



* 6 C A V 2 *

6	C	A	V	2
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

↑
供內部職員使用

教育局
2013 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 B
 C (四選一)
 D

例子(二)

- A
 B
 C (五選二)
 D
 E

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

第一部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(一)，然後回答第 1—6 題。

1. 下列哪兩項是香港科學館讓觀眾用手接觸或操作展品的目的？

- A. 培養觀眾的主動性
- B. 使觀眾了解展品的科學理念
- C. 加強觀眾視覺和觸覺的效果
- D. 讓觀眾能親自體驗操作展品的樂趣
- E. 讓觀眾明白科學並非遙不可及的事

2. 「達文西的創意奇想」專題展覽最大的特色是什麼？

- A. 介紹達文西的一生
- B. 科學能融入生活之中
- C. 香港首次跟意大利博物館合作
- D. 通過實物呈現達文西的科學理論

3. 下列哪兩項是陳淑文指出舉辦專題展覽會考慮的因素？

- A. 展示實物讓市民觀賞
- B. 清楚解釋實驗的步驟
- C. 引入其他國家的展覽經驗
- D. 讓市民能親身探索科學的知識
- E. 使市民明白生活中存在科學原理

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

可在此欄摘記要點

4. 數位參觀者不約而同地從哪一方面對香港科學館展品提出了相同的意見？

- A. 數量
- B. 趣味性
- C. 互動性
- D. 力學原理

5. 為什麼男同學對「拱橋」展品十分讚賞？

- A. 「拱橋」設計創新，結構堅固。
- B. 「拱橋」是世界有名的達文西設計的。
- C. 「拱橋」結構複雜，當中運用了不少力學原理。
- D. 「拱橋」是一條沒有用釘子或綑綁式設計而組成的橋。

6. 陳淑文希望小朋友從達文西身上學到什麼？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 热愛藝術
- B. 探究精神
- C. 無限的創意
- D. 敏銳的觀察力
- E. 把科學與藝術結合

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

第二部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(二)，然後回答第 7—15 題。

7. 黃耀華談及「深谷還珠」比賽的一番話，主要是

- A. 介紹比賽規則。
- B. 說明比賽可使用的材料。
- C. 講解設計時需注意的細節。
- D. 解釋怎樣在設計中運用物理學原理。

8. 香港仔工業學校的學生從哪兩方面考慮把橋的支柱設計為三角形？

- A. 美觀
- B. 長度
- C. 難易度
- D. 承重力
- E. 獨特性

9. 在準備參加比賽的過程中，劉建新老師會擔當什麼角色？
(請選擇兩個正確的答案)

- A. 監察
- B. 協作
- C. 啟蒙
- D. 領導
- E. 指導

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

10. 下列哪兩項是兩位安柱中學同學討論的主要內容？

- A. 材料數量
- B. 製作過程
- C. 物料特性
- D. 採購經過
- E. 設計構思

11. 在製作橋樑的過程中，劉劭鋒老師指出學生遇到了什麼問題？

- A. 找不到應用物料
- B. 對物料的知識不足
- C. 無法磨平「易溶膠」
- D. 開始時未能掌握工具的使用方法

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

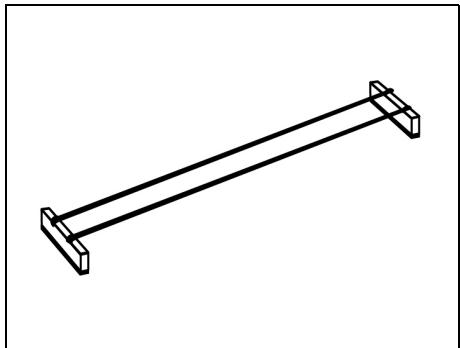
12. 為什麼劉劭鋒老師認為學生在測試時，不斷經歷失敗反而是一件好事？

因為這樣可以

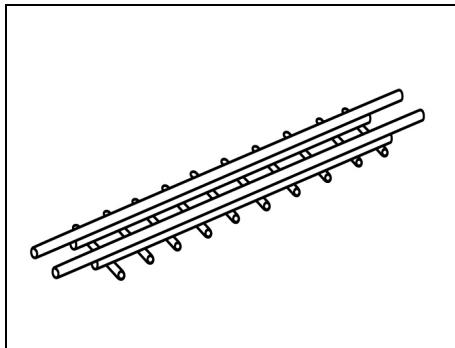
- A. 訓練學生解決問題的能力。
- B. 培養學生鍥而不捨的精神。
- C. 提高學生對科學研究的興趣。
- D. 讓學生明白科學研究需要細心的觀察。



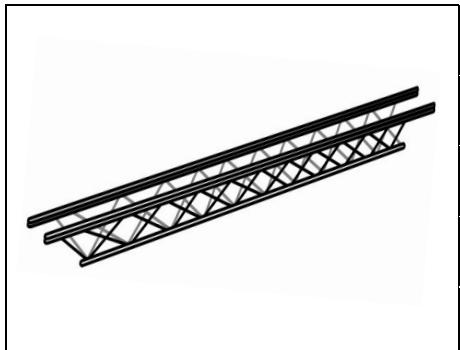
13. 下列哪兩道橋樑成功通過了比賽？



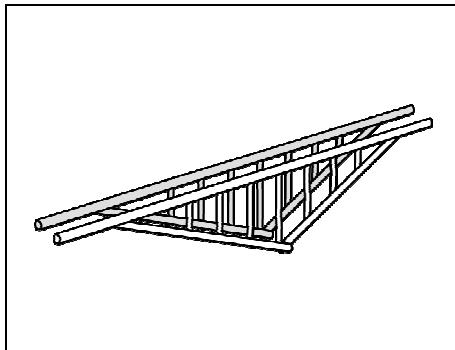
○ A.



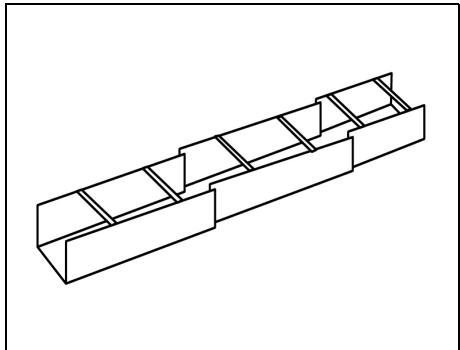
○ B.



○ C.



○ D.



○ E.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

14. 下列哪一項是「深谷還珠」比賽的主要目的？

- A. 培養年青新一代科學家
- B. 鼓勵學生多參加科學活動
- C. 讓學生通過比賽實踐探索精神
- D. 使學生在比賽的過程中，領略科學研究的趣味

15. 下列哪一項是這一段短片的主要內容？

- A. 說明「深谷還珠」比賽的意義
- B. 報道「深谷還珠」比賽的結果
- C. 講述學生參加「深谷還珠」比賽的歷程
- D. 指出「深谷還珠」比賽是香港重要的科學活動

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

— 全卷完 —

©香港特別行政區教育局 2013

香港考試及評核局編製

2013-TSA-CHIN-6CAV2-8