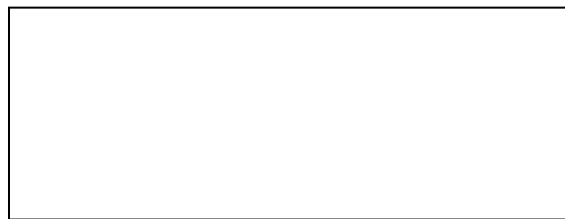




* 6 C R 2 *

6	C	R	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2012 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

◆2012 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

有人說，十歲的孩子崇拜父親，二十歲的青年人鄙視父親，四十歲的中年人憐憫父親。然而，對我來說，父親是值得我一輩子崇拜的人。

父親是建築師，工地上所有的工人都怕他，沙子與水泥的比例有差錯，也會招來父親的痛斥。然而，父親在家裏永遠是慈愛的，5 他的好脾氣甚至超過了母親。在縣城裏，父親的自行車人人皆知，他每天風雨不改騎着破車接載我和弟弟上下學。那時候，我和弟弟總是手拉手跑出校門，一眼就看見站在破自行車旁，焦急地張望的父親。一路上，兩個小傢伙嘰嘰喳喳地說不停，而父親一邊樂滋滋地聽着，一邊小心翼翼地避過路上的坑窪。等到我上了初中，父親10 的車上便少了一個孩子；等到弟弟也上了初中，父親便省去了一天兩趟的奔波。可是，父親似乎有些悵然若失，畢竟兒子一天天長大了。

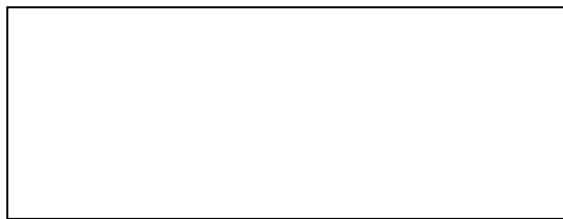
收到大學錄取通知書的那天，我興奮得睡不着。半夜聽見客廳有動靜，起床看，原來是父親，他正在翻看一本發黃的相簿。父親微微一笑，指着一張打籃球的照片說：「這是我剛上大學時照的！」15 照片上，父親生龍活虎，眼睛炯炯有神，好一個英俊的小伙子！此刻，站在父親身後的我驀然發現，父親的腦後已有好些白髮了。父親一出生便失去了爸爸，慘痛的經歷使他意識到父親對兒子的重要性。因此，在他的生活裏，除了工作，便是妻兒。他不吸煙不喝酒，20 不釣魚不養花，在辦公室與家之間，生活得有滋有味。輔導兒子的學習是他最大的樂趣，我們的作業父親每天都要一道道地檢查，詳細地寫上家長意見，他被老師稱為「最稱職的家長」。

母親告訴我一件事：我剛一歲的時候，差點被急病奪取了性命。遠在千里之外的父親接到電話時，末班車已開走了，他走了一夜的山路，然後冒險登上一列運煤火車，再乘拖拉機，終於在第二天傍晚25 趕回家。滿臉汗水和灰土的父親把我抱在懷裏，幾滴淚水落到我臉上，我哇哇大哭。「那些山路，全是懸崖絕壁，想起也有些害怕。」許多年後，父親淡淡地提了一句。

父親是個不善於表達感情的人，與父親在一起，沉默的時候居多，我卻能感覺到自己與父親的心跳是息息相通的。離家搬到大學30 宿舍，收到父親的第一封信，信中有一句傷感的話：「還記得那輛破自行車嗎？你走了以後，我到後院雜物堆裏去找，卻發現它鏽成了堆廢鐵。」我想了許久，給父親回信：「爸，別擔心，那輛車每天晚上都在我夢中出現呢。我坐在後面，弟弟坐在前面，您把車輪蹬得飛快……」35

（節錄自余杰〈父親的自行車〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 國良是個出色的國畫藝術家，最_____描繪動物的神態，寥寥幾筆，就能把牠們活靈活現地呈現在大家眼前。
2. 文中哪一個詞語形容作者父親年輕時朝氣勃勃的樣子？

3. 文中第一段主要是敘述_____
_____。
4. 為什麼老師認為作者的父親是「最稱職的家長」？
(1) _____。
(2) _____。
5. 文中第二段，作者的父親覺得「悵然若失」的原因是
☐ A. 兒子漸成長，便疏遠父親。
☐ B. 他失去了騎自行車的樂趣。
☐ C. 他已經不能再聽到兩個兒子的俏皮話。
☐ D. 兒子再不用他奔波，少了父子相處的樂趣。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 文中第二段主要是通過父親接載兒子上下學的事，

- ☐ A. 說明父親的性格特徵。
- ☐ B. 記述父親為兒子奔波的情形。
- ☐ C. 指出父親騎自行車的技術了得。
- ☐ D. 描述父親對兒子無微不至的愛。

7. 文中第四段，從父親趕回家探望患病兒子一事，可見父親

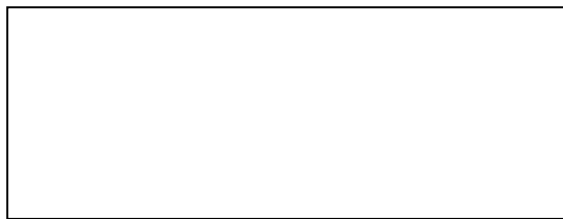
- ☐ A. 十分關心和重視家人。
- ☐ B. 為了家人不惜犧牲性命。
- ☐ C. 是個魯莽又不顧安全的人。
- ☐ D. 對兒子的照顧是無微不至的。

8. 文中哪三段以具體事例說明父親是值得作者一輩子崇拜的人？

- ☐ A. 第一、二、三段
- ☐ B. 第一、三、五段
- ☐ C. 第二、三、四段
- ☐ D. 第三、四、五段

9. 作者通過什麼物件貫穿全文，表達他對父親的思念和父子深厚的感情？

請把電腦條碼貼在方格內 →



10. 下列哪一項敘述是**不正確**的？

- ☐ A. 父親沒有什麼不良嗜好。
- ☐ B. 父親是一個平易近人的人。
- ☐ C. 父親的人生只有工作和家人。
- ☐ D. 父親十分重視對兒子的教育。

11. 文中末段，作者在信中的一番話是要告訴父親

- ☐ A. 他不會忘記父親對他的愛。
- ☐ B. 自行車是他們的共同回憶。
- ☐ C. 自行車會永遠留在他心中。
- ☐ D. 他和弟弟會一直守候在父親的身旁。

12. 作者通過文章要表達的是什麼？

- ☐ A. 父親與作者血脈相連。
- ☐ B. 父親是作者童年時最崇拜的人。
- ☐ C. 作者感謝父親的慈愛和對家庭的付出。
- ☐ D. 作者懷念父親騎自行車送他上學的日子。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

壁虎，又名叫簷蛇，牠在地球上生活了超過五千萬年，足跡遍布全球。壁虎算得上是人類的同居密友，這種蜥蜴目動物在寒冷的地方很少出現，因為牠們喜歡生活在溫暖的環境，如沙漠、叢林等，可以說，在熱帶和亞熱帶國家地區的各家各戶，只要有屋簷、小洞的地方都可以發現牠的蹤跡。

5

不少人對這種爬行動物的本領，驚歎不已，牠們可以貼在牆壁上，甚至倒掛在天花板上。這些小傢伙看起來如此勇敢，甚至有些莽撞，難道牠們不擔心掉下來嗎？牠們是怎樣牢牢抓住光滑的天花板呢？

生物學家自從開始研究壁虎就已經提出了這個問題。重力定律 10 似乎在壁虎身上起不了作用，即使是在光滑的玻璃上，牠們也能輕鬆自在地爬來爬去。起先，生物學家猜測壁虎腳上的薄片狀吸盤具有吸附能力，或者會分泌膠水一類的液體，但後來人們發現事實並不是這樣。

2000 年，美國科學家發現壁虎腳上的吸附能力是從何而來的。 15 壁虎的腳上既沒有吸盤，也沒有塗膠水，而是長滿了大概 50 萬根細小的茸毛，而每根茸毛又有幾百根分叉。科學家們在顯微鏡下，借助儀器來研究茸毛的吸附能力，最後發現茸毛的實際吸附能力，要比人們所想的大 10 倍以上。

如果壁虎四隻腳上的茸毛都各盡其能發揮作用，就可以製造出 20 40公斤的吸附力，而一隻壁虎本身只有幾百克，要支撐身體的重量，實在是輕而易舉的事。壁虎腳上茸毛的原子，與牆壁的原子之間有一種微弱的結合力，這種力量被稱為「范德瓦爾斯力」。這種結合力只有在兩個物體非常接近的時候，才會產生吸附作用。其實，當我們把手貼到牆上時，也會產生這種吸力，但由於只有數千個接觸 25 點，不能產生足夠的吸附力，所以手不會被吸附到牆壁上。可是，壁虎是借助腳上幾百億根微小茸毛，所以能在牆壁的表層漫步。

當時，科學家認為利用壁虎腳上的茸毛原理，有可能研製出黏合力特強的新型膠布。幾年前，英國的科學家研製了一種柔韌的「壁虎膠布」，上面覆蓋着上百萬根人工合成的絨毛，經初步測試，一 30 塊手掌大的膠布就能將一個成年人懸吊起來。這說明了壁虎能遊走於牆壁上，關鍵就是那些有吸附能力的茸毛。

相信假以時日，這種「壁虎膠布」能應用在我們的日常生活中。那時候，你看到「蜘蛛俠」出現在大街小巷，也不用大驚小怪了！

（資料來源：格哈德·史塔格翁〈壁虎為何不會從天花板掉落？〉）

從文中找出適當的詞語填在第 13 至 14 題的橫線上，使句子的意思完整。

13. 這位作家的推理小說很好看，故事結局難以_____，讀者往往要看到最後一頁，才知道真相。

14. 這張椅子是以十分_____的藤編織而成，不但舒適耐用，而且價格便宜，深受消費者歡迎。

15. 文中哪一個詞語描述人們看到壁虎爬牆的感受？

16. 文中第三段主要是說明生物學家

- ☐ A. 不了解壁虎的身體結構。
- ☐ B. 認為壁虎的吸盤具有吸附能力。
- ☐ C. 已掌握重力定律在壁虎身上的作用。
- ☐ D. 對壁虎能克服地心吸力的假設是不正確的。

17. 作者在文中舉了「范德瓦爾斯力」這種物理現象，目的是

- ☐ A. 指出壁虎茸毛的構造非常特別。
- ☐ B. 解釋壁虎能在天花板上爬來爬去的原因。
- ☐ C. 澄清壁虎腳上的吸盤是沒有吸附能力的。
- ☐ D. 說明壁虎的茸毛製造出 40 公斤的吸附力。

18. 為什麼人類的手掌不能吸附到牆壁上？

因為手掌和牆壁之間_____。

19. 文中哪**兩段**解釋壁虎能在天花板上爬來爬去的原因？

- ☐ A. 第一段
- ☐ B. 第二段
- ☐ C. 第三段
- ☐ D. 第四段
- ☐ E. 第五段

20. 根據文章內容，壁虎可以漫步於牆壁的表層而不會掉在地上，是因

為牠的_____。

21. 根據文章內容，下列哪一項敘述是正確的？

- ☐ A. 吸附能力是壁虎獨有的。
- ☐ B. 人們只會在一般的家居發現壁虎的蹤跡。
- ☐ C. 壁虎茸毛的吸附力強，足以支撐本身的體重。
- ☐ D. 壁虎的適應能力很強，能夠在不同的環境下生存。

22. 作者寫這篇文章，主要是說明

- ☐ A. 壁虎能在天花板上來去自如的原因。
- ☐ B. 科學家對壁虎茸毛原理的研究成果。
- ☐ C. 通過實驗，可以解釋一些物理現象的成因。
- ☐ D. 生物某些特殊結構，給了科學家很大的啟示。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

陳可欣參加了兒子學校的「故事媽媽」計畫，每星期一天到學校為一年級的同學講故事。今天，陳可欣收到了李主任的便條。

陳女士：

你好！昨天已收到閣下的回覆，答應擔任故事媽媽的工作。活動將在這星期五開始，你可自行選一本適合一年級學生的故事書，或到本館借閱故事書給學生講故事。謝謝！

圖書館主任

李麗娟

十月八日 下午一時

第二天，陳可欣請兒子把便條交給李主任，通知她有關講故事活動的安排。

李主任：

我已經給學生準備了一個寓言故事。那天我會帶一些布娃娃，和兒子一同演「布偶戲」給他們看。為了能和學生親近一些，那天不用設置椅子，我們圍圈坐在地上就可以了，麻煩你代為安排。

家長

陳可欣

十月九日 上午七時

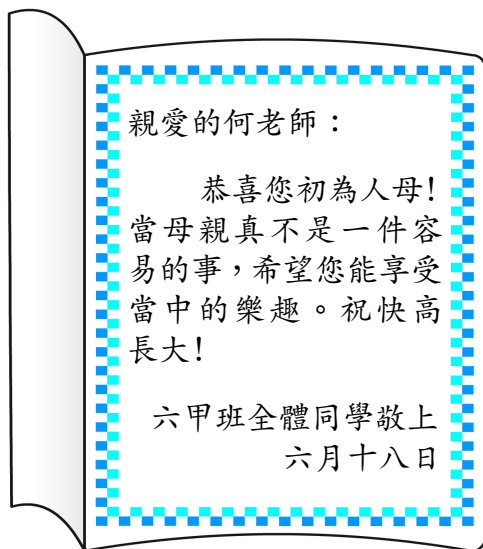
23. 李主任寫這張便條的主要目的是請陳可欣_____。

24. 下列哪**兩項**是陳可欣寫給李主任的便條的主要信息？

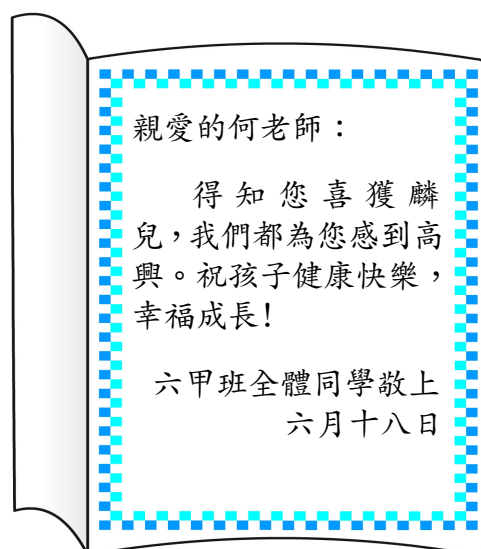
- ☐ A. 向李主任說明講故事的活動安排
- ☐ B. 跟李主任解釋演「布偶戲」的原因
- ☐ C. 請李主任跟進講故事活動的座位安排
- ☐ D. 叫李主任不用擔心她選故事書的事宜
- ☐ E. 通知李主任她和兒子會參加講故事活動

閱讀下面的文字，然後回答問題。

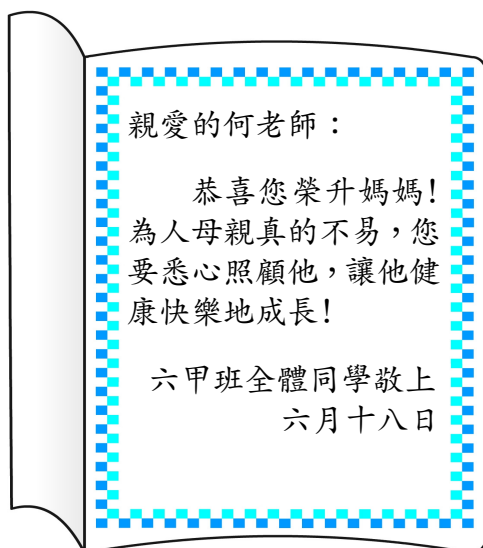
25. 文樂班主任何老師剛生了兒子，文樂要代表六甲班同學給何老師寫一張賀卡。以下哪一張六甲班同學送給何老師的賀卡是最恰當的？



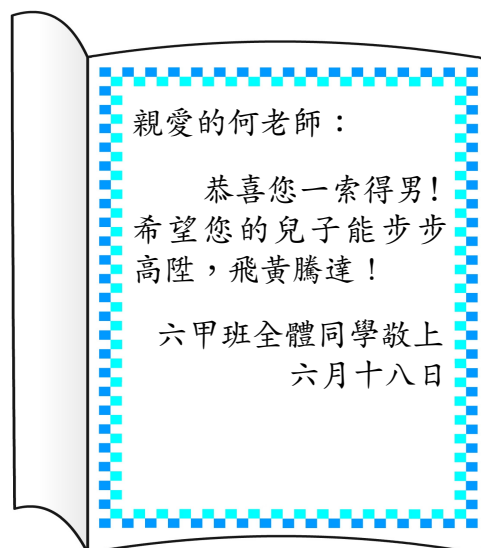
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

