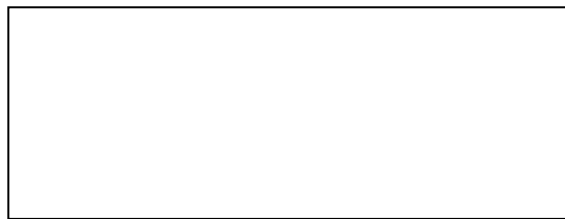




* 6 C L 2 *

6	C	L	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2012 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答，評估時限約 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷**英文**字母

◆2012 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 11 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 下列哪**兩項**是詠詩認為子龍不值得爺爺去幫他的原因？
 - ☐ A. 子龍很依賴別人
 - ☐ B. 子龍做事沒有耐性
 - ☐ C. 風車模型設計不良
 - ☐ D. 製作風車模型很容易
 - ☐ E. 做功課是子龍的責任

2. 為什麼媽媽叫爺爺要「袖手旁觀」？
 - ☐ A. 不希望詠詩再取笑子龍
 - ☐ B. 希望子龍自己完成風車模型
 - ☐ C. 讓子龍從製作模型中獲得滿足感
 - ☐ D. 告訴子龍找出錯處是很重要的過程

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

3. 爺爺講述子龍小時候經常把家中的東西弄壞，主要是指出子龍從小就

- ☐ A. 喜歡搗蛋。
- ☐ B. 沒有耐性。
- ☐ C. 具有科學的精神。
- ☐ D. 有當發明家的抱負。

4. 子龍想當發明家，詠詩有什麼看法？

詠詩認為

- ☐ A. 子龍缺乏自信，做事不夠努力。
- ☐ B. 子龍沒有創意，難以成為發明家。
- ☐ C. 子龍做事馬虎，沒有當發明家的條件。
- ☐ D. 子龍高估自己的能力，不會成為發明家。

5. 媽媽舉出李安琪的例子，主要是

- ☐ A. 讚賞子龍有無窮的創意。
- ☐ B. 指出子龍不夠毅力，難以獲得獎項。
- ☐ C. 希望子龍明白只要肯付出，他也能成功。
- ☐ D. 告訴子龍若研究得到肯定，有機會成為「星之子」。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 下列哪一項**不是**子龍認為李安琪的研究能成功的原因？

- ☐ A. 獲得學者的指導
- ☐ B. 掌握做實驗的方法
- ☐ C. 跟老師合作進行研究
- ☐ D. 能在優良的實驗室進行研究

7. 下列哪一項**不符合**話語內容？

- ☐ A. 媽媽勸告子龍遇到問題，要想辦法解決。
- ☐ B. 詠詩欣賞喬布斯的決斷能力，創造了智能手機。
- ☐ C. 子龍羨慕李安琪在研究的過程中，獲得支持和協助。
- ☐ D. 爺爺讚賞子龍兒時創意無限，具備當發明家的條件。

8. 媽媽建議子龍以什麼方式去面對難題？

- ☐ A. 多作嘗試
- ☐ B. 有明確目標
- ☐ C. 保持頭腦清晰
- ☐ D. 思考問題的關鍵

9. 詠詩從哪一方面說明子龍不能與李安琪相比？

- ☐ A. 作品
- ☐ B. 創意思維
- ☐ C. 解難的能力
- ☐ D. 付出的努力

10. 爺爺覺得子龍和李安琪有什麼相似的地方？

- ☐ A. 愛發問
- ☐ B. 求知慾強
- ☐ C. 觀察入微
- ☐ D. 喜歡發掘有趣的事

11. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

- ☐ A. 解釋什麼是創意
- ☐ B. 講述創意是成功的關鍵
- ☐ C. 指出當發明家應有的條件
- ☐ D. 說明做研究要有堅定不移的態度
- ☐ E. 講述探究精神對科學研究的重要性

細心聆聽話語內容，回答第 12 至 20 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

12. 吳博士指出智能手機是十大最偉大發明之一，目的是說明智能手機

- ☐ A. 在瞬間成為人所共知的發明。
- ☐ B. 比汽車、攝影機更有歷史價值。
- ☐ C. 功能卓越，為人類生活帶來改變。
- ☐ D. 享負盛名，是人類保持聯繫的重要工具。

13. 偉明認為智能手機是他的良伴，是因為

- ☐ A. 偉明從中獲得不少樂趣。
- ☐ B. 偉明經常用它來跟外界接觸。
- ☐ C. 智能手機集合了人類的智慧。
- ☐ D. 智能手機是偉明和朋友通訊的工具。

14. 為什麼家怡要告訴大家智能手機的研究結果？

- ☐ A. 她要說明智能手機用途廣泛。
- ☐ B. 她想談論人們使用智能手機的情況。
- ☐ C. 她想指出智能手機也會帶來不良的影響。
- ☐ D. 她要證明在不同的地方也能使用智能手機上網。

15. 對於「永遠要保持聯繫」的現象，吳博士有什麼看法？

吳博士認為這種現象

- ☐ A. 代表青少年喜歡和別人溝通。
- ☐ B. 印證智能手機干擾了我們的生活。
- ☐ C. 說明智能手機是人們不可缺少的工具。
- ☐ D. 證明有不少青少年沉迷使用智能手機。

16. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 偉明認為現在沒有智能手機已經是落伍了。
- ☐ B. 家怡認為政府沒有教育青少年善用資訊科技。
- ☐ C. 子龍認為現今青少年都有良好的使用手機習慣。
- ☐ D. 王老師認為所有使用智能手機的青少年都會上癮。

17. 吳博士認為人與人之間溝通的方式變得不一樣，是因為現在

- ☐ A. 人們不願意面對面溝通。
- ☐ B. 人們喜歡在社交網站和別人分享。
- ☐ C. 人們善於利用文字表達思想感情。
- ☐ D. 人們習慣通過智能手機上網與人溝通。

18. 對於偉明喜歡在網上和父母溝通，家怡有什麼看法？

家怡認為

- ☐ A. 親情可貴，偉明應提起勇氣和父母溝通。
- ☐ B. 科技改變了生活，破壞偉明和父母的關係。
- ☐ C. 偉明要消除溝通的障礙，不應再使用智能手機。
- ☐ D. 偉明要珍惜與父母相處的時間，多跟他們面對面聊天。

19. 吳博士認為青少年太依賴智能手機會有什麼後果？

- ☐ A. 難以找到工作
- ☐ B. 會被社會淘汰
- ☐ C. 不善於表達自己
- ☐ D. 社交生活出現問題

20. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

- ☐ A. 表揚智能手機對人類的貢獻
- ☐ B. 比較智能手機的優點和缺點
- ☐ C. 講述青少年使用智能手機的情況
- ☐ D. 指出智能手機對我們生活的影響
- ☐ E. 解釋智能手機是人們不可缺少的工具

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。