

教育局
2011 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW1

寫作評估
評卷參考

1. 實用文寫作 (啟事)

內容	格式	備註
(i) 名稱－親子義工培訓計畫 (ii) 對象－家長 [義工] (全文最少出現家長一次) (iii) 目的－ • 促進親子溝通和合作 • 服務社區 (iv) 招募日期－3 月 22 日至 4 月 4 日 (不接受只寫兩星期) (v) 活動詳情－ • 內容：[四次]義工遊戲及工作坊 日期：六月(逢星期六) • 內容：[四次][親子]義工服務活動 日期：七月(逢星期六) (vi) 報名/聯絡/查詢方法－學生自訂 [負責社工] － 周永恆 [活動場地] － 雷永兒童中心/區內社會服務單位	(i) 標題－必須置中 (ii) 職銜－香城學習中心 社工 (iii) 署名－黃麗華[啟/謹啟] (不接受黃麗華小姐、黃小姐) (iv) 發出日期－必須在 2011 年 3 月 21 日或之前 (必須列明年、月、日)	接受： --標題寫法： [香城學習中心][招募]啟事/[親子義工培訓計畫]啟事/活動啟事/啟事 --把「啟事」寫成「啟示」(作錯別字處理) --先「引言」，後以點列方式寫出相關資料 不接受： --標題寫法： 沒有「啟事」二字 標題頂格書寫，沒有置中意圖 --分段沒有退兩格，作一項格式錯誤論 --有標題，但正文全以點列形式表達，作一項格式錯誤 --標題內寫上「的」、「之」等字
• 學生所寫的內容要點如超乎上述所列的基本要求，則毋須理會 • 如超出要求的資料與題目內容出現矛盾，作一項內容錯誤論 (最多扣一項)	• 如有多加項目而不符合啟事格式者，作一項格式錯誤論	
* []：非必要項目		

實用文寫作 (啟事)

等級	準 則			
U	• 沒有寫作 • 只抄錄題目或大段抄錄題目資料 • 沒有任何實用文格式 • 雖具正文、職銜、署名及日期，然沒有標題 • 格式正確，然內容未能對應題目要求，例如：正文開首寫寫「招募期已結束」/「招募後」 • 誤用其他實用文格式，例如把啟事寫成書信 • 標題欠「啟事」二字，而標題的文字亦與招募無關，加上<u>沒有</u>職銜及署名			
1	• 內容要點不足(4 項或以上欠缺/錯誤) • 格式完整 • 文句尚通順 或 • 內容要點齊備 • 格式不完整(4 項欠缺/錯誤) • 文句尚通順	• 內容要點不足(3 項或以上欠缺/錯誤) • 格式不完整(1 項或以上欠缺/錯誤) • 文句尚通順	• 內容要點不足(2 項或以上欠缺/錯誤) • 格式不完整(2 項或以上欠缺/錯誤) • 文句尚通順	• 內容要點不足(1 項或以上欠缺/錯誤) • 格式不完整(3 項或以上欠缺/錯誤) • 文句尚通順
2	• 內容要點不足(1 項欠缺/錯誤) • 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) • 文句大致通順	• 內容要點不足 (1-2 項欠缺/錯誤) • 格式不完整(1 項欠缺/錯誤) • 文句大致通順	• 內容要點不足 (3 項欠缺/錯誤) • 格式完整 • 文句大致通順	• 內容要點齊備 • 格式不完整(3 項欠缺/錯誤) • 文句大致通順
3	• 內容要點不足(1-2 項欠缺/錯誤) • 格式完整 • 文句大致通順		• 內容充實 • 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) • 文句大致通順	
4	• 內容充實 • 格式完整 • 文句通順 (註：評「4 等」者，錯別字不多於 3 個)			

教育局
2011 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW2

寫作評估
評卷參考

1. 實用文寫作 (通告)

內容	格式	備註
(i) 事件緣由： 成為環保[節能]學校/營造 環保[節能]課室 (ii) [整齊清潔]—保持地板/桌面/ 抽屜/課室的清潔，值日生每天 檢查課室 (iii) [減廢回收]—把廢紙放入回收 箱 (iv) [節約能源]— (以下 3 點，任寫其一即可) • 多開窗/少開冷氣/脫掉外套 • 在室溫高於[攝氏]26 度或以上才 使用空調 • 離開課室時同學應關掉所有電源 (v) [綠化環境]—添置小盆栽 (以上 4 點，陳述必須為具體行 動。如內容合理，或以綜合方式 表達者，亦可接受。) (vi) 呼籲： 請同學遵守課室環保節能守 則	(i) 標題必須置中 (ii) 結束語—學生須有意識寫結束語， 格式須符合要求 □□〔以〕上通告 [愉快]中學/[愉快中學]全體同學 或 □□ 特此通告 [愉快中學同學] (iii) 職銜—[愉快中學]環保學會會長 (iv) 署名—李劍星[啟/謹啟] (不接受李劍星同學/李同學) (v) 發出日期—必須是 2011 年 4 月 23 日 (必須列明年、月、日)	接受： --標題寫法： [愉快中學]課室節 能守則通告/環保 學會通告/環保守 則通告/通告 不接受： --標題頂格書寫，沒有 置中意圖 --標題內寫上「的」、 「之」等字
• 學生所寫的內容要點如超乎上述所 列的基本要求，則毋須理會 • 如超出要求的資料與題目內容出現 矛盾，作一項內容錯誤論 (最多扣一 項)	• 如有多加項目而不符合通告格式者， 作錯誤格式論 • 如在署名後加「上」或「敬上」，作錯 誤論	
* []：非必要項目		

實用文寫作 (通告)

等級	準則			
U	- 沒有寫作 - 只抄錄題目或大段抄錄題目資料 - 沒有任何實用文格式 - 格式正確，然內容完全未能對應重點 - 沒有標題（或標題沒有「通告」二字）<u>及</u> 沒有「特此通告」/「上通告」兩項，只有署名及日期 - 誤用其他實用文格式，例如把通告寫成書信			
1	- 內容要點不足(4 項或以上欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句尚通順 或 - 內容要點齊備 - 格式不完整(4 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順	- 內容要點不足(3 項或以上欠缺/錯誤) - 格式不完整(1 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順	- 內容要點不足(2 項或以上欠缺/錯誤) - 格式不完整(2 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順	- 內容要點不足(1 項或以上欠缺/錯誤) - 格式不完整(3 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順
2	- 內容要點不足(1 項欠缺/錯誤) - 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足(1-2 項欠缺/錯誤) - 格式不完整(1 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足(3 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順	- 內容要點齊備 - 格式不完整(3 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順
3	- 內容要點不足 (1-2 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順		- 內容充實 - 格式不完整 (1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	
4	- 內容充實（註：評「4 等」者，錯別字不多於 3 個） - 格式完整 - 文句通順			

教育局
2011 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW3

寫作評估
評卷參考

1. 實用文寫作 (報告)

內容	格式	備註
I. 考察結果 --[上璋圍生活改變] (i) 昔：四周有圍牆環繞 今：餘下一道圍牆 (ii) 昔：臨近海邊 今：臨近天水圍新市鎮及西鐵站 (iii) 昔：主要居民為鄧氏族人 今：主要居民是外來的人 或 以綜合方式表達，如下： 從前上璋圍臨近大海，四周有圍牆環繞，主要居民為鄧氏族人。現在被天水圍新市鎮及西鐵站包圍，只餘下一道圍牆，主要居民是外來的人。 --[教育設施] *列舉資料必須各項齊備 (iv) 鄧氏宗祠 • 昔日－祭祖、舉行儀式、聚會、學習 • 今天－祭祖、舉行儀式、聚會 (v) 觀廷書室 • 昔日－祭祖、學習 • 今天－聚會 或 以綜合方式表達--必須提及以下 3 項元素： • 鄧氏宗祠及觀廷書室的名稱 • 兩者現在沒有學習功能 • 觀廷書室現在轉變為聚會的場所	(i) 對象－[課外活動主任] 陳逸芬老師 (「陳老師」也可接受) (ii) 標題－[愉快中學歷史學會] 考察報告(標題必須寫在橫線上) (iii) 小標題－考察結果..... 丙、[明年]活動建議 或 乙、考察結果及[明年]活動建議 (iv) 職銜－歷史學會會長 (v) 署名－李志明[啟/謹啟/上] (vi) 日期－在 2011 年 2 月 4 日至 4 月 18 日期間 (必須列明年、月、日)	接受： --標題寫法： [愉快中學歷史學會] 考察報告/屏山文物徑考察報告/圍村考察[活動]報告 不接受： --標題只寫「報告」/「上璋圍考察報告」 --小標題只列「丙」，沒有書寫該項內容的重點 --分段沒有退兩格，作一項格式錯誤論
II. [明年活動]/[認識圍村文化]建議 －必須有 2 項 (vi) 舉辦展覽 (vii) 自訂項目 (合理即可但不接受重複以考察團或將「認識圍村文化」定為明年活動主題的建議)		
• 學生所寫的內容要點如超乎上述所列的基本要求，則毋須理會 • 如超出要求的資料與題目內容出現矛盾，作一項內容錯誤論 (最多扣一項)	• 如有多加項目而不符合報告格式 (如寫上「祝頌語」)，作錯誤論	
* []：非必要項目		

實用文寫作 (報告)

等級	準則			
U	- 沒有寫作 - 只抄錄題目或大段抄錄題目資料 - 沒有任何實用文格式 - 格式正確，然內容完全未能對應重點 - 漏填標題或標題欠「報告」二字，也沒有列寫小標題，只有下款及日期 - 錯認/漏填標題，也沒有列寫小標題、下款及日期 - 標題與報告內容無關(即使有「考察報告」四字)，也沒有列寫小標題、下款及日期 - 誤用其他實用文格式，例如把報告寫成書信/建議書等			
1	- 內容要點不足(4 項或以上欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句尚通順 或 - 內容要點齊備 - 格式不完整(4 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順	- 內容要點不足(3 項或以上欠缺/錯誤) - 格式不完整(1 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順	- 內容要點不足(2 項或以上欠缺/錯誤) - 格式不完整(2 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順	- 內容要點不足(1 項或以上欠缺/錯誤) - 格式不完整(3 項或以上欠缺/錯誤) - 文句尚通順
2	- 內容要點不足(1 項欠缺/錯誤) - 格式不完整(1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足(1-2 項欠缺/錯誤) - 格式不完整(1 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	- 內容要點不足(3 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順	- 內容要點齊備 - 格式不完整(3 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順
3	- 內容要點不足(1-2 項欠缺/錯誤) - 格式完整 - 文句大致通順		- 內容充實 - 格式不完整 (1-2 項欠缺/錯誤) - 文句大致通順	
4	- 內容充實 - 格式完整 - 文句通順 (註：評「4 等」者，錯別字不多於 3 個)			

教育局
2011 年 全港性系統評估
中三級
中國語文

9CW1-9CW3

寫作評估
評卷參考

2. 文章寫作

等級	內容	結構	文句	詞語運用	錯別字	標點
U	- 沒有寫作 - 寫成新詩或對話體 - 只抄錄題目/只有圖畫 - 內容不雅、帶有侮辱或戲謔成份					
1	離題;文意不完整	沒有分段	文句不通	用詞失當	很多錯別字	誤用標點符號頗多
2	不切題;內容空泛	結構鬆散,段落銜接欠自然	文句欠通順	用詞生硬	偶有錯別字	偶爾誤用標點符號,但不礙文意
3	大致切題;內容一般	結構大致完整,分段大致恰當	文句大致通順	用詞大致恰當	很少錯別字	能恰當運用標點符號
4	切題;內容充實	結構完整,段落銜接自然	文句通順	用詞準確		
5	主題明確;內容豐富;意念完整	結構嚴謹,脈絡分明,呼應得宜	行文流暢,句式多變	用詞生動傳神		

註：1.如評「內容」為「一等」，「結構」最高只能為「三等」，其餘項目則不受影響。

2.考生答卷所寫通常為繁體字，若寫成簡化字(字形正確，以中國政府 1986 年所頒布之《簡化字總表》為據)，亦應接受。