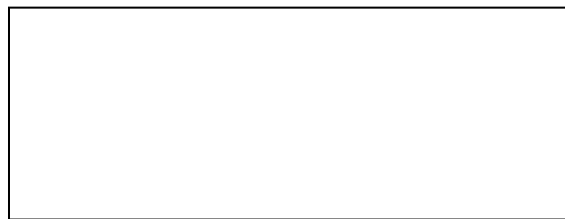




6	C	R	3
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2012 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

◆2012 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

泰山位處中國山東，有「天下第一山」的美譽，它是中國十大名山之一。泰山既有雄偉壯麗的自然景觀，也有許多經歷數千年精神文化滲透的人文景觀，所以不少名人雅士都以此山的名稱賦詩，或是歌頌其山景之美，如「登泰山而小天下」、「人心齊泰山移」，足證這座名山崇高的地位。

5

相信提起泰山，人們很自然就會想起「有眼不識泰山」這句話。人們都以為這句話中的泰山，一定是指那座名聞中外，五嶽之首的泰山，而這句話的意思必定是指如果有人連「五嶽獨尊」的泰山都不認識，這個人真的是孤陋寡聞，但事實是這樣嗎？

「有眼不識泰山」這句話確實是用來比喻某些人見識淺薄，連泰山都不知道，但句中的「泰山」所指的並不是一座「山」，而是一個「人」。這到底是怎麼一回事？事情的原委就要從一個小故事講起。

10

魯班是木匠的祖師爺，他的手藝巧奪天工，非常高明。傳說魯班曾用木頭做成飛鳥，在天上飛三天三夜都不下來。可就是這樣一位高人，也有看走眼的時候。魯班招了很多徒弟，為了維護「魯門」的聲譽，他會定期考察、淘汰一些人。徒弟中有個叫泰山的，這人看似很機靈，雕琢技巧不俗，但他來了一段時間，手藝也沒有什麼進步，讓魯班很頭疼，於是魯班把他逐出師門。

15

幾年以後，魯班在街上閒逛，發現市場上有不少做工精良的家具和惟妙惟肖的木雕，很受人們歡迎。「是誰做的？這麼了不起！」魯班自言自語地說。路人告訴他：「他是木匠祖師魯班的徒弟，名叫泰山。」魯班聽了大吃一驚。這時，他才知道自己看走了眼，錯判了泰山的才華而將他逐出師門，不禁後悔不已。魯班感慨地說：「我真是有眼不識泰山啊！」自此以後，人們把「有眼不識泰山」用以比喻地位高或本領高強的人就在眼前，而自己卻看不出來的意思。

20

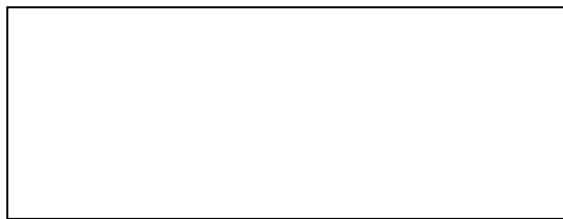
25

故此，「有眼不識泰山」中的「泰山」並非五嶽之首，而是手藝高強的木匠——泰山。其實，中國語言文字博大精深，有不少詞語從表面上看似乎明白，但實際卻是似懂非懂，所以我們要尋根究柢，澄清謬誤。即使是一些最常見、最普通不過的詞語，要是有疑問和不清楚的地方，就應該翻翻工具書，不應單憑字面的意義，妄下判斷。

30

（資料來源：戴利焰、姜陸陸、嚴蕊〈「有眼不識泰山」，「泰山」是人還是山〉）

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 從前的她就像一塊未經_____的寶石，毫不起眼，想不到經名師的指導後，她漸露光芒，在不同的音樂比賽中屢獲殊榮。

2. 文中哪一個詞語表示好像明白，又好像不明白的意思？

3. 泰山有「天下第一山」的美譽，它在哪**兩方面**得到了名人雅士的推崇？
(1) _____
(2) _____

4. 文中第一段主要是_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 作者指出人們一般都覺得「有眼不識泰山」的「泰山」是指五嶽之首，原因是他認為
- ☐ A. 人們不願意尋根究柢。
 - ☐ B. 人們聽過魯班的故事。
 - ☐ C. 人們不相信泰山是個人名。
 - ☐ D. 人們被「天下第一山」的名氣誤導。
6. 魯班把泰山逐出師門是因為
- ☐ A. 魯班認為泰山實力有限，進展不大。
 - ☐ B. 泰山不用心學習，敗壞魯班的名聲。
 - ☐ C. 魯班覺得泰山缺乏創意，難成大器。
 - ☐ D. 泰山不尊重魯班，不聽從師傅的話。
7. 文中第四段主要是
- ☐ A. 詳述泰山被魯班逐出師門的經過。
 - ☐ B. 敘述魯班認為泰山不是有才華的人。
 - ☐ C. 說明魯班是一個手藝巧奪天工的木匠。
 - ☐ D. 指出泰山為人機靈，但學習態度散漫。
8. 作者在文中舉了魯班和弟子泰山的故事，目的是什麼？
- ☐ A. 介紹魯班是木匠的祖師爺
 - ☐ B. 解釋「有眼不識泰山」這句話的意思
 - ☐ C. 指出即使像魯班這樣的大師，也會看走眼
 - ☐ D. 證明「有眼不識泰山」的「泰山」，是指木匠泰山

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 文中末段，作者提出了什麼**具體的方法**來避免再出現「有眼不識泰山」這樣的謬誤？

10. 下列哪一段是作者解釋人們對「有眼不識泰山」這句話出現謬誤的原因？

- ☐ A. 第二段
- ☐ B. 第三段
- ☐ C. 第五段
- ☐ D. 第六段

11. 作者寫這篇文章的主要目的是

- ☐ A. 提出學習中國語文的步驟。
- ☐ B. 指出中國語言文字博大精深。
- ☐ C. 說明學習中國語文應有的態度。
- ☐ D. 解釋「有眼不識泰山」的本義。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

有人說，十歲的孩子崇拜父親，二十歲的青年人鄙視父親，四十歲的中年人憐憫父親。然而，對我來說，父親是值得我一輩子崇拜的人。

父親是建築師，工地上所有的工人都怕他，沙子與水泥的比例有差錯，也會招來父親的痛斥。然而，父親在家裏永遠是慈愛的，5 他的好脾氣甚至超過了母親。在縣城裏，父親的自行車人人皆知，他每天風雨不改騎着破車接載我和弟弟上下學。那時候，我和弟弟總是手拉手跑出校門，一眼就看見站在破自行車旁，焦急地張望的父親。一路上，兩個小傢伙嘰嘰喳喳地說不停，而父親一邊樂滋滋地聽着，一邊小心翼翼地避過路上的坑窪。等到我上了初中，父親10 的車上便少了一個孩子；等到弟弟也上了初中，父親便省去了一天兩趟的奔波。可是，父親似乎有些悵然若失，畢竟兒子一天天長大了。

收到大學錄取通知書的那天，我興奮得睡不着。半夜聽見客廳有動靜，起床看，原來是父親，他正在翻看一本發黃的相簿。父親微微一笑，指着一張打籃球的照片說：「這是我剛上大學時照的！」15 照片上，父親生龍活虎，眼睛炯炯有神，好一個英俊的小伙子！此刻，站在父親身後的我驀然發現，父親的腦後已有好些白髮了。父親一出生便失去了爸爸，慘痛的經歷使他意識到父親對兒子的重要性。因此，在他的生活裏，除了工作，便是妻兒。他不吸煙不喝酒，20 不釣魚不養花，在辦公室與家之間，生活得有滋有味。輔導兒子的學習是他最大的樂趣，我們的作業父親每天都要一道道地檢查，詳細地寫上家長意見，他被老師稱為「最稱職的家長」。

母親告訴我一件事：我剛一歲的時候，差點被急病奪取了性命。遠在千里之外的父親接到電話時，末班車已開走了，他走了一夜的山路，然後冒險登上一列運煤火車，再乘拖拉機，終於在第二天傍晚25 趕回家。滿臉汗水和灰土的父親把我抱在懷裏，幾滴淚水落到我臉上，我哇哇大哭。「那些山路，全是懸崖絕壁，想起也有些害怕。」許多年後，父親淡淡地提了一句。

父親是個不善於表達感情的人，與父親在一起，沉默的時候居多，我卻能感覺到自己與父親的心跳是息息相通的。離家搬到大學30 宿舍，收到父親的第一封信，信中有一句傷感的話：「還記得那輛破自行車嗎？你走了以後，我到後院雜物堆裏去找，卻發現它鏽成了堆廢鐵。」我想了許久，給父親回信：「爸，別擔心，那輛車每天晚上都在我夢中出現呢。我坐在後面，弟弟坐在前面，您把車輪蹬得飛快……」35

（節錄自余杰〈父親的自行車〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

從文中找出適當的詞語填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 佩玲樂於助人、有責任感，而且處事公正、不偏不倚，是我遇過最

_____的班長，難怪同學們都投她一票，希望她能連任。

13. 文中哪一個詞語形容作者父親不用再騎自行車送兒子上學的心情？

14. 文中第一段主要是敘述_____。

_____。

15. 文中第二段主要是通過父親接載兒子上下學的事，

- ☐ A. 說明父親的性格特徵。
- ☐ B. 記述父親為兒子奔波的情形。
- ☐ C. 指出父親騎自行車的技術了得。
- ☐ D. 描述父親對兒子無微不至的愛。

16. 為什麼老師認為作者的父親是「最稱職的家長」？

(1) _____。

(2) _____。

17. 作者舉出他在兒時患有急病一事，目的是

- ☐ A. 指出父親曾為了他而不惜冒險。
- ☐ B. 解釋父親沒有向他提及此事的原因。
- ☐ C. 說明父親雖然是一家之主，但也有害怕的事。
- ☐ D. 敘述父親雖然離家工作，但仍惦記家中的事情。

18. 文中哪三段以具體事例說明父親是值得作者一輩子崇拜的人？

- ☐ A. 第一、二、三段
- ☐ B. 第一、三、五段
- ☐ C. 第二、三、四段
- ☐ D. 第三、四、五段

19. 作者通過什麼物件貫穿全文，表達他對父親的思念和父子深厚的感情？

20. 下列哪一項敘述是**不正確**的？

- ☐ A. 父親沒有什麼不良嗜好。
- ☐ B. 父親是一個平易近人的人。
- ☐ C. 父親的人生只有工作和家人。
- ☐ D. 父親十分重視對兒子的教育。

21. 文中末段，作者在信中的一番話是要告訴父親

- ☐ A. 他不會忘記父親對他的愛。
- ☐ B. 自行車是他們的共同回憶。
- ☐ C. 自行車會永遠留在他心中。
- ☐ D. 他和弟弟會一直守候在父親的身旁。

22. 作者通過文章要表達的是什麼？

- ☐ A. 父親與作者血脈相連。
- ☐ B. 父親是作者童年時最崇拜的人。
- ☐ C. 作者感謝父親的慈愛和對家庭的付出。
- ☐ D. 作者懷念父親騎自行車送他上學的日子。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

黃玉萍參加了女兒學校圖書館的家長義工計畫，每逢星期四及五到圖書館協助李主任整理圖書。今天，黃玉萍有事不能值班，於是她寫了一張便條給李主任。

李主任：

小女郭美芬放學後發燒生病了，所以我今天不能到圖書館值班。另外，請告訴林珮如家長，我不能出席今晚的義工家長會議。不便之處，敬請原諒。

家長

黃玉萍

十月八日 下午三時

第二天，李主任下午要出席講座，未能出席籌備活動會議，於是寫了一張便條給黃玉萍。

黃女士：

我今天未能跟你們繼續商討「圖書館繽紛日」的活動安排。請你和家長義工在整理圖書以後，繼續討論活動場地的佈置安排。現附上當日活動程序表，以供參考。謝謝！

圖書館主任

李麗娟

十月九日 上午十時

23. 黃玉萍寫便條給李主任的主要目的是什麼？(請選出**兩個**正確的答案)

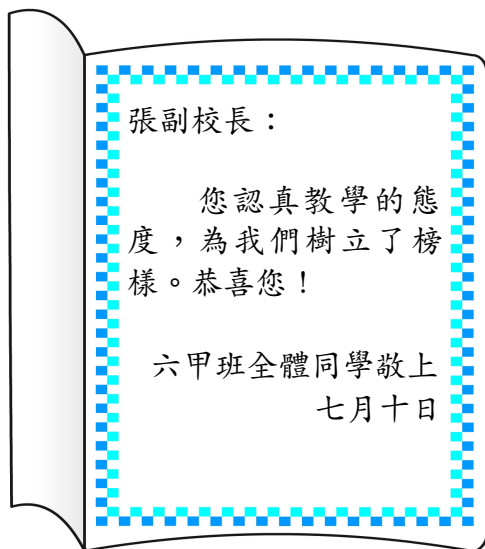
- ☐ A. 告訴李主任女兒生病了
- ☐ B. 通知李主任她今天不能值班
- ☐ C. 向李主任解釋不能值班的原因
- ☐ D. 請李主任原諒她不能出席會議
- ☐ E. 請李主任通知林珮如家長她不能出席會議

24. 下列哪**兩項**是李主任寫給黃玉萍的便條的主要信息？

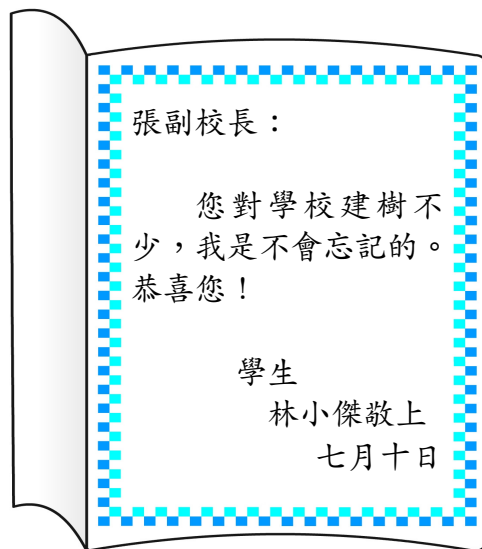
- ☐ A. 吩咐黃玉萍整理圖書館書籍
- ☐ B. 通知黃玉萍她下午要出席講座
- ☐ C. 請黃玉萍給家長派發活動程序表
- ☐ D. 告訴黃玉萍她不能出席籌備活動會議
- ☐ E. 請黃玉萍跟進「圖書館繽紛日」的工作安排

閱讀下面的文字，然後回答問題。

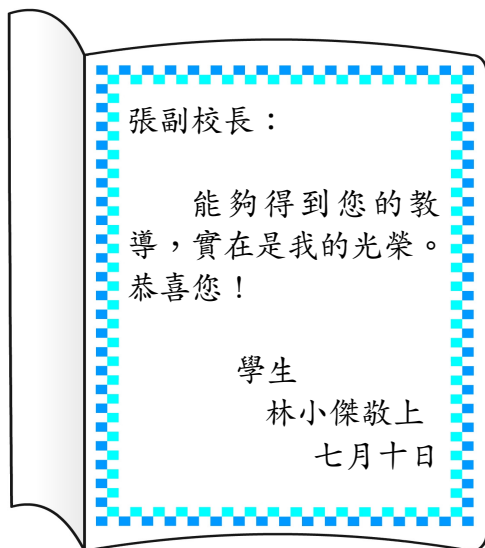
25. 張副校長將在新學年榮升校長，林小傑代表六甲班寫了一張賀卡送給他。以下哪一張六甲班送給張副校長的賀卡是最恰當的？



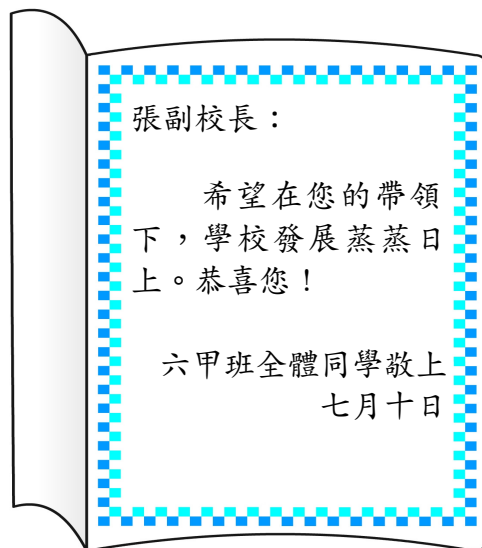
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

— 全卷完 —

