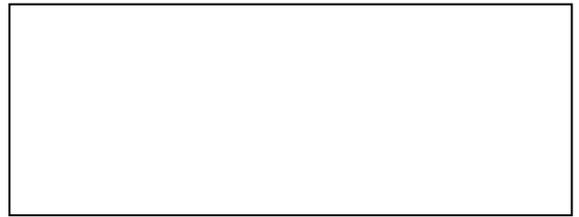




3 C R 2



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2012 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：

A
 B
 C (四選一)
 D

例子(二)：

A
 B
 C (五選二)
 D
 E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
----------	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿餅是一隻小怪獸，今年八歲。他頭上有兩隻短角，臉圓圓的，有三隻小眼睛。他有一張大嘴巴，嘴裏有 251 顆牙齒，又白又亮。他全身長滿了金黃色的毛，還有一條長長的尾巴。

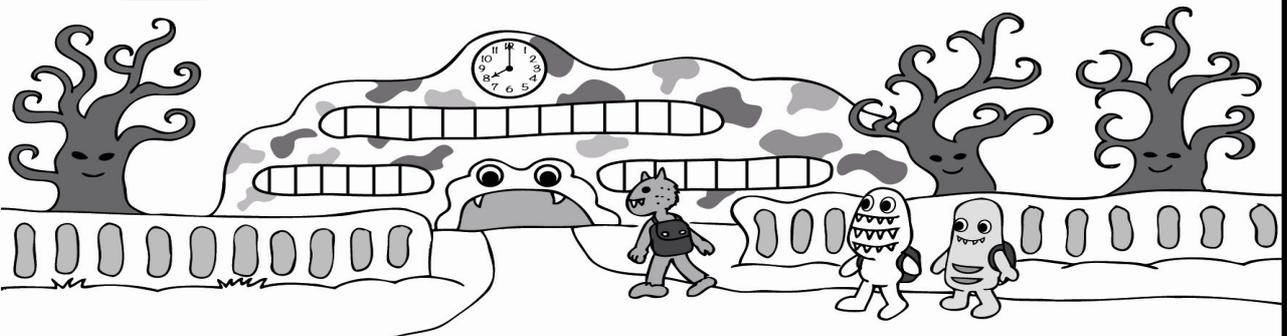
怪獸的任務就是要把人類嚇倒。只有這樣，才可以在怪獸學堂升班。可是，阿餅從一歲到現在，從未升過班。人們看見 阿餅跑出來嚇人，總笑着說：「這隻怪獸真可愛啊！」

上個月，阿餅的爸爸說：「你別洗澡，別刷牙，把自己弄得髒一些，可怕一些。」阿餅沒理會爸爸的話，繼續做一隻清潔的怪獸。「你說話要兇一些，動作要粗魯一些。」阿餅的媽媽道。可是他以為不然，依然做一隻彬彬有禮的怪獸。

阿餅很喜歡閱讀和畫畫。上星期，他在街上想嚇倒一個小妹妹，結果竟和那個小妹妹聊天，還一起到圖書館借書。昨天，他在學校附近遇到一位老伯伯。阿餅一心要把他嚇倒，最後卻高高興興地跟老伯伯一起到公園寫生。

今天，阿餅在屋邨尋找「目標人物」。他看見一個小男孩瑟縮街角，於是跳過去大叫一聲，露出 251 顆牙齒。小男孩忍不住哭了，阿餅歡呼：「我終於把人嚇倒啦！」小男孩哭着說：「才不是呢，我……我哭……是因為默書不及格，爸媽責罵我，妹妹取笑我……」阿餅想了一想，走上前擁抱小男孩，真誠地說：「別傷心，我做你的朋友，陪你溫習。你下次成績一定會進步的，你的家人一定會原諒你的。」

父母希望阿餅成為一隻超級怪獸，但他卻喜歡和人類做朋友。小朋友，你喜歡阿餅嗎？他是不是一隻出色的怪獸？假如你是阿餅的家人，你會怎樣做？



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中**第五段和第六段**找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 小明上課不專心，又經常欠交功課，被老師_____了一頓。
2. 表姐在舞蹈比賽中表現_____，終於獲得冠軍。
3. 下列哪**兩項**符合對阿餅的描述？
(請選擇**兩個**答案)
 - A. 他的牙齒既黑又髒。
 - B. 他有一張圓圓的臉。
 - C. 他有一雙小眼睛。
 - D. 他的毛髮又白又亮。
 - E. 他有許多牙齒。

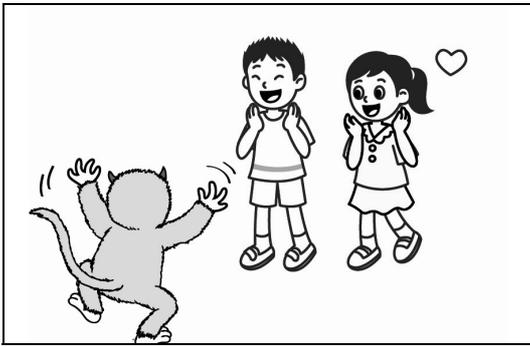
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

4. 為什麼阿餅從沒有升過班？

- A. 因為他默書不及格。
- B. 因為他不能把人類嚇倒。
- C. 因為他不理會老師的話。
- D. 因為他不及其他怪獸可愛。

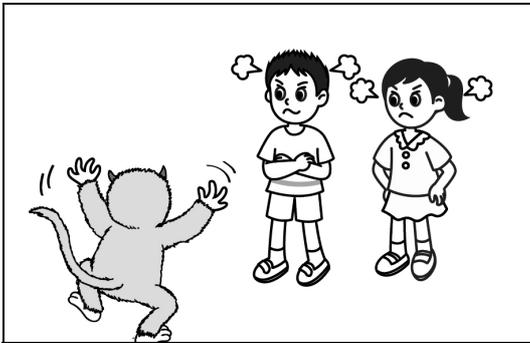
5. 下列哪一幅圖畫符合文章的情景？



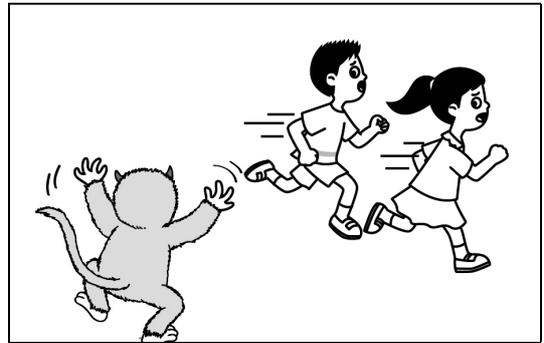
A



B



C



D

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 阿餅的愛好是什麼？

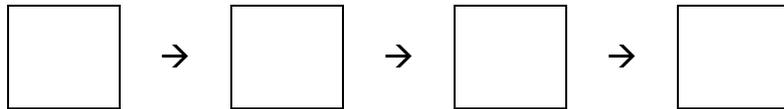
他的愛好是_____和_____。

7. 文章第六段主要是

- A. 記述阿餅成為出色的怪獸的經過。
- B. 解釋阿餅成為超級怪獸的原因。
- C. 詢問讀者對阿餅的感想和看法。
- D. 說明父母疼愛阿餅的理由。

8. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 阿餅沒聽從父親的話
- B. 阿餅向小男孩露出 251 顆牙齒
- C. 阿餅和小妹妹聊天
- D. 阿餅在屋邨尋找「目標人物」



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

外面下着雨，雨水有如銀針，佈滿整個天空。今天要默書，同學們如臨大敵，嚴陣以待，等候老師的到來。同學們趁着這個時間，有的溫習詞語，有的背誦課文，有的翻閱課本。志明看着窗外，心想：唉，難得一次的田徑練習怕要取消了。他沒有心情溫習，隨手翻開從圖書館借來的書《魔法豹先生》。

5

天空「轟隆」一聲，打了一個響雷，課室的窗子突然全都打開了。一團彩光從志明的書中透射開來，豹先生竟從書中跳了出來！他身穿西裝，手執魔法棒，活脫脫是位風度翩翩的紳士。他說：「大家好，天氣這麼差，真叫人氣悶。我要出來，舒展一下筋骨。我會玩魔術，變戲法啊！」他揮動魔法棒，所有書包在半空打轉，同學們頓時不知所措。班長有禮地說：「老師快來了，請豹先生回到書裏去吧。」

10

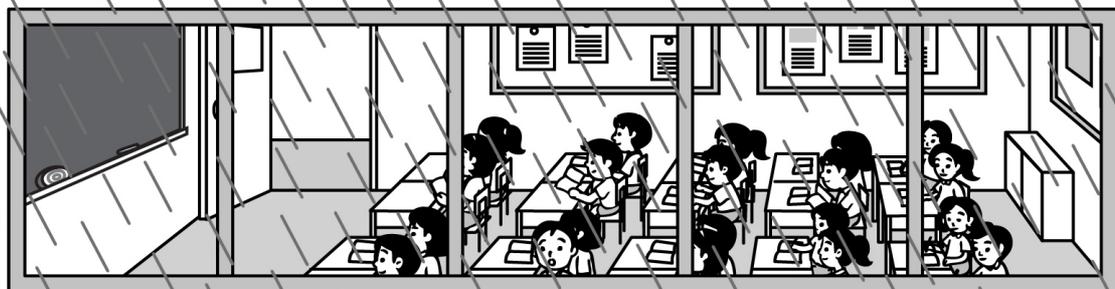
豹先生笑咪咪地說：「班長，你喜歡玩捉迷藏嗎？」豹先生吹一口氣，桌子和椅子竟變成了一座城堡。志明和好幾個同學興奮極了，紛紛跑進城堡。豹先生尾巴輕輕一掃，地板竟又變成了溜冰場，豹先生牽着同學們的手在地板上溜冰。班長擔心地說：「您把課室弄得一團糟，老師來了怎麼辦？」

15

「噠噠噠」的腳步聲從走廊傳過來。「老師來了，豹先生，請您回去吧。」班長誠懇地說。豹先生眨眨眼睛，轉個圈子，一團彩光隨着豹先生回到書中去了。

20

老師來了，調皮的同學們都裝作若無其事，課室異常安靜。志明緊緊地抱着《魔法豹先生》，心想：如果明天再下雨，豹先生，您會出來嗎？



從文中**第三段至第五段**找出適當的詞語，填在第 9—10 題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 妹妹總是_____的，臉上露出淺淺的酒窩，真是人見人愛。

10. 小文愛扮鬼臉，又時常捉弄同學，大家都說他十分_____。

11. 為什麼同學們「如臨大敵」？(第 2 行)

- A. 因為同學們尚未完成功課，擔心被老師責罵。
- B. 因為老師很嚴格，大家有些害怕。
- C. 因為外面下着雨，同學們要冒雨上田徑課。
- D. 因為快要默書了，同學們心情緊張。

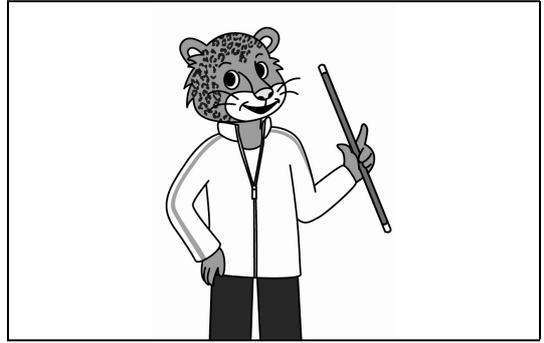
12. 下列哪一項符合對志明的描述？

- A. 他默書成績差，心情不好。
- B. 他打算到圖書館借《魔法豹先生》。
- C. 他很想參加今天的田徑練習。
- D. 他趁上課前，趕忙溫習詞語。

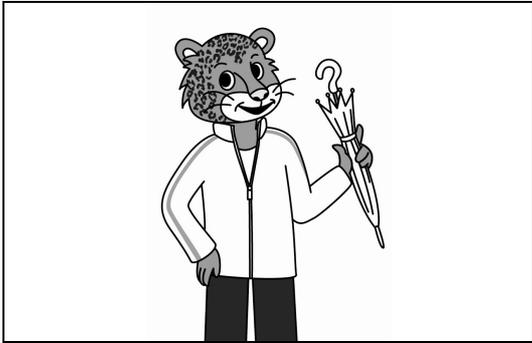
13. 下列哪一幅圖畫是豹先生的模樣？



A



B



C



D

14. 下列哪一段描述同學們和豹先生一起玩耍的情形？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。

15. 下列哪**兩項**符合對班長的描述？

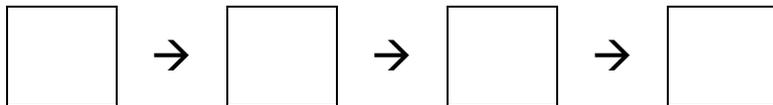
(請選擇**兩個**答案)

- A. 他做事盡責認真。
- B. 他貪玩，經常鬧事。
- C. 他待人有禮。
- D. 他是個風度翩翩的紳士。
- E. 他膽小怕事，為人害羞。

16. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 課室的窗子突然全部打開
- B. 老師的腳步聲從走廊傳來
- C. 同學們在上課前翻閱課本
- D. 志明緊緊地抱着書



閱讀下面的文字，然後回答問題。

子文表姐：

你好！你在英國的生活怎樣，功課忙嗎？暑假快到了，真希望你快些回來和我們一起過暑假。

記得你離開香港前，送我一盆紫羅蘭嗎？你還叮囑我要好好照顧它，給它適量的陽光和水份，讓它健康地成長。幾個月前，我粗心大意，忘記為紫羅蘭澆水，幸好外公及時發現，它才沒有枯萎。這使我明白照顧植物真的不容易啊！外公更教我摘幾片葉子，栽在盆子裏，培植更多的紫羅蘭。現在好幾盆紫羅蘭都開花了。 5

最近，我和妹妹的考試成績大有進步，你替我們高興嗎？外公開玩笑地說，可能是紫羅蘭開花帶來的好運氣。我想：如果我們沒有努力溫習，又怎麼會有好成績呢？ 10

家裏各人都很好，請勿掛念。大家都期待你早日回來，尤其是外婆，她常常把你掛在嘴邊。

祝
學業進步

志光

六月二十日

17. 如果為發信人補寫自稱，應在 [] 的部分寫上什麼？

應在 [] 的部分寫上_____。

18. 下列哪一項符合信中的內容？

- A. 「我」請外公每天為紫羅蘭澆水。
- B. 外公經常作弄「我」和妹妹，跟「我們」開玩笑。
- C. 外公責怪「我」粗心大意，忘記為紫羅蘭澆水。
- D. 「我」認為種植紫羅蘭是一件頗難的事。

19. 為什麼「我」能取得好成績？

- A. 因為「我」得到外公的祝福。
- B. 因為「我」考試前準備充足。
- C. 因為表姐經常鼓勵「我」。
- D. 因為紫羅蘭為「我」帶來好運氣。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

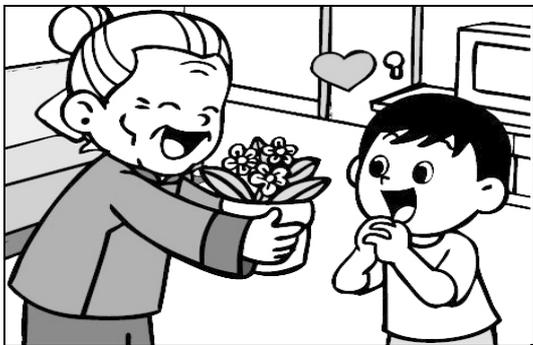
20. 下列哪一幅圖畫符合信中的情景？



A



B



C



D

21. 信中「她常常把你掛在嘴邊」(第 14 行)的意思是

- A. 外婆很掛念子文。
- B. 外婆是一個健談的人。
- C. 外婆打算到英國探望子文。
- D. 外婆稱讚志光取得好成績。

- 全卷完 -