

教育局
2010 年全港性系統評估
小學六年級
中國語文

說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY3)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP3)

- 請學生用三分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。

3. 小組討論 (6CSG5、6CSG6)

- 請學生用一分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

看圖說故事

題號：6CSY3

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



口頭報告

題號：6CSP3

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「**請把一件使你情緒受影響的事情報告出來，並說出你的感受。**」
- 請根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。

小組討論

題號：6CSG5 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「**為使同學們能在『升中呈分試』中取得好成績，有人建議把五、六年級學生的課外活動時間改為補課時間。對於這個建議，你支持還是反對？你有什麼看法？你有什麼建議？**」
- 請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG6 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「**有人說互聯網可以縮短人與人之間的距離，但有人卻認為互聯網使人關係疏離。你支持哪一種說法？你有什麼看法？你有什麼建議？**」
- 請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —