



* 3 C R 3 *

3	C	R	3
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2012 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

例子(二)： ○ A
● B
○ C (五選二)
● D
○ E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿餅是一隻小怪獸，今年八歲。他頭上有兩隻短角，臉圓圓的，有三隻小眼睛。他有一張大嘴巴，嘴裏有 251 顆牙齒，又白又亮。他全身長滿了金黃色的毛，還有一條長長的尾巴。

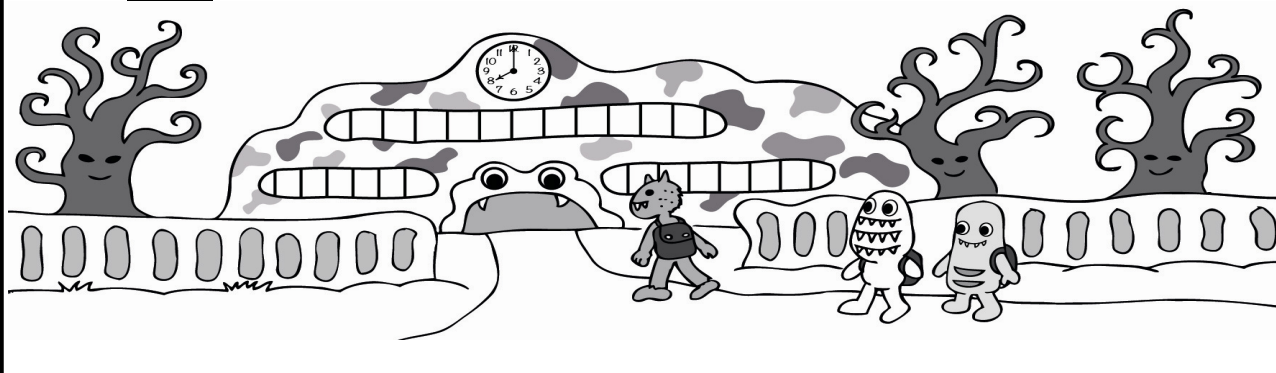
怪獸的任務就是要把人類嚇倒。只有這樣，才可以在怪獸學堂升班。可是，阿餅從一歲到現在，從未升過班。人們看見 阿餅跑出來嚇人，總笑着說：「這隻怪獸真可愛啊！」

上個月，阿餅的爸爸說：「你別洗澡，別刷牙，把自己弄得髒一些，可怕一些。」阿餅沒理會爸爸的話，繼續做一隻清潔的怪獸。「你說話要兇一些，動作要粗魯一些。」阿餅的媽媽道。可是他以為不然，依然做一隻彬彬有禮的怪獸。

阿餅很喜歡閱讀和畫畫。上星期，他在街上想嚇倒一個小妹妹，結果竟和那個小妹妹聊天，還一起到圖書館借書。昨天，他在學校附近遇到一位老伯伯。阿餅一心要把他嚇倒，最後卻高高興興地跟老伯伯一起到公園寫生。

今天，阿餅在屋邨尋找「目標人物」。他看見一個小男孩瑟縮街角，於是跳過去大叫一聲，露出 251 顆牙齒。小男孩忍不住哭了，阿餅歡呼：「我終於把人嚇倒啦！」小男孩哭着說：「才不是呢，我……我哭……是因為默書不及格，爸媽責罵我，妹妹取笑我……」阿餅想了一想，走上前擁抱小男孩，真誠地說：「別傷心，我做你的朋友，陪你溫習。你下次成績一定會進步的，你的家人一定會原諒你的。」

父母希望阿餅成為一隻超級怪獸，但他卻喜歡和人類做朋友。小朋友，你喜歡阿餅嗎？他是不是一隻出色的怪獸？假如你是阿餅的家人，你會怎樣做？



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中**第一段至第三段**找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 妹妹胖乎乎的，好像一個洋娃娃，十分_____。

2. 流感高峰期到了，老師提醒我們要注意個人衛生，保持課室
_____。

3. 怪獸的職責是什麼？

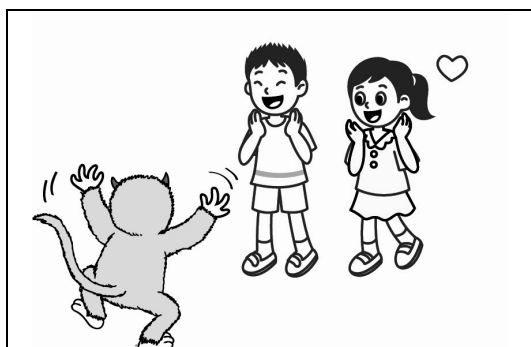
怪獸的職責是_____。

請勿在此書寫。

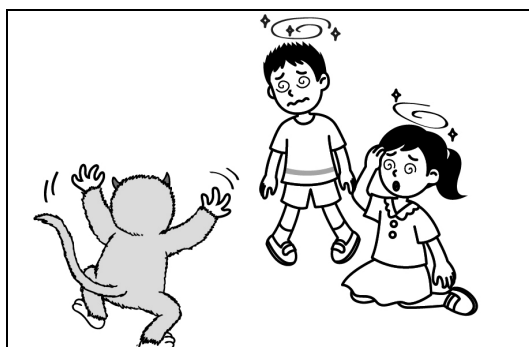
請勿在此書寫。



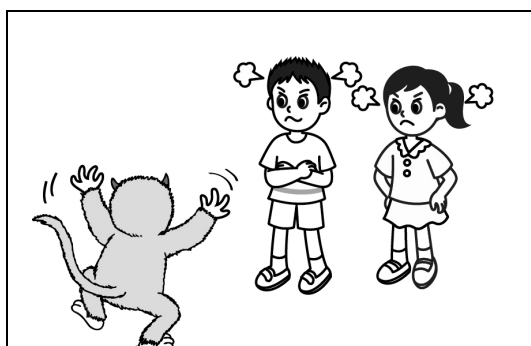
4. 下列哪一幅圖畫符合文章的情景？



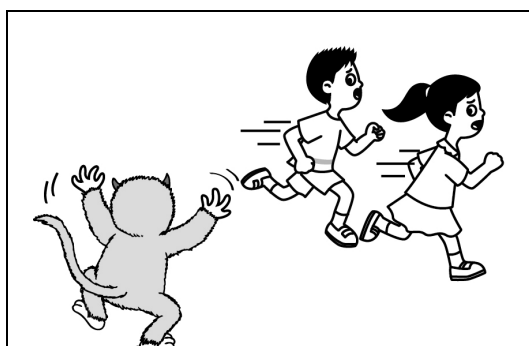
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

5. 下列哪**兩項**是阿餅昨天所做的事情？
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 他把小妹妹嚇倒了。
- ☐ B. 他陪小妹妹到圖書館借書。
- ☐ C. 他嘗試嚇倒老伯伯。
- ☐ D. 他約老伯伯在學校門口見面。
- ☐ E. 他和老伯伯到公園畫畫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 阿餅是一隻怎樣的怪獸？

(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 喜歡打扮。
- ☐ B. 斯文有禮。
- ☐ C. 說話兇惡。
- ☐ D. 富同情心。
- ☐ E. 行為粗魯。

7. 下列哪一項符合對阿餅的描述？

- ☐ A. 阿餅取笑小男孩默書不及格。
- ☐ B. 阿餅把小男孩嚇倒了。
- ☐ C. 阿餅主動安慰小男孩，並鼓勵他努力學習。
- ☐ D. 阿餅責怪小男孩默書成績差，並督促他溫習。

8. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 阿餅沒聽從父親的話
- B. 阿餅向小男孩露出 251 顆牙齒
- C. 阿餅和小妹妹聊天
- D. 阿餅在屋邨尋找「目標人物」

	→		→		→	
---	---	---	---	---	---	---

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

熊婆婆和小熊冬冬在森林裏居住。婆婆八十多歲了，身體仍很健康，沒什麼病痛。冬冬今年八歲，在森林學校裏讀書。

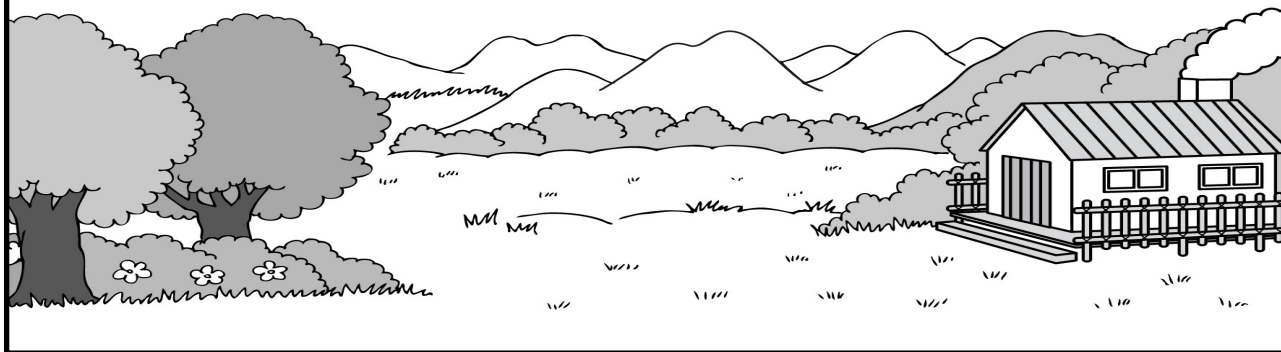
星期五那天，冬冬放學回家，立即告訴婆婆學校的趣事。猴子老師教同學爬樹，摘香蕉。狐狸老師教導大家野外求生的技能。冬冬還通過了辨認野菇的考試，得到校長的讚賞。鱷魚老師叫同學下星期交功課，功課是每位同學釣五條魚。 5

冬冬拿起魚竿、竹簍和魚餌，準備出發。他說：「婆婆，我去釣魚，您一起去吧！湖裏的魚又肥又大，湖邊的風景很美麗。」婆婆笑着說：「我八十多歲，不想走那麼遠，你自己去吧！」

冬冬釣魚後，特地到黑熊餅店買了一個蜜糖蛋糕，原來今天 10 是婆婆八十八歲的生日。晚上，冬冬親自動手，做魚湯和烤魚給婆婆吃。婆孫倆談天說地，吃得津津有味，把魚都吃光了。不久，冬冬捧着生日蛋糕從廚房走出來。婆婆笑着問：「為什麼蛋糕上只有八支蠟燭？」「巫師為了試驗新法術，把森林裏的蠟燭買光了。我在家中找了大半天，好不容易才找到這些蠟燭！」 15 冬冬道。

為了下星期的功課，冬冬第二天打算再去釣魚。他拉着婆婆一起去，婆婆說：「湖邊很遠，我八十八歲……」冬冬調皮地說：「不，婆婆，您跟我年紀一樣大，您忘記了生日蛋糕上的蠟燭嗎？」婆婆想了一想，覺得自己好像真的回到八歲，就跟他 20 一起去了。他們在湖邊釣魚，欣賞四周的風景，又一起跳舞、唱歌、捉迷藏。他們玩到黃昏，才帶着魚穫，手牽手地回家去。

冬冬好奇地問：「如果明年生日只有一支蠟燭，那您豈不是變成小寶寶？」「那你要照顧我啊，冬冬哥哥！」婆婆笑着說。



從文中**第四段至第六段**找出適當的詞語，填在第 9—10 題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 老師講故事既生動又有趣，同學都聽得_____。

10. 老師帶我們到香港大會堂 _____音樂會。

11. 下列哪**兩項**符合冬冬學習的情形？
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 他得到校長的稱讚。
- ☐ B. 他學習爬樹。
- ☐ C. 他學會烹調野菇。
- ☐ D. 他考試不及格。
- ☐ E. 他和老師一起釣魚。

12. 為什麼冬冬要到湖邊去？

- ☐ A. 因為他想請鱷魚老師吃魚。
- ☐ B. 因為他想到湖邊欣賞風景。
- ☐ C. 因為他喜歡吃又肥又大的魚。
- ☐ D. 因為他要完成老師安排的功課。

13. 下列哪一幅圖畫符合今年婆婆生日的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

14. 第五段的內容包括
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 描寫冬冬和婆婆遊玩的情形。
- ☐ B. 記述婆婆把魚吃光的經過。
- ☐ C. 敘述婆婆在八歲時嬉戲的情景。
- ☐ D. 講述婆婆生日的情況。
- ☐ E. 交代冬冬再次釣魚的原因。

15. 下列哪一項符合文章的內容？

- ☐ A. 婆婆認為冬冬像個小寶寶。
- ☐ B. 婆婆表示冬冬快做哥哥了。
- ☐ C. 冬冬和婆婆感情要好。
- ☐ D. 冬冬答應教婆婆釣魚。

16. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 狐狸老師教導同學
- B. 婆婆和冬冬手拉手回家去
- C. 冬冬到黑熊餅店去
- D. 冬冬獨自到湖邊釣魚

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--



閱讀下面的文字，然後回答問題。

子文表姐：

你好！你在英國的生活怎樣，功課忙嗎？暑假快到了，真希望你快些回來和我們一起過暑假。

記得你離開香港前，送我一盆紫羅蘭嗎？你還叮囑我要好好照顧它，給它適量的陽光和水份，讓它健康地成長。幾個月前，我粗心大意，忘記為紫羅蘭澆水，幸好外公及時發現，它才沒有枯萎。這使我明白照顧植物真的不容易啊！外公更教我摘幾片葉子，栽在盆子裏，培植更多的紫羅蘭。現在好幾盆紫羅蘭都開花了。 5

最近，我和妹妹的考試成績大有進步，你替我們高興嗎？外公開玩笑地說，可能是紫羅蘭開花帶來的好運氣。我想：如果我們沒有努力溫習，又怎麼會有好成績呢？ 10

家裏各人都很好，請勿掛念。大家都期待你早日回來，尤其是外婆，她常常把你掛在嘴邊。

祝
學業進步

表弟
志光

六月二十日

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

17. 這封信是_____寫給_____的。
(必須在橫線上寫上人名)

18. 下列哪一項符合信中的內容？

- ☐ A. 「我」請外公每天為紫羅蘭澆水。
- ☐ B. 外公經常作弄「我」和妹妹，跟「我們」開玩笑。
- ☐ C. 外公責怪「我」粗心大意，忘記為紫羅蘭澆水。
- ☐ D. 「我」認為種植紫羅蘭是一件頗難的事。

19. 為什麼「我」能取得好成績？

- ☐ A. 因為「我」得到外公的祝福。
- ☐ B. 因為「我」考試前準備充足。
- ☐ C. 因為表姐經常鼓勵「我」。
- ☐ D. 因為紫羅蘭為「我」帶來好運氣。

20. 下列哪一幅圖畫符合信中的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

21. 下列哪一項**不符合**這封信的內容？

- ☐ A. 關心表姐在外國讀書的情況。
- ☐ B. 邀請表姐回來一起過暑假。
- ☐ C. 督促表姐用功讀書。
- ☐ D. 告訴表姐「我」和妹妹的考試成績。

- 全卷完 -