教育局
2012 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-2	依次為 2 930, 3 092, 3 209	1	全對才給分
2	KS2-N2-3	A	1	
3	KS2-N3-1	B, E	1	全對才給分
4	KS2-N4-1	3.4	1	
5	KS2-N4-3	3.85	1	
6	KS2-N5-1	90	1	
7	KS2-N5-1	1 344	1	
8	KS2-N5-1	依次為 22, 9	1	全對才給分
9	KS2-N5-1	$1\frac{11}{16}$	1	
10	KS2-N5-2	3.43	1	
11	KS2-N5-2	30.15	1	
12	KS2-N5-3	10	1	
13	KS2-N5-3	450	1	
14	KS2-N5-4	0.14	1	
15	KS2-N5-4	132	1	
16(a)	KS2-M2-2	依次為 上, 8, 19	1	全對才給分
16(b)	KS2-M2-3	依次為 3, 11	1	全對才給分
17	KS2-N5-4	$(3.6 + 5.2) \div 0.4$ $= 22$ 可注滿22瓶。	1 1* 1**	列式分: 其他正確計算方法 也可接受 答案分(*請參照備註) 表達分(**請參照備註)
18	KS2-N5-6	A	1	
19(a)	KS2-N5-5	20	1	
19(b)	KS2-N5-5	圈出「兩個熱狗」	1	
20(a)	KS2-N6-2	37.5 / $37\frac{1}{2}$	1	
20(b)	KS2-N6-2	$1\frac{12}{25}$	1	
21	KS2-N6-1	50	1	

◆2012 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	估分	注意事項
22	KS2-N6-4	本月的薪金是： $8400 \times (1+5\%)$ $= 8400 \times \frac{105}{100}$ $= 8820(\text{元})$	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分(*請參照備註) 表達分(**請參照備註)
23(a)	KS2-M2-2	依次為 7, 46	1	全對才給分
23(b)	KS2-M2-4	依次為 08, 06	1	全對才給分
24(a)	KS2-S2-1	PR	1	
24(b)	KS2-M3-3	可接受範圍：2.4 - 2.6	1	
25(a)	KS2-M4-5	克 / g	1	不接受錯別字
25(b)	KS2-M3-7	米 / m	1	不接受錯別字
25(c)	KS2-M5-5	毫升 / mL / ml	1	不接受錯別字
26	KS2-M6-1	C	1	
27(a)	KS2-M6-2	96	1	
27(b)	KS2-M6-1	120	1	
28	KS2-M6-2	B	1	
29(a)	KS2-M6-4	42	1	
29(b)	KS2-M9-2	2.2	1	
30	KS2-M7-3	著色三角形的面積： $8 \times 2.6 \div 2$ $= 10.4 \text{ cm}^2$	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分(*請參照備註) 表達分(**請參照備註)
31	KS2-M8-2	2 070	1	
32(1)	KS2-S1-1	圈出「角柱」	1	全對才給分
32(2)	KS2-S1-1	依次為 5, 9	1	全對才給分
33(a)	KS2-S2-1	A, C	1	全對才給分
33(b)(1)	KS2-S2-1	B, D	1	全對才給分
33(b)(2)	KS2-S2-1	梯	1	不接受錯別字
34	KS2-S1-1	C	1	
35	KS2-D3-1	9	1	
36(a)	KS2-S2-2	D	1	
36(b)	KS2-S2-2	B	1	
37(a)	KS2-S5-1	西北	1	不接受錯別字
37(b)	KS2-S5-1	東南	1	不接受錯別字
37(c)	KS2-S5-1	依次為 遊樂場, ⁺ 北	1	全對才給分, ⁺ 不接受錯別字
38	KS2-A2-1	B, E	1	全對才給分

題號	基本能力代號	答案	估分	注意事項
39	KS2-A2-2	8	1	
40	KS2-A2-2	7	1	
41	KS2-A1-1	$38 - k$	1	全對才給分
42(a)	KS2-D1-1	依次為 八月, 900	1	全對才給分
42(b)	KS2-D1-1	4	1	
42(c)	KS2-D1-1	$\frac{1}{7}$	1	
43	KS2-D2-2	(1) 標題: 商店上星期各電子產品的銷售數量	1	其他合適的標題也可接受, 但標題內須有「上星期」、「電子產品」及「銷售數量」等詞。
		(2) 0, 100, 200, 300, 400, 500, 600	1	刻度全對才給分
		(3) 製作棒形圖: 各棒的高度 (520, 340, 210, 160) 須與縱軸的刻度相符	1	整體評改, 全對才給分; 各棒的闊度須一致, 並畫在橫軸上的適當位置。
44	KS2-A2-3	設原有 x 塊。		
		$\frac{x}{3} - 6 = 14$	1	列式分: 其他正確計算方法也可接受
		$\frac{x}{3} = 20$ $x = 60$	1*	答案分(*請參照備註)
		$\therefore$ 這包餅乾原有60塊。	1**	表達分(**請參照備註)

備註: *答案分 (1) 沒有算式 (方程), 只有正確答案, 可給答案分。

(2) 算式 (方程) 錯誤, 不給答案分。

(3) 算式 (方程) 或計算過程表達欠佳, 但答案正確, 可給答案分。

**表達分 (1) 算式 (方程) 正確, 但答案錯誤, 可給表達分。

(2) 算式 (方程) 錯誤, 不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號 (如等號) 等整體表現。