9 C R 2

教育局 2010 年 全港性系統評估 中三級中國語文 閱讀評估一試題簿

學生須知:

- 1. 本卷共有 23 題,全部題目均須作答。
- 2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。
- 3. 本卷作答時限爲 30 分鐘。

① <u>香港</u>曾經有一個可怕的「三不管」地帶——<u>九龍城寨</u>。因爲當時的<u>中國</u>政府、<u>英國</u>政府以及<u>港英</u>政府對這個政治敏感的地方都放任不管,所以被稱爲「三不管」地帶。<u>九龍城寨</u>的歷史最早可追溯至<u>宋</u>朝,它原是防衞外敵的據點。二次大戰後,城寨人口激增,非法擴建、僭建問題嚴重,大量多層樓宇在內興建,密度極高,通道又濕又窄,成爲罪惡的溫床。除了黃、賭、毒窟,還是罪犯的藏身巢穴,沒有政府管理,也不受法律的管束。

5

② 1993年<u>香港</u>政府拆卸<u>九龍城寨</u>,在原址重建「九龍寨城公園」。正因它獨特的歷史風貌和文化風情,吸引我夥同知己良朋於假日組織了一次園景漫遊。

10

③ 大清早,晨光熹微,我們一行人乘車到<u>九龍城</u>,只見<u>九龍寨城公園</u>與毗鄰的<u>賈炳達道公園</u>相連,形成面積約三萬一千平方米的廣闊的公眾休憩地方。公園以典雅的<u>江南</u>園林爲設計藍本,建築物以城寨的歷史爲主題,沿中央的衙門向外伸延,重現古城寨的景貌。我們從北門進入,迎面而來是一座「公園碑記」的石碑。公園四處寫有不同的對聯,如「龍見海雲延宋脈,津回春水入桃源」,配合仿古的山石、窗戶、樓閣與荷花池,營造寧靜古雅的氛圍,不失是休養的好去處。沿路參觀了以四季爲主題的八個不同景區,各個景區的建築布局不同,遊園之際,步移景換,甚具意趣。

15

④ 欣賞園林美景,講求的是心領神會,遊園如不能領會箇中意境,就會如 入寶山,空手而回。我們敞開胸懷,細心品味,果然發現其樂無窮!以 九龍寨城公園來說,值得欣賞的景物很多,以「邀山樓」、「衙門」和「南門 懷古」爲其中之最。

20

⑤ 位於園東的「邀山樓」最能誘發想像和浪漫的情趣。這座兩層高的建築物,造型像一條船泊於岸邊;旁邊的長廊像船纜,前面的叠石則像起伏的波濤。拾級而上,仿佛聽到潺潺的流水聲;遙望遠處,<u>獅子山</u>正探頭窺視園中動靜,「獅子窺園」就是以此景色命名。公園面積雖小,但藉遠處雄偉的<u>獅子山</u>作背景,視野頓時開闊。遠山近水,互相輝映。若不是公園晚上不開放,在這裏遠眺獅山,夜賞明月,將是人生一樂事。

25

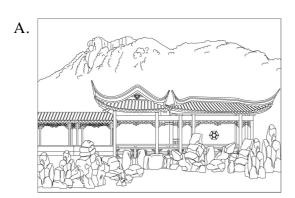
⑥ 拐了幾個彎,穿過「魁星半亭」便到「衙門」。「衙門」位於公園的中央,是古時衙門大鵬協府及九龍巡檢司衙署所在地。它是一座簡單樸素的建築物,前庭兩側展示兩尊清朝嘉慶年間鑄造的大炮。走進衙門,一種極具威嚴的感覺油然而生。當年犯人被審判時,一定感受到相當大的壓迫感吧!越過衙門到達「南門懷古」景區。可以看到刻有「南門」及「九龍寨城」的古老石碑。但原以爲「固若金湯」的城牆,卻在日治期間被日軍拆毀,石塊供擴建整德機場之用。如今只殘存牆基、一條沿內牆建造的排水溝以及旁邊的石板街。走近那些遺留下來的樓宇鋼筋水泥,想像過去「三不管」年代,擠滿了五萬多低下階層市民的居住環境。據悉以城寨的面積推算,當年此處的人口密度竟是當時世界上最高的!所以,有誰想到今天清幽靜謐、世外桃源般的公園,從前是何等的擁擠糜爛。這些歷史的傷痕,只能從頹垣斷壁中窺見了。

30

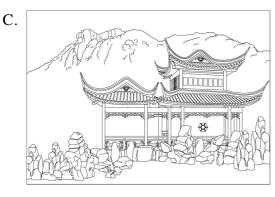
② 一天的遊覽很快便結束。遊園的時間雖短,但我們既可緬懷前人艱苦的 歲月,發思古之幽情,又能洗滌疲憊的心靈,重新面對煩囂的生活,大家都 覺得滿載而歸。 35

40

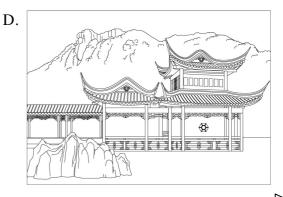
- 1. 根據第①段,「九龍城寨」有甚麼可怕?
 - A. 它有不少歷史傷痕和遺蹟
 - B. 它的建築密集、通道又濕又窄
 - C. 它是罪犯窩藏和罪案滋長的地方
 - D. 它是中、港、日政府都不會規管的地方
- 2. 第②段在全文中起了甚麼作用?
 - A. 古今對比
 - B. 承上啓下
 - C. 點出主題
 - D. 順序記事
- 3. 根據文章第③、④段,作者以甚麼心境遊園?
 - A. 以豐富的想像力觀賞景物
 - B. 以浪漫的情懷感受景色的優美
 - C. 以閒適自在的心境體會當中的趣味
 - D. 以緬懷過去的態度領悟景物的樂趣
- 4. 下列哪一幅圖最適合用來描繪文中的「邀山樓」?







3



- 5. 作者在第⑥段運用甚麼寫作手法?
 - A. 步移描寫
 - B. 借事抒情
 - C. 感官描寫
 - D. 事例說明
- 6. 作者爲甚麼以引號強調「固若金湯」?(第32行)
 - A. 諷刺日軍的殘暴不仁
 - B. 指出城牆如黃金般穩固
 - C. 諷刺城牆經不起歷史的考驗
 - D. 指出城牆的石塊堅固,可供建造機場
- 7. 根據上文,下列哪一項描述是正確的?
 - A. 作者認爲遊園可忘記生活煩惱
 - B. 作者指出公園晚上的景色最美
 - C. 作者敬佩城寨居民能在擁擠環境中生活
 - D. 作者覺得與知己良朋一同遊園才是賞心樂事
- 8. 如要爲本文選一個題目,下列哪一個最爲合適?
 - A. 緬懷九龍城寨
 - B. 九龍城寨面面觀
 - C. 九龍寨城公園古今談
 - D. 九龍寨城公園賞心行

- ① 第一次知道渡渡這種鳥,是我小時候法文老師告訴我的。
- ② 法文教師怎麼會告訴我渡渡鳥的呢?其實她並不是要教導我甚麼知識, 她是想用渡渡鳥——這種絕了種,而且碰巧就在<u>毛里求斯</u>島生長的鳥——來罵 我,因爲我實在懶得可以,連一個簡單文法都弄錯了。本來法文裏面,罵人 家懶,盡可以用豬,她用渡渡鳥來罵我,大概是除了懶之外,還有跟不上時 代,終於要被淘汰的意思吧。
- ③ 儘管她常常罵我,然而我對法文老師卻一點兒也不懷恨。老師身材高䠷,有一把長長的秀髮,一張秀麗的瓜子臉,一把甜美的聲線,還常常掛着和藹可親的笑容。當責罵學生的時候,她常常爲他們感到焦急,有時一急起來,美麗的小鼻子上,就冒出珠粒般的汗滴;平日烏黑明亮的眼眸子,也就像燃着火一般了。她老是當自己是學生,她常常說:「我要跟你們一樣思考,一樣生活,這樣,我才可真正了解你們碰到甚麼問題,才可以幫你們解決問題……」
- ④ 雖然她是個好老師,但是她居然罵我是渡渡鳥。
- ⑤ 「甚麼是渡渡鳥呢?」她剛罵完,我就問她,因爲我實在不知道甚麼是 渡渡鳥。
- ⑥ 我這一問,她本來板着的臉,就像發條一樣,驀地裏全鬆了,沒好氣的 瞪着我:
- ⑦ 「渡渡鳥是一種絕了種的鳥,曾經生長在我們這個島——<u>毛里求斯</u>島上。」
- ⑧ 「牠爲甚麼會絕種呢?我們現在還看得見牠麼?」
- ⑨ 「爲甚麼渡渡鳥會絕種?恐怕是符合了<u>達爾文</u>的『進化論』!」她頓一頓,接着說:「恐怕是牠們不用功、不努力、不上進、不思考的緣故。現在還可以在博物館看得見牠。你也不想被人放進博物館吧!倘若你不用功,便有這個可能。」
- ⑩ 「不用功、不努力、不上進、不思考就會變成渡渡鳥?」
- ⑪ 「唉,你——渡渡……」
- ② 這時,全班同學哄笑起來,我沒有理會,因爲當時法文老師還在繼續說話,她說:「渡渡鳥實在是一種美麗、可愛的鳥。但是一種鳥,除了美麗、可愛之外,要是沒有內在的東西,就是自強不息的生命力,最後也會被淘汰而絕種。像渡渡鳥那麼幸運,給人剝下皮做標本的鳥,也不是很多的……」
- 這時她用手拍着我的肩膀,對我笑了一笑,我明白她的用心,報了一個會心微笑。
- (1) 以後在班中,渡渡鳥就成了我的綽號。

<u>戴天</u>《渡渡這種鳥》 (爲方便擬題,部分文字曾作修改。)

續後頁

10

15

20

25

30

2010-TSA-CHIN-9CR2(Q)-5

- 9. 老師責罵作者是渡渡鳥的原因是:
 - A. 她想藉此與學生打成一片
 - B. 她想藉此提醒他要努力學習
 - C. 她認為他應該向渡渡鳥學習
 - D. 她認爲他很懶,比渡渡鳥更差
- 10. 儘管法文老師常常罵作者,爲甚麼他沒有記恨老師?

因為:

- A. 他認爲老師很漂亮
- B. 他不明白老師的話
- C. 他明白老師說的是反話
- D. 他知道老師很關心學生
- 11. 以下哪一項描述符合文中對老師的描寫?
 - A. 容易情緒緊張
 - B. 對教學充滿熱誠
 - C. 有如學生般率真
 - D. 喜歡和學生開玩笑
- 12. 爲甚麼老師認爲渡渡鳥是「幸運」的?(第30行)
 - A. 渡渡鳥因絕種而被製成標本
 - B. 渡渡鳥有自強不息的生命力
 - C. 渡渡鳥有美麗的外表可製標本
 - D. 渡渡鳥有內在美而沒有被淘汰

- 13. 在文中第3段,老師對作者笑一笑有甚麼用意?
 - A. 取笑作者懶惰
 - B. 覺得作者美麗
 - C. 認為作者幸運
 - D. 鼓勵和支持作者
- 14. 根據上文,下列哪一項關於本文的描述是正確的?
 - A. 記述一位好老師和她的教訓
 - B. 說明了老師不喜歡他的原因
 - C. 記載了作者小時候的一件趣事
 - D. 交代作者被恥笑為渡渡鳥的原因
- 15. 下列哪一項不是文中的寫作手法?
 - A. 肖像描寫
 - B. 語言描寫
 - C. 行為描寫
 - D. 心理描寫

王載揚言,嘗宿友人蔬圃中,聞窗外人語曰:「風雪寒甚,可暫避入空屋。」 又聞一人語曰:「後垣半圮[©],偷兒闌[®]入,將奈何?食人之食,不可不事人之 事。」意謂僮僕之守夜者。天曉啓戶,地無人迹,惟二犬偃臥牆缺下,雪沒腹 矣。<u>曾映華</u>曰:「此<u>載揚</u>寓言,以愧僮僕之負心者也。」余謂犬之爲物,不煩驅 策,而警夜不失職,寧忍寒餓,而戀主不他往。天下爲僮僕者,實萬萬不能及。 其足使人愧,正不在能語不能語耳。

選自紀昀《閱微草堂筆記・卷九》

①圮:坍塌 註釋:

②闌:擅自進入

16. 王載揚說他在半夜時聽到甚麼?

- A. 兩個農夫的對談
- B. 兩個小偷的對談
- C. 兩隻看門狗的對談
- D. 王載揚與曾映華的對談

17. 第二天清晨,王載揚有甚麼發現?

- A. 兩隻狗倒臥牆隙下,被雪覆沒
- B. 兩個僮僕倒臥牆隙下,被雪覆沒
- C. 兩隻狗躲藏在牆隙下,以雪充饑
- D. 兩個僮僕躲藏在牆隙下,以雪充饑

18. 曾映華對這件事有甚麼看法?

- A. 這是寓言故事,必須大力宣揚
- B. 這是寓言故事,旨在使僮僕慚愧
- C. 這是真人真事,可以使僮僕慚愧
- D. 這是真人真事,旨在責備負心僮僕

19. 作者對這件事有甚麼回應?

- A. 認為狗比人勤奮
- B. 認為狗比人聰明
- C. 認為狗比人忠心
- D. 認為狗比人有愛心

(四)

香江守時街 52 號 杏壇中學學生會 張少祺會長

張會長:

本會謹訂於下月十七日(星期六)上午九時至十二時,於九龍公園室內籃球場舉行第四屆聯校籃球比賽,讓隊員趁機觀摩,互相切磋。素仰 貴校籃球隊人才鼎盛,訓練有素,球技出眾,更創下連續兩年奪得學界籃球冠軍的佳績,特致函誠邀 貴校籃球隊參加是項比賽。

這次比賽共邀請八所學校的籃球隊參賽。比賽將採用淘汰制,除設冠、亞 及季軍外,特設最佳啦啦隊獎,以鼓勵參與打氣的同學。爲隆重其事,本會已 誠邀著名球證陳耀東先生擔任裁判。如蒙 貴校籃球隊答允邀請,相信比賽必 定生色不少。隨函附上比賽詳情一份,以供參考。

祝

(祝頌語)

愉快中學學生會會長

李大江啓

聯絡地址:香江開心街 100 號

附件:聯校籃球比賽詳情

二零零九年九月十日

- 20. 下列哪一項是這封信的主要目的?
 - A. 讚揚杏壇中學人才出眾
 - B. 讚揚杏壇中學在學界比賽中屢獲佳績
 - C. 邀請查壇中學學生會合辦聯校籃球比賽
 - D. 邀請杏壇中學籃球隊參加聯校籃球比賽
- 21. 根據這封信的內容,下列哪一項描述是正確的?
 - A. 聯校籃球比賽已舉辦了最少三年
 - B. 聯校籃球比賽可以提昇球員的技術
 - C. 聯校籃球比賽將會於暑假期間舉行
 - D. 聯校籃球比賽每年由不同學校主辦
- 22. 這封信欠缺哪一項必須具備的內容要點?
 - A. 籃球比賽的賽制
 - B. 獎品、獎金等資料
 - C. 要求對方回覆的期限
 - D. 合辦籃球比賽的細節
- 23. 下列哪一項最適合用作這封信的祝頌語?
 - A. 教安
 - B. 安好
 - C. 工作順利
 - D. 前程錦繡

-全卷完-