



* 6 C R 1 *

6 C R 1



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2011 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

例子(二)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- (五選二)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

有一位老婆婆，每年除夕都要我給她做一件事——寫春聯。老婆婆拿來一疊紅紙、筆和墨硯，要我在大小形狀不同的紅紙上，用蘸飽墨汁的羊毛筆，痛快淋漓的揮毫一番。當我每次寫下那「福」字、「春」字的時候，心中不免會想到：如果不是因為還有一位守舊的老婆婆，像我這一代的人，怎能有機會練練毛筆字呢！我的毛筆字雖有如春蚓秋蛇，但她也不嫌棄，還是每年依舊要我寫，我真的很高興，因它使我重溫了舊日的歲月。

但是去年我給老婆婆拜年時，忽然想起了我還有一件事沒有做。我以為是老婆婆忘記了呢，便問她說：「老婆婆，您今年忘了叫我給您寫春聯！」她拍拍我的肩膀笑說：「我教我家阿文寫了！以後就可以不麻煩你了，真多謝你啊！」我不由得驚奇的叫起來：「阿文會寫？」老婆婆說：「阿文進了學校呀，他會寫字了呀！來，你來看。」果然，在廚房的灶台上，在飯廳的牆柱上，在臥室的門板上，各處都貼了稚氣字體的紅紙。雖然紅紙貼得歪歪斜斜的，但當我看到老婆婆臉上滿足的表情，就知道那一張張的紅紙包含了多麼深切的意義啊！

阿文去年剛進小學，今年已經八歲了。阿文的父親死了，母親也常年住在娘家，只有老婆婆守着這個孫子過活。可以說，痛失愛兒的老婆婆把全副精神都放在孫子阿文的身上。我想着他倆過着孤苦無依的生活，常常替她難過，但是老婆婆並不氣餒，她仍努力幹活，穩穩當當的過活。祖孫倆沒事閒談時，我常聽到阿文對她說，長大了要這樣要那樣，老婆婆都會滿口答應下來，就彷彿一向冀望於兒子的一切，都會在孫子的身上實現。

老婆婆對生活的積極態度，無形中給了我很大的啟示，我想他們生活捉襟見肘，猶如生活在冬日，卻毫無懷疑的等待着春日一天天接近。當阿文寫下第一個「春」字時，那不是已經走近了一步嗎？

人們常常把春天與希望相提並論，但是我覺得應當再加上兒童——兒童、春天、希望。人生是有限的，希望卻無窮，有兒童的地方，就有無限的希望，代代相延，這確是一份「活的財產」。我們偶爾會生活不如意，個人的願望和理想也不一定能實現，但是看見孩子們一天天成長，那燦爛的笑容，使我們相信世界是充滿希望的。

今年我當然不用給老婆婆寫春聯，但是那春的意義是不會失去的。新年試筆，只覺春意盎然。

（節錄自林海音〈春〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個詞語形容作者為老婆婆寫春聯時的心情？

2. 文中哪一個詞語比喻作者的書法拙劣？

從文中找出適當的詞語填在第3題的橫線上，使句子的意思完整。

3. 不管她打扮得如何成熟，裝扮成大人的模樣，只要看她那

_____的表情，就能看得出她的年紀仍然很小。

4. 文中第一段主要是

- A. 記述作者寫春聯的步驟。
- B. 說明作者寫春聯的由來。
- C. 記述作者每年為老婆婆寫春聯。
- D. 解釋作者沒有機會寫春聯的原因。

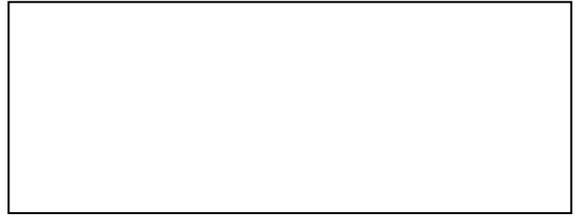
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 下列哪一項是第三段的主要內容？
- A. 描述老婆婆艱苦地生活的情形
 - B. 解釋老婆婆與孫子相依為命的緣由
 - C. 記述老婆婆因為失去兒子而感到難過
 - D. 說明老婆婆把希望放在孫子身上的原因
6. 作者今年不用再給老婆婆寫春聯的原因是
- A. 老婆婆不想再麻煩作者。
 - B. 老婆婆的孫子已經會寫字。
 - C. 作者認為自己的字體不佳。
 - D. 老婆婆忘記叫作者寫春聯。
7. 文中第三段，作者替老婆婆難過的原因是
- A. 老婆婆要常常滿足孫子的要求。
 - B. 老婆婆的兒子死了，而孫子只有八歲。
 - C. 老婆婆把對兒子的希望全放在孫子身上。
 - D. 老婆婆沒有生活依靠，又要獨力照顧孫子。
8. 文中第四段，老婆婆給了作者什麼啟示？
- A. 春天為人們帶來希望。
 - B. 艱苦的生活能激勵鬥志。
 - C. 即使遇上困難，仍要積極面對。
 - D. 堅守家庭崗位，是每一個人的責任。

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 文中哪**兩段**敘述作者對寫春聯一事的體會？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

10. 作者通過文章要表達的是

- A. 一年之計在於春。
- B. 對老婆婆懷念之情。
- C. 生活是充滿期盼的。
- D. 新年寫春聯特別有意義。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

在殷墟(今河南省安陽地區)遺址中，考古學家發現了大批在當地已經滅絕的哺乳類動物的殘骸和化石，包括大象、熊、貉、水牛等。在二千八百多年前，河南一帶氣候十分溫暖，適合大象生活，但現今大象已絕跡河南一帶，牠們只能生存於雲南西雙版納的密林中，為什麼在河南再找不到大象的足跡？這說明了在漫長的歷史中，自然界發生了巨大的變化。 5

世界上不少地方的氣候也同樣經歷了巨變。非洲撒哈拉沙漠是世界上最大的沙漠，那兒杳無人煙，氣候變幻莫測。在1940年，一支法國巡邏隊在沙漠中部的歐德赫拉特峽谷中，發現了一條藏身在三十五公里長的峽谷中的壁畫長廊。令人嘖嘖稱奇的是，這幅色彩斑斕的壁畫竟然是一幅「環境歷史連環圖」，它是由不知多少代人，代代相傳地完成的，忠實地記載着這地方的氣候變化。 10

壁畫的主題是動物，各種動物在壁畫上出現的時間是有先後次序的。在長廊的前方，最早出現的是水牛和河馬，在後面的畫中，牠們卻被長頸鹿、大象、羚羊等草原動物取代了；再往後，一切上述的動物都消失了；但撒哈拉地區最常見的駱駝，在壁畫中卻始終沒有出現過，這一現象，考古學家認為是與氣候巨變，人類遷徙有關。 15

從壁畫可以看出撒哈拉沙漠曾有過繁盛的昨天。那麼，究竟是什麼原因使它變成荒漠？科學家經過綜合考察後發現：公元前七千年，撒哈拉地區河流縱橫，氣候濕潤。那時水牛成群，捕魚業興旺，在高原上還生長着繁茂的森林。從公元前三千五百年起，由於大氣環流的變化，南方海洋上的濕潤空氣越來越難進入這個地區，氣候逐漸變得乾燥。公元前二千年以後，氣候乾旱的過程加快，河流乾涸，植物枯萎，最後草原完全被沙漠吞沒。這片土地不再適合生物存活，原來居住在這裏的民族，也被迫遷居他鄉。 20 25

氣候巨變影響了人類和生態環境，就算科技發達的今天，人類依然未能抵抗氣候改變帶來的災害。近年，科學家發現地球溫度比上世紀已升高攝氏0.4至0.8度，變化之快是前所未有的。溫度的變化致使氣候的改變，對生物的習性和存活造成了顯著的影響。科學家指出這是因為人類在過去一百年，大量燃燒化石燃料，使空氣中二氧化碳的濃度增加，溫室效應增強，令氣溫不斷上升，導致世界各國氣候異常。科學家坦言，地球上八成的生物將於這個世紀末消失。減緩碳排放量，及早控制溫室效應，是人類的當前急務。 30

11. 文中哪一個詞語形容撒哈拉沙漠一片荒涼？

從文中找出適當的詞語填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 表哥熱愛旅遊，他的_____遍佈五大洲，堪稱是一位旅遊家。

13. 文中第一段，作者指出在殷墟發現了動物的殘骸和化石，目的是

- A. 介紹當地已絕跡的動物。
- B. 證明殷墟的歷史價值很高。
- C. 評價河南的氣候是否適合動物居住。
- D. 說明當地的氣候曾經適合動物生活。

14. 為什麼作者認為撒哈拉沙漠的壁畫是一幅「環境歷史連環圖」？

- A. 因為壁畫是按時間的先後次序繪畫的。
- B. 因為壁畫代表了當地民族興衰的歷史。
- C. 因為壁畫記載了當地不同種類的動物。
- D. 因為壁畫記錄了當地環境及氣候改變的過程。

15. 在壁畫上的動物出現的時間是有先後次序的，這是代表

- A. 氣候急速變化。
- B. 氣候影響物種的生存。
- C. 草原動物比哺乳類動物生命力強。
- D. 古時撒哈拉沙漠有許多不同的動物。

16. 請寫出**兩個**考古學家認為撒哈拉沙漠壁畫中駱駝**沒有**出現的原因。

(1) _____

(2) _____

17. 作者從哪**兩方面**說明撒哈拉地區曾經適合動物居住？

- A. 環境
- B. 歷史
- C. 氣候
- D. 食物
- E. 地理位置

18. 文中第四段主要是

- A. 介紹撒哈拉的地理環境。
- B. 講述撒哈拉變成沙漠的經過。
- C. 指出撒哈拉曾有過繁盛的日子。
- D. 說明現在撒哈拉沒有人居住的原因。

19. 下列哪一項是末段的主要內容？

- A. 解釋溫室效應增強的原因
- B. 說明人類的活動加速了氣候的變化
- C. 指出地球的生物會在這世紀末消失
- D. 敘述人類未能抵抗氣候改變帶來的災害

20. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 說明氣候變化影響人類及生態環境
- B. 提醒人們減緩碳排放量是當前急務
- C. 指出世界各國氣候異常是無法避免的
- D. 介紹河南和撒哈拉沙漠經歷的氣候變化

閱讀下面的文字，然後回答問題。

校務處職員梁嘉文接到六甲班羅美芳家長來電，表示羅美芳今天放學後不能參加泳隊接力賽訓練。梁嘉文想請班主任白老師通知羅美芳，剛巧白老師正在上課，於是梁嘉文寫了一張便條給白老師。

白老師：

六甲班羅美芳家長剛來電，表示家中有要事，羅美芳今天不能參加課後的泳隊接力賽訓練。請你通知羅美芳放學後立即回家。謝謝！

梁嘉文

即日 上午九時

白老師通知了羅美芳後，寫了一張便條給梁嘉文，請她告訴泳隊教練羅美芳缺席事宜。

梁嘉文：

我已通知羅美芳放學後立即回家。請你致電泳隊張教練，告訴他今天羅美芳不能參加接力賽訓練，並請他安排其他隊員暫代羅美芳。謝謝！

白老師

即日 上午十一時

21. 梁嘉文寫這張便條的主要目的是請白老師_____。

22. 下列哪**兩項**是白老師寫便條給梁嘉文的主要目的？

- A. 請她安排其他隊員暫代羅美芳
- B. 請她安排羅美芳放學後立即回家
- C. 請她告訴張教練羅美芳會缺席訓練
- D. 回覆她已通知羅美芳今天放學後的安排
- E. 感謝梁嘉文通知他羅美芳不參加游泳訓練

閱讀下面的文字，然後回答問題。

23. 雅婷獲得了「全港傑出學生獎」，主辦單位將於下星期舉行頒獎典禮。雅婷想邀請校長出席頒獎典禮。下列哪一張雅婷寫給校長的邀請卡是最恰當的？

關校長：

相信您已知悉我獲得了「全港傑出學生獎」，頒獎典禮將於下星期舉行。我很高興知道您會抽空出席，與我分享此項殊榮。

頒獎典禮詳情如下：

日期：二零一一年四月八日(星期六)

時間：下午二時正

地點：香港大會堂演奏廳

六丙班學生

梁雅婷敬上

三月三十日

A.

關校長：

我很榮幸能獲選為本年度全港傑出學生，頒獎典禮將於下星期舉行，相信您能於百忙之中蒞臨和我拍照留念。

頒獎典禮詳情如下：

日期：二零一一年四月八日(星期六)

時間：下午二時正

地點：香港大會堂演奏廳

六丙班學生

梁雅婷敬上

三月三十日

B.

關校長：

我在芸芸的候選人中脫穎而出，獲選為本年度全港傑出學生。為了這個獎項，我付出了不少的努力和心血。現誠邀您出席下星期的頒獎典禮，為我這項殊榮錦上添花！

頒獎典禮詳情如下：

日期：二零一一年四月八日(星期六)

時間：下午二時正

地點：香港大會堂演奏廳

六丙班學生

梁雅婷敬上

三月三十日

C.

關校長：

告訴您一個好消息，我已獲選為本年度全港傑出學生。主辦單位將於下星期舉行頒獎典禮，我希望邀請您出席，給予我鼓勵和支持。

頒獎典禮詳情如下：

日期：二零一一年四月八日(星期六)

時間：下午二時正

地點：香港大會堂演奏廳

六丙班學生

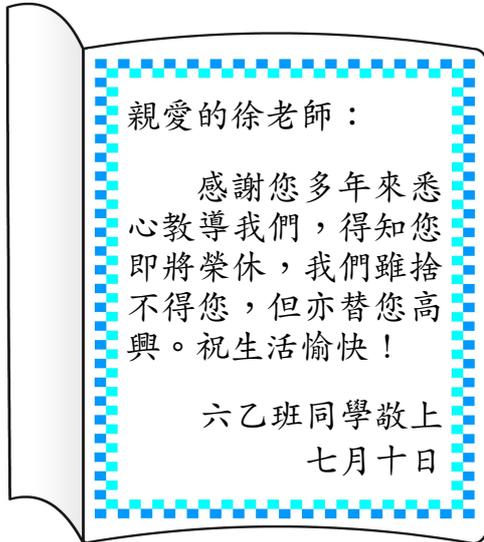
梁雅婷敬上

三月三十日

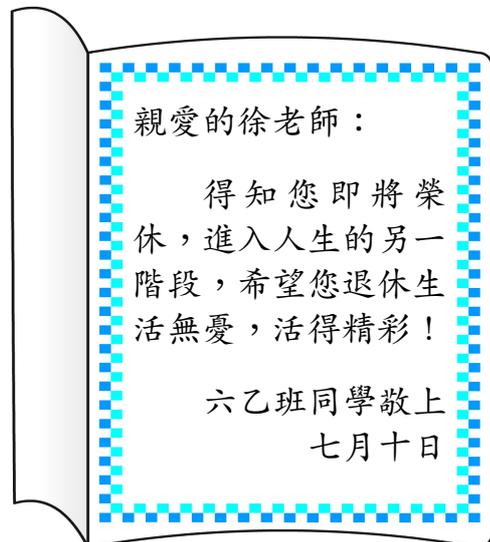
D.

閱讀下面的文字，然後回答問題。

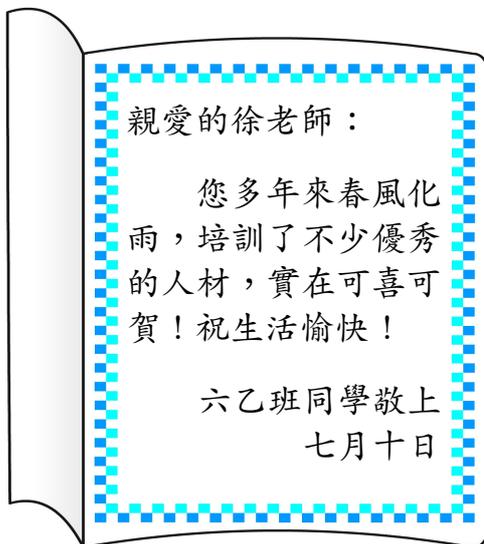
24. 班主任徐老師即將退休，博文代表六乙班同學給徐老師寫一張賀卡。以下哪一張博文送給徐老師的賀卡是最恰當的？



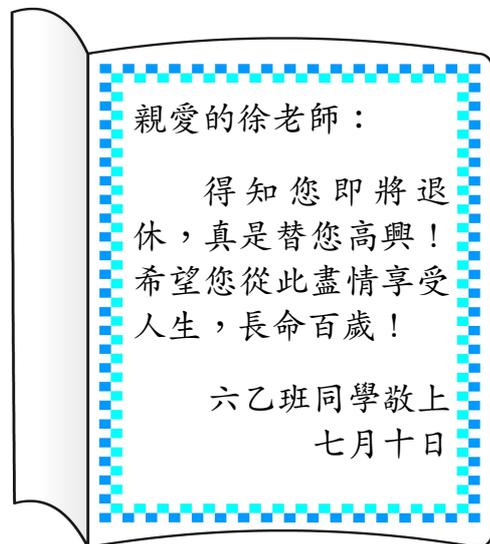
A.



B.



C.



D.

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。