中第五段，作者列舉在「月陸」上環形山的形狀，主要是

- ☐ A. 指出環形山變化多端。
- ☐ B. 解釋環形山的形成原因。
- ☐ C. 說明環形山是月球的主要組成部分。
- ☐ D. 證實環形山比地球上最高的山峰還要高。

18. 作者除了從形狀來描述環形山外，還從哪**兩方面**來描述？

- ☐ A. 色澤
- ☐ B. 長度
- ☐ C. 深度
- ☐ D. 大小
- ☐ E. 山勢

19. 文中指出月球其實不像白玉盤，是因為  
(請寫出**兩個**正確的答案)

(1) 月球\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

(2) 月球\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

20. 文中第六段提及月球被科學家喻為「華麗的荒土」，原因是什麼？  
(請選擇**兩個**正確的答案)

- ☐ A. 月球不像白玉盤。
- ☐ B. 月球沒有大氣層保護。
- ☐ C. 月球被古代神話美化了。
- ☐ D. 月球的表面有不少疤痕。
- ☐ E. 月球的環境不適合生物居住。

21. 文中末段主要是

- ☐ A. 說明近年探測月球的經過。
- ☐ B. 指出開發月球資源對人類的好處。
- ☐ C. 敘述新一輪的「探月熱」已展開了。
- ☐ D. 解釋科學家爭相對月球進行研究的原因。

22. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- ☐ A. 揭開月球真實的一面
- ☐ B. 解釋月球表面沒有生物的原因
- ☐ C. 指出開發月球資源對人類的重要性
- ☐ D. 說明月球是由「月陸」和「月海」所組成的

閱讀下面的文字，然後回答問題。

體育科周老師今天因病請假了，校務處的梁小姐想請馬老師通知田徑隊隊員取消課後練習。可是，馬老師正在上課，梁小姐於是寫了一張便條給馬老師。

馬老師：

體育科周老師今天因病請假。請通知六甲班田徑隊的同學，原定今天課後的田徑練習取消，改在星期五進行。

梁小姐

即日上午 9 時

馬老師通知了田徑隊隊員取消練習後，寫了一張便條給梁小姐，請她安排學生放學的事宜。

梁小姐：

我已經通知了六甲班田徑隊隊員取消今天的課後練習。其中有一位學生林家明要由家人接送，勞煩你致電林同學的家長，請他們按平日放學時間來接他。謝謝！

馬老師

即日上午 11 時

23. 梁小姐寫便條給馬老師的主要目的是什麼？（請選擇**兩個**正確的答案）

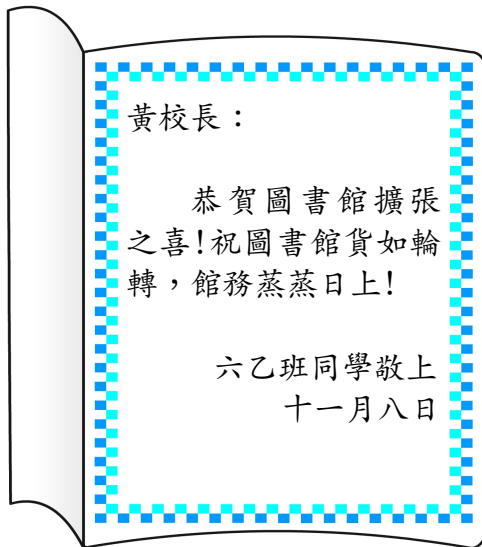
- ☐ A. 要求馬老師星期五負責田徑練習的工作
- ☐ B. 通知馬老師體育科周老師今天請病假了
- ☐ C. 請馬老師告訴六甲班田徑隊隊員今天課後練習取消
- ☐ D. 請馬老師通知六甲班田徑隊隊員課後練習改在星期五進行
- ☐ E. 要求馬老師向六甲班田徑隊隊員解釋取消田徑練習的原因

24. 下列哪**兩項**是馬老師寫便條給梁小姐的主要目的？

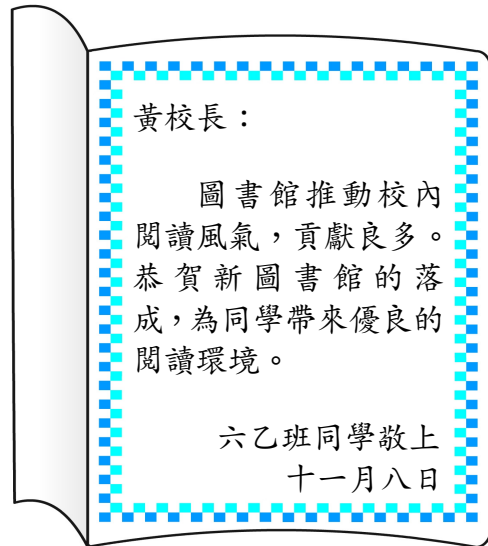
- ☐ A. 請梁小姐聯絡家長接學生放學
- ☐ B. 感謝梁小姐通知他田徑隊更改練習日期
- ☐ C. 請梁小姐通知六甲班田徑隊隊員更改練習日期
- ☐ D. 請梁小姐通知六甲班田徑隊隊員周老師因病請假
- ☐ E. 告訴梁小姐他已通知六甲班田徑隊隊員取消今天的課後練習

閱讀下面的文字，然後回答問題。

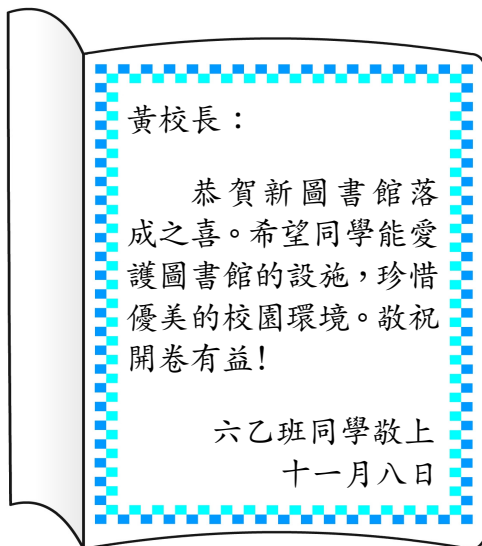
25. 學校的新圖書館已經落成，即將舉行啟用典禮。六乙班同學準備了一張賀卡送給學校。以下哪一張賀卡是正確的？



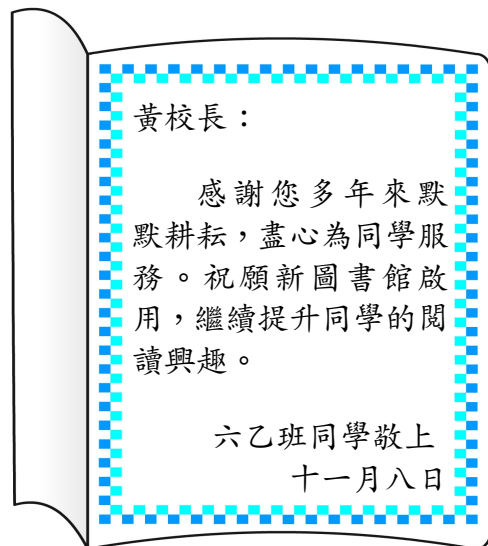
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

— 全卷完 —

