



\* 3 C R 2 \*

3 | C | R | 2

↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2011 年 全港性系統評估  
小學三年級  
中國語文 閱讀評估

**學生須知：**

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

**作答說明：**

**選擇題** - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： ● A  
○ B  
○ C (四選一)  
○ D

例子(二)： ○ A  
● B  
○ C (五選二)  
● D  
○ E

**填充/短答題** - 在橫線上填寫答案

**排序題** - 在方格內填寫英文字母

**學校編號**

--	--	--

**班別**

3	
---	--

**班號**

--	--

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

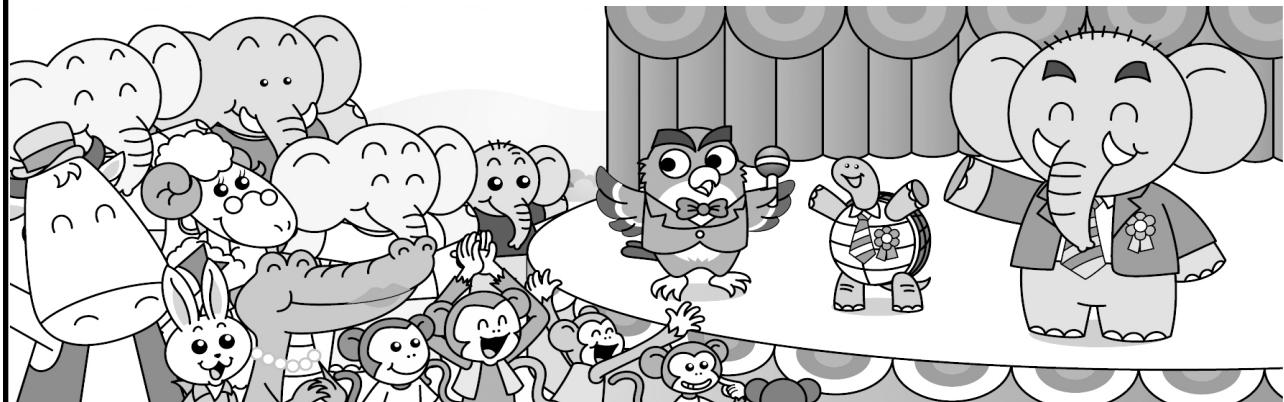
獅子大王年紀老邁，身體虛弱，沒精神打理森林的事務，要調養身體。他吩咐貓頭鷹主持「森林大王」選舉的工作，想找有愛心、富理想和具創意的動物來接任「森林大王」的職務。平靜的森林又再熱鬧起來。

大灰象和小烏龜報名參加「森林大王」選舉。<sup>5</sup>貓頭鷹舉行了一場分享會，讓他們在所有動物面前表達各自的理想。森林裏的動物也可以在問答環節中提問。

分享會上，大灰象表示自己是陸上最大的動物，能夠保護森林的小動物。他建議建造大型的「香蕉林」，讓大家品嘗這種美味的水果。<sup>10</sup>同時，香蕉可以賣給人類，再用賺得的金錢，興建其他水果林，發展森林的經濟。他的演說獲得象群和猴子們熱烈的掌聲。小烏龜是爬蟲類動物，雖然身形小，但抱負和胸襟絕不小。他認為在 21 世紀，森林的動物必須與時俱進，向人類好好學習。<sup>15</sup>他建議興建一所動物學校，讓動物寶寶學習不同的知識和技能，培養良好的品格。他的看法得到動物家長的支持，牛爸爸、羊媽媽都紛紛叫好。

在問答環節中，兔子問可否不建「香蕉林」，改為興建胡蘿蔔種植場。大灰象表示建「香蕉林」只是初步構思，如果他當選，<sup>20</sup>他會做全面的調查，跟大家商討最理想的方案。獅子大王不禁暗暗點頭，以示讚許。鱸魚媽媽問動物學校的問題。小烏龜表示學校會有老師在課堂上教導動物寶寶。寶寶學習上網查資料，認識世界的事物。學校會有交流活動，寶寶可以到城市考察，跟人類的小朋友交流。獅子大王摸摸鬍子，臉露微笑。

明天就是投票日。小朋友，假如你是森林裏的動物，你會選誰當「森林大王」？<sup>25</sup>



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 外公不愛熱鬧，很享受鄉村簡樸\_\_\_\_\_的生活。
  
2. 哥哥很疼愛妹妹。妹妹被人欺負的時候，他會馬上\_\_\_\_\_她。
  
3. 下列哪一項符合對獅子大王的描述？
  - A. 獅子大王需要放下工作，好好休息。
  - B. 獅子大王工作辛苦，不願意打理森林的事務。
  - C. 獅子大王認為自己欠缺愛心和理想。
  - D. 獅子大王不喜歡「森林大王」的工作。
  
4. 第三段主要記述  
(請選擇**兩個**答案)
  - A. 兩名候選者對森林發展計畫的建議。
  - B. 21 世紀動物界面臨的挑戰。
  - C. 森林的經濟發展前景。
  - D. 動物在分享會上的反應。
  - E. 動物的教育辦得比人類的好。

請勿在此書寫。

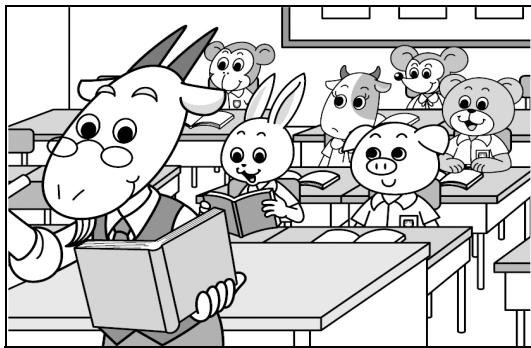
請勿在此書寫。



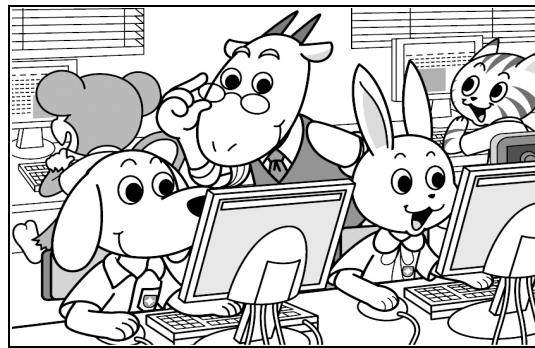
5. 為什麼牛爸爸、羊媽媽「紛紛叫好」？(第 16 行)

- A. 因為他們欣賞小烏龜的胸襟和成就。
- B. 因為他們認同小烏龜興建學校的建議。
- C. 因為他們可以學習新事物，盡展所長。
- D. 因為他們同情小烏龜，希望給他鼓勵。

6. 下列哪一項**不符合**小烏龜說的學習活動？



A



B



C



D

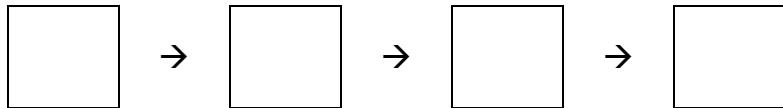
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →

7. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。  
(請把英文字母填在方格內)

- A. 象群和猴子們拍手掌
- B. 兔子向大灰象提出問題
- C. 獅子大王臉露微笑
- D. 貓頭鷹舉辦分享會



請勿在此書寫。

8. 下列哪一項符合篇章中主要的信息？

- A. 文中講述各動物對發展森林的方向和建議。
- B. 文中交代「森林大王」選舉的結果和動物的感受。
- C. 文中描述大灰象和小烏龜的外貌和性格特徵。
- D. 文中記述選舉「森林大王」的原因和分享會的情形。

請勿在此書寫。



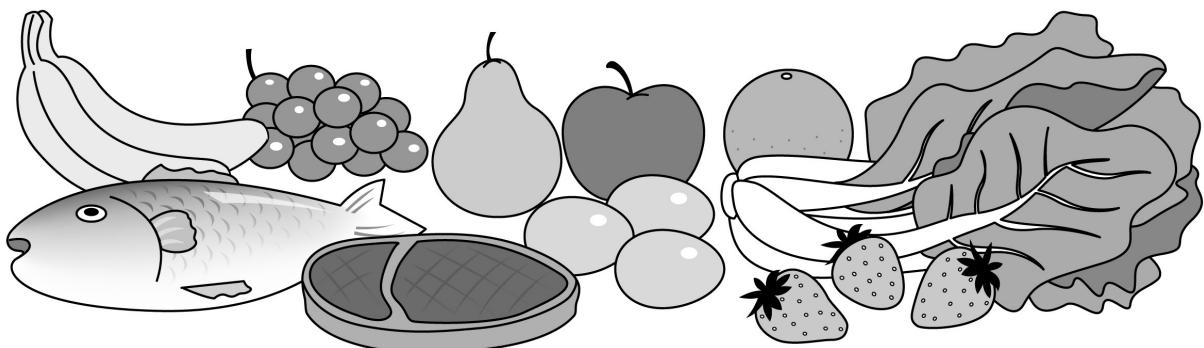
閱讀下面的文字，然後回答問題。

我叫文龍。半年前，家人想知道我的健康狀況，帶我到快樂健康中心檢查。護士替我量度身高和體重，然後做視力、聽覺和脊骨檢查，最後請我們等待檢查結果。

醫生一面翻看我的檢查報告，一面打量我，笑問：「文龍，你是不是很喜歡吃東西？」「是啊！炸雞腿、漢堡包、薯片，我<sup>5</sup>都很喜歡，而且吃得很多。我還每天喝汽水，同學都叫我『肥龍』。」我說。醫生和藹地說：「你的檢查結果大致正常，可是體重有點超標。你吃了太多高熱量、高脂肪的食物。這些食物會引致肥胖，影響健康。從今天開始，你要按照『健康飲食金字塔』的建議，控制飲食，同時要多做運動。你也不想由『肥龍』變成『超級肥龍』，是嗎？這份《健康飲食指南》是給你和家人參考的。」

自從那次檢查後，媽媽為我訂下了「健康有營」計畫。一下子改變過去暴飲暴食的習慣，我真是很難適應。幸好得到家人的鼓勵，豆腐、蔬菜和水果，日漸成為我的良伴。我現在吃得健康，也懂得節制飲食。晚飯後，爸爸會陪我到公園散步，既可以幫助消化，又可以增進父子感情。爸爸擔心我一個人做運動會寂寞，就和我一起參加親子羽毛球班。每逢星期六早上，爸爸便成為我的同學。一向不會游泳的媽媽，為了我的健康，特意請來游泳教練，教導我和她游泳。星期日下午，媽媽<sup>15</sup> 20也成為我的同學了。

經過半年多的努力，我終於得到美好的成果。今天，家人陪伴我覆診，醫生看看我，笑說：「看來，『肥龍』已經變成『健康快樂龍』了。」我不禁和爸媽相擁而笑。



從文中找出適當的詞語，填在第9—11題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 陳老師為人\_\_\_\_\_，教學生動有趣，同學都很喜歡她。

10. 你對這個校園環保計畫，有沒有其他\_\_\_\_\_？

11. 哥哥天天努力練習長跑，終於\_\_\_\_\_校際馬拉松冠軍的得主。

12. 醫生認為文龍喜歡吃的飲食有什麼特點？  
(請選擇**兩個**答案)

- A. 過多人造色素。
- B. 鹽分偏高。
- C. 热量高。
- D. 營養價值低。
- E. 脂肪含量高。



13. 「健康有營」大計是指  
(請選擇**兩個**答案)

- A. 均衡飲食。
- B. 多做運動。
- C. 多喝開水。
- D. 早睡早起。
- E. 注意個人衛生。

14. 根據文章內容，把文龍參加的**兩項**活動名稱，填寫在記事本內。  
(請寫**兩個**答案)

星期六	星期日
上午	上午
下午	下午
晚上 散步	晚上 散步

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 媽媽學習游泳的原因是

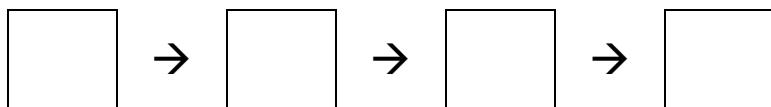
- A. 她想成為「我」的同學。
- B. 她得到游泳教練的邀請。
- C. 她想陪伴「我」一起做運動。
- D. 她得到「我」和爸爸的鼓勵。

16. 文中哪一段記述「我」覆診的情形和感受？

第\_\_\_\_\_段。

17. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。  
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」和家人得到《健康飲食指南》
- B. 護士替「我」做身體檢查
- C. 「我」和爸媽互相擁抱
- D. 家人為「我」訂立「健康有營」大計



閱讀下面的文字，然後回答問題。

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.happychild123.com>. The page features a header with a tree icon, a star icon, and the text '兒童快樂城'. Below the header are five menu buttons: '主頁', '古詩朗誦', '常識大比拼', '兒童填色比賽' (highlighted in red), and '聯絡我們'. A large illustration of children playing is visible on the right. The main content area has a title '填色圖' (Coloring Picture) above a dotted-line drawing of a scene with a tree, a cat, and several children. Two green buttons at the bottom are labeled '我要下載' (Download) and '我要上載' (Upload). To the left of the main content, there is vertical text '請勿在此書寫。' (Do not write here.) and to the right, there is vertical text '請勿在此書寫。'

**目的**

- 慶祝「兒童快樂城」成立 10 周年
- 鼓勵兒童利用色彩表達情感

**比賽組別**

童心活力組：小學一年級至三年級學生  
健康成長組：小學四年級至六年級學生

**參賽規則**

- 各參賽者只可以提交一份作品
- 所有參賽作品不會發還
- 參加者對評選結果不得有異議

**重要日期**

提交日期：2011 年 5 月 1 日至 7 月 31 日  
公布結果：2011 年 10 月 5 日

**提交方法**

網上：登入 <http://www.happychild123.com>，並根據指示上載作品  
電郵：作品檔案連同姓名、級別及電話，以電郵寄至 [info@happychild123.com](mailto:info@happychild123.com)  
郵寄：作品連同姓名、級別及電話，郵寄至 上水大街 5 號兒童快樂城  
信封面請註明「兒童填色比賽」

**評選**

- 作品由評審小組評選
- 每組分別設冠、亞、季軍及優異獎二十名

**獎品**

冠軍：可獲頒發證書及\$300 書券	亞軍：可獲頒發證書及\$200 書券
季軍：可獲頒發證書及\$100 書券	優異獎：可獲頒發證書

**其他**

- 得獎作品於公布結果當天上載至「兒童快樂城」網站供大眾欣賞

18. 除了「兒童填色比賽」，「兒童快樂城」還有什麼活動項目？

「兒童快樂城」的活動項目還有「\_\_\_\_\_」和

「\_\_\_\_\_」。

19. 「兒童填色比賽」的目的是

(請選擇**兩個**答案)

- A. 發揮兒童繪畫的創意。
- B. 鼓勵兒童運用不同顏色表達情感。
- C. 慶祝「兒童快樂城」網站新建成。
- D. 訓練兒童的專注力。
- E. 慶賀「兒童快樂城」網站成立 10 年。

20. 二年級的學生應該參加哪個組別？

他們應該參加\_\_\_\_\_。



21. 小明用郵寄方法交參賽作品，請替他填寫信封資料。



寄：\_\_\_\_\_

註：「兒童填色比賽」

請勿在此書寫。

22. 下列哪一項符合對「兒童填色比賽」的描述？

- A. 學生可提交多於一份作品。
- B. 學生可在完成比賽後取回作品。
- C. 大家可在 10 月 5 日上網瀏覽得獎作品。
- D. 所有參賽者將獲得紀念品一份。

請勿在此書寫。

- 全卷完 -