



* 6 C R 2 *

6	C	R	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2011 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

例子(二)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

有一位老婆婆，每年除夕都要我給她做一件事——寫春聯。老婆婆拿來一疊紅紙、筆和墨硯，要我在大小形狀不同的紅紙上，用蘸飽墨汁的羊毛筆，痛快淋漓的揮毫一番。當我每次寫下那「福」字、「春」字的時候，心中不免會想到：如果不是因為還有一位守舊的老婆婆，像我這一代的人，怎能有機會練練毛筆字呢！我的毛筆字雖有如春蚓秋蛇，但她也不嫌棄，還是每年依舊要我寫，我真的很高興，因它使我重溫了舊日的歲月。

但是去年我給老婆婆拜年時，忽然想起了我還有一件事沒有做。我以為是老婆婆忘記了呢，便問她說：「老婆婆，您今年忘了叫我給您寫春聯！」她拍拍我的肩膀笑說：「我教我家阿文寫了！以後就可以不麻煩你了，真多謝你啊！」我不由得驚奇的叫起來：「阿文會寫？」老婆婆說：「阿文進了學校呀，他會寫字了呀！來，你來看。」果然，在廚房的灶台上，在飯廳的牆柱上，在臥室的門板上，各處都貼了稚氣字體的紅紙。雖然紅紙貼得歪歪斜斜的，但當我看到老婆婆臉上滿足的表情，就知道那一張張的紅紙包含了多麼深切的意義啊！

阿文去年剛進小學，今年已經八歲了。阿文的父親死了，母親也常年住在娘家，只有老婆婆守着這個孫子過活。可以說，痛失愛兒的老婆婆把全副精神都放在孫子阿文的身上。我想着他倆過着孤苦無依的生活，常常替她難過，但是老婆婆並不氣餒，她仍努力幹活，穩穩當當的過活。祖孫倆沒事閒談時，我常聽到阿文對她說，長大了要這樣要那樣，老婆婆都會滿口答應下來，就彷彿一向冀望於兒子的一切，都會在孫子的身上實現。

老婆婆對生活的積極態度，無形中給了我很大的啟示，我想他們生活捉襟見肘，猶如生活在冬日，卻毫無懷疑的等待着春日一天天接近。當阿文寫下第一個「春」字時，那不是已經走近了一步嗎？

人們常常把春天與希望相提並論，但是我覺得應當再加上兒童——兒童、春天、希望。人生是有限的，希望卻無窮，有兒童的地方，就有無限的希望，代代相延，這確是一份「活的財產」。我們偶爾會生活不如意，個人的願望和理想也不一定能實現，但是看見孩子們一天天成長，那燦爛的笑容，使我們相信世界是充滿希望的。

今年我當然不用給老婆婆寫春聯，但是那春的意義是不會失去的。新年試筆，只覺春意盎然。

（節錄自林海音〈春〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個詞語形容老婆婆和孫子生活清貧，十分艱苦？

從文中找出適當的詞語填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 雖然面對接二連三的打擊，但他沒有_____，在家人的鼓勵下，他咬緊牙關，堅持下去。
3. 文中第一段主要是
- A. 記述作者寫春聯的步驟。
 - B. 說明作者寫春聯的由來。
 - C. 記述作者每年為老婆婆寫春聯。
 - D. 解釋作者沒有機會寫春聯的原因。
4. 文中第二段，為什麼老婆婆看着紅紙時十分滿足？
- A. 老婆婆不用找作者寫春聯。
 - B. 孫子已日漸成長，老婆婆感到欣慰。
 - C. 老婆婆很喜歡家中到處都貼了紅紙。
 - D. 家中的紅紙，勾起了老婆婆舊日的回憶。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項是第三段的主要內容？

- A. 描述老婆婆艱苦地生活的情形
- B. 解釋老婆婆與孫子相依為命的緣由
- C. 記述老婆婆因為失去兒子而感到難過
- D. 說明老婆婆把希望放在孫子身上的原因

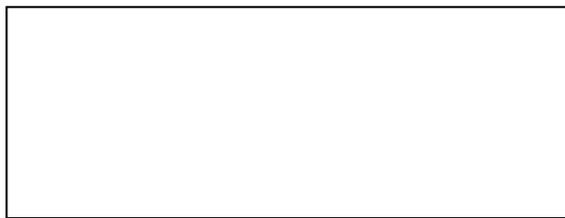
6. 文中第三段，作者替老婆婆難過的原因是

- A. 老婆婆要常常滿足孫子的要求。
- B. 老婆婆的兒子死了，而孫子只有八歲。
- C. 老婆婆把對兒子的希望全放在孫子身上。
- D. 老婆婆沒有生活依靠，又要獨力照顧孫子。

7. 作者指出老婆婆和孫子是「猶如生活在冬日，卻毫無懷疑的等待着春日一天天接近」(第 25 至 26 行)，意思是

- A. 老婆婆希望春天快些來臨。
- B. 老婆婆對世界的美好毫無懷疑。
- C. 老婆婆把美好的生活寄予在春季。
- D. 老婆婆對未來的生活存着積極的盼望。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 作者認為兒童是「活的財產」的原因是什麼？

- A. 兒童帶給人們希望。
- B. 兒童一天天地成長。
- C. 兒童的笑容能消除煩惱。
- D. 兒童可以讓我們實現理想。

9. 文中哪**兩段**敘述作者對寫春聯一事的體會？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

10. 作者寫這篇文章，主要的目的是

- A. 記述為老婆婆寫春聯，使作者生活更有意義。
- B. 通過為老婆婆寫春聯一事，指出她十分疼愛孫子。
- C. 記述老婆婆遇到的不幸，表示出作者對她的同情。
- D. 藉着老婆婆與孫子的經歷，指出人們應有的生活態度。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「鸚鵡學舌」這個成語是指有些人沒有主見，只會像鸚鵡學人說話一樣，人家怎麼說，牠就跟着怎麼說。那麼，鸚鵡為什麼能學人類說話呢？牠真的具有人類般的說話能力嗎？

我們常常在動物的表演中看到鸚鵡用和人類十分相似的聲音說話，當有人對牠說：「你好嗎？」鸚鵡馬上會跟着說：「你好嗎？」⁵ 這個有趣的舉動，使不少人相信鸚鵡能聽懂我們的話。可是，牠們真的能聽得懂嗎？其實，鸚鵡並不是真的在說話，只是在模仿我們。當鸚鵡說「你好嗎？」的時候，其實牠並不明白這句話的意思，只是跟着我們說話，在模仿我們的聲音罷了。

為什麼其他動物沒有這種模仿聲音的能力呢？是因為鸚鵡的語言能力特別發達，還是牠特別喜歡模仿人類說話呢？從「鸚鵡學舌」這個成語裏可以找到答案。原來鸚鵡具有這種模仿聲音的能力，是跟牠的舌頭有關。鸚鵡的舌頭跟人類的舌頭一樣，又大又厚，所以即使像人類那麼複雜的語言，牠都能模仿得來，而且成年的鸚鵡比小鸚鵡的舌頭更加發達，能模仿的聲音更多。同時，鸚鵡擁有一個特別的腦袋，可以把人們的話通通記下來，儘管是一連串的話，牠都有辦法原原本本的模仿出來。¹⁰¹⁵

另外，一般人以為鸚鵡模仿的能力只限於人類的聲音，但事實並非如此。任何聲音只要讓鸚鵡聽一遍，牠都能模仿出來。儘管是其他鳥類的鳴叫聲，或者是狗兒的吠叫聲，甚至連電話鈴聲和車子喇叭的聲音，牠都能十分逼真的「演」出來，相信只有自然界另一種會說話的鳥類——九宮鳥，才可以跟牠匹敵。故此，鸚鵡和九宮鳥被譽為動物界的聲音模仿專家。²⁰

不管鸚鵡多麼能言善道，但是不少科學家都認為，鸚鵡模仿的能力都只不過是一種條件反射，機械地模仿而已。這種仿效行為，在科學上稱為「效鳴」。由於鳥類沒有發達的大腦皮層，鳴叫的中樞神經又位於比較低的紋狀體組織中，因此牠們沒有思想和意識，不可能懂得人類語言的含義，也不可能得當地運用這些語言，所以有時鸚鵡甚至會不分場合，亂說一通，令人哭笑不得。²⁵

由於鸚鵡擁有模仿聲音的能力，所以下一次跟人家說秘密的時候，如果你不想秘密被泄露，千萬要留意附近有沒有鸚鵡，否則的話，你的秘密有可能不再是秘密了。³⁰

11. 文中哪一個詞語表示不想給別人知道的事情，結果讓人知道了？

從文中找出適當的詞語填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 這道數學題雖然十分_____，但只要我們細心思考，按照步驟列出算式，一定可以找到答案。

13. 文中第二段主要說明鸚鵡

- A. 能說人類的話。
- B. 熟識人類的語言。
- C. 能模仿人們說話。
- D. 能聽懂人們的話。

14. 鸚鵡具有人類般說話的能力，這是跟牠哪**兩個**器官有關？

(1) _____

(2) _____

15. 文中第三段，作者認為可以從「鸚鵡學舌」找到答案，他所指的答案是什麼？
- A. 鸚鵡能說人類語言的原因。
 - B. 鸚鵡能記住人類說話的原因。
 - C. 鸚鵡喜歡模仿人類說話的原因。
 - D. 鸚鵡的語言能力比其他動物高的原因。
16. 文中第四段，作者舉了九宮鳥的例子主要是指出
- A. 九宮鳥是鸚鵡的一大勁敵。
 - B. 九宮鳥的身體構造跟鸚鵡很相似。
 - C. 九宮鳥比鸚鵡更能模仿不同的聲音。
 - D. 九宮鳥也很擅長模仿人們說話的聲音。
17. 下列哪一項是第四段的主要內容？
- A. 介紹鸚鵡擅於模仿的聲音
 - B. 說明鸚鵡能模仿許多不同的聲音
 - C. 解釋鸚鵡的說話能力比其他鳥類高
 - D. 稱讚鸚鵡是動物界的聲音模仿專家
18. 作者指出「你的祕密有可能不再是祕密了」(第 32 行)是要提醒人們什麼？
- A. 鸚鵡不懂得分辨人類語言的含義。
 - B. 鸚鵡喜歡說話，難以替人們守祕密。
 - C. 鸚鵡經常不分場合模仿人們的說話。
 - D. 鸚鵡有「效鳴」行為，喜歡泄露人們的祕密。

19. 下列哪一項對鸚鵡的描述是**不正確**的？

- A. 鸚鵡的記憶力與人類相近。
- B. 鸚鵡模仿聲音是一種反射行為。
- C. 鸚鵡是動物界的聲音模仿高手。
- D. 鸚鵡的器官構造有利模仿人類聲音。

20. 作者在文中哪**兩段**提及人們對鸚鵡的誤解？

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段

21. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 解釋鸚鵡能學舌的原因
- B. 敘述「鸚鵡學舌」的緣由
- C. 介紹鸚鵡發聲器官的特殊構造
- D. 指出鸚鵡是模仿人類語言的專家

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六甲班羅小林同學遺失了學生手冊，羅小林家長寫了一張便條，讓小林交給班主任馬老師。

馬老師：

小兒羅小林不慎遺失了學生手冊，煩請校方補發。學生手冊的費用已隨便條附上。不便之處，敬請原諒。

家長

羅志成

十二月十一日

馬老師為羅小林補購了學生手冊後，寫了一張便條給羅小林家長，請他跟進新手冊事宜。

羅志成先生：

新的學生手冊已經交給羅小林同學。由於「中一自行分配學位」申請即將開始，貴子弟屆時必須向有關中學出示學生手冊，請閣下儘快填寫手冊上「學生個人資料頁」，以便學校查核蓋章。謝謝。

班主任

馬老師

十二月十二日

22. 羅志成寫便條給馬老師的主要目的是什麼？

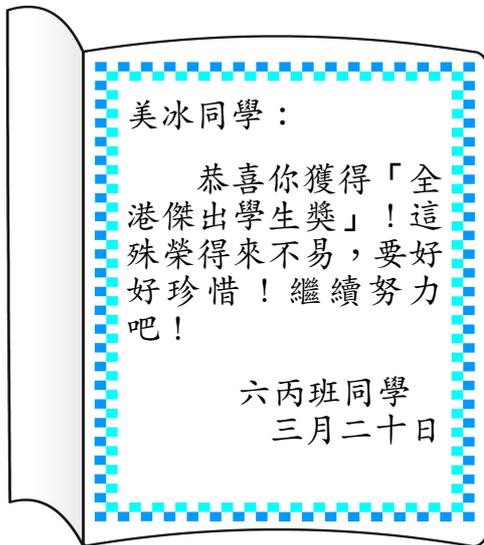
- A. 向馬老師繳交學生手冊費用
- B. 請馬老師補發學生手冊給羅小林
- C. 通知馬老師羅小林遺失了學生手冊
- D. 請馬老師原諒羅小林遺失了學生手冊

23. 下列哪**兩項**是馬老師寫給羅志成的便條的主要信息？

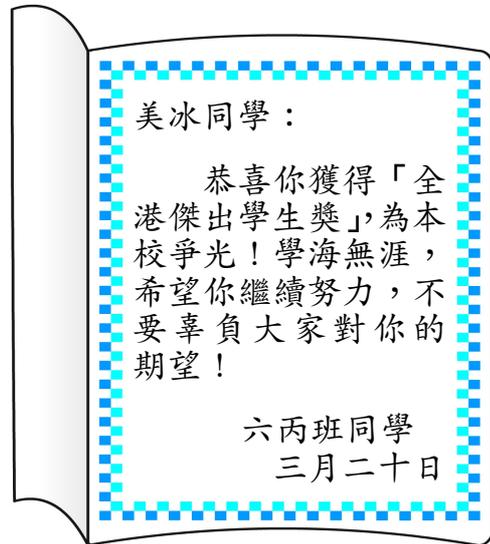
- A. 告訴他學生手冊須有學校印章
- B. 通知他已補發學生手冊給羅小林
- C. 請他填妥學生手冊內的個人資料
- D. 通知他「中一自行分配學位」申請快將開始
- E. 告訴他「中一自行分配學位」須出示學生手冊

閱讀下面的文字，然後回答問題。

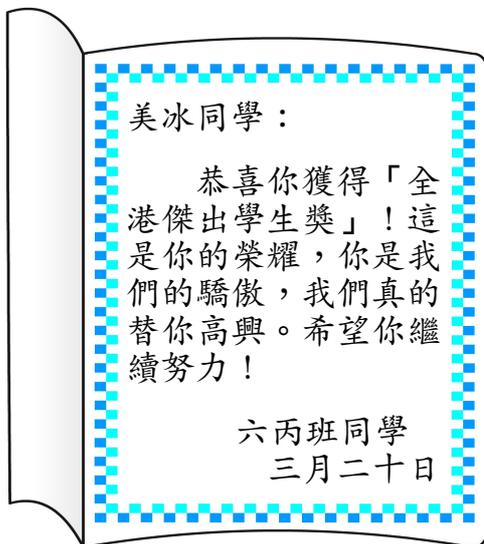
24. 六丙班黃美冰同學獲得了「全港傑出學生獎」。志傑代表六丙班同學預備了一張賀卡送給美冰，以下哪一張賀卡是最恰當的？



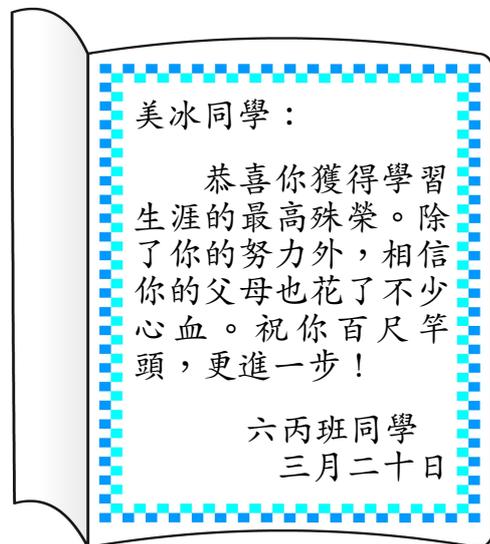
A.



B.



C.



D.

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

