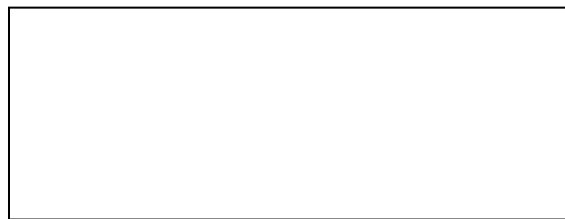




* 6 C R 1 *

6	C	R	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2013 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

不知道為什麼，升到了高年級，男女生的交往反而少了，界限也越來越明顯。過去小學二、三年級，我們上學放學都相約一起走，現在各走各的了。

記得那時候，班上有一位好像叫小芊的女生，比我們大三、四歲。她待我們很好，就像我們班的大姐姐，總是幫助我們，
比如上體育課跳馬，她會自動站在鞍馬旁保護我們。吃午飯的時候，也主動讓我們嘗嘗她帶的菜。這些事在過去都是習以為常的，可是，不知從哪天開始，大家彼此都疏遠了。 5

隨後，班上的悄悄話多起來了。其實，話題都不外乎是哪個男生和哪個女生好。這些議論搞得大家心慌慌的，男女同學之間築起了一道看不見的牆。 10

有一次，我寫錯了字，向一位男同學借橡皮。小芊聽見了，就把自己的橡皮遞過來，我一時竟不知道該不該接。我感覺到周圍已有十幾雙眼睛在盯着我，臉上火辣辣的。我正在躊躇不定，她已把橡皮扔在我桌上。我只好用她的橡皮擦了擦，趕忙還給了她，連謝謝也沒說。 15

後來又有一天，做完值日生，她和我按過去的習慣，邊走邊談，一起回家。誰知第二天，班上就議論紛紛，有同學問我：「你們是同路回家的嗎？」還有的問我：「為什麼放學以後你們一起回家？」問得我啞口無言。從此，我心裏有些恐懼，再不敢和她說話了。 20

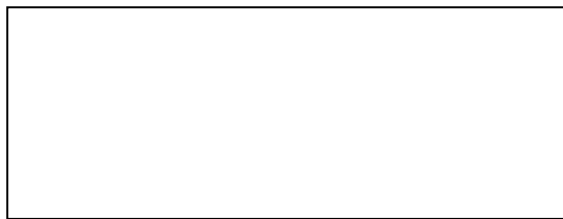
但是，我發現她一如既往。這一天，她因為請假耽誤了課，返校後向我借作業補做練習題。我從心裏願意幫她，覺得應當回報她對我的友情，於是毫不遲疑地借給她。誰知這件事更成了我們倆要好的證據。我竭力否認。有幾個同學異口同聲地說：「你要是真的沒跟她好，從今天開始就別理她。你能做到嗎？」
我不情願地點了點頭。 25

從那以後，我不再理她。她幾次找我說話，我都走開了，站在一旁的男同學哄笑起來。我見她轉過身去，悄悄地掏出了手絹擦眼淚。從此，她再也不和我說話了，見到男生總是儘量迴避。當我們的目光相遇，她又總是迷惑不解地望着我，似乎有什麼話想說。那時候，我常常捫心自問：我這樣做究竟是為了什麼？這只不過是同學之間的友情。要是還能和從前一樣互相幫助、友愛相處該多好啊！可是那樣的時候再也沒有來。又過了一年多，我們畢業了，大家再也沒有見面了。 30

現在我連她真正的名字都忘記了，但是我常常這樣想：如果我們能重聚，回憶我們的童年，該有多少話題可談！其中，自然也會談起那不該被冷落的友愛。 35

（節錄自金波〈被冷落的友愛〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 外婆家被偷竊，警察逮捕了一名嫌疑犯。及後，由於
_____不足，警方未能成功提出起訴。

2. 文中哪一個詞語形容男女同學的關係不親密、有距離？

3. 文中第一段主要是指出_____。
_____。

4. 文中第二段主要是

- ☐ A. 解釋作者疏遠小芊的原因。
- ☐ B. 說明作者和小芊相處十分融洽。
- ☐ C. 講述小芊在作者心目中，佔有很重要的地位。
- ☐ D. 記述作者和小芊以前的關係很好，後來卻變化了。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 作者提到「男女同學之間築起了一道看不見的牆」，「看不見的牆」(第 11 行)是指什麼？

- ☐ A. 沒有話題
- ☐ B. 視而不見
- ☐ C. 彼此有隔膜
- ☐ D. 不懂得溝通

6. 作者通過哪**兩件**具體的事情，講述他被同學取笑？

(1) _____。

(2) _____。

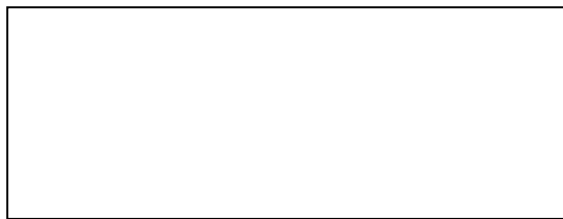
7. 當小芊把橡皮遞給作者時，為什麼作者會躊躇不定？

- ☐ A. 作者不想跟女孩交往。
- ☐ B. 作者不喜歡用小芊的橡皮。
- ☐ C. 作者在等待男同學借橡皮給他。
- ☐ D. 作者害怕成為同學談論的對象。

8. 文中哪一段記述男女同學關係開始轉差的原因？

- ☐ A. 第二段
- ☐ B. 第三段
- ☐ C. 第四段
- ☐ D. 第五段

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 文中第四至第七段，作者舉出和小芊之間發生的事，主要目的是什麼？

- ☐ A. 指出作者用不同的方法疏遠小芊
- ☐ B. 證明小芊對同學的友愛是無私的
- ☐ C. 講述小芊不拘小節，喜歡幫助別人
- ☐ D. 說明作者害怕成為同學的話柄而冷落了小芊

10. 下列哪一項是作者常常問自己「我這樣做究竟是為了什麼」(第 31 行)的原因？

- ☐ A. 作者擔心小芊不會原諒他。
- ☐ B. 作者對自己的行為感到可恥。
- ☐ C. 作者責怪自己和同學同流合污。
- ☐ D. 作者認為其實男女生是可以成為好友的。

11. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- ☐ A. 回憶童年學校的生活點滴
- ☐ B. 感嘆自己沒有好好維護一段難得的友誼
- ☐ C. 指出男女生在成長過程中，難以成為好友
- ☐ D. 責怪同學愚昧，沒有以正確的態度對待男女生關係

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

地球上的蛇大約有 2500 種，其中毒蛇超過五分之一。毒蛇之所以能置人於死地，是因為牠們有兩顆毒牙。在毒牙底部有毒腺，能分泌毒液。蛇毒的毒性很強，一克眼鏡蛇的毒液，能毒死七萬隻小白鼠，毒性比化學毒藥氰化鉀還要厲害 50 倍。

蛇的毒液一般分為兩類：一類叫神經毒，能毒害動物的神經系統，使受傷者無力、昏迷，最後麻痺致死；另一類叫血循毒，它會入侵動物的血液循環系統，使受傷者傷口劇痛、水腫，最後心臟衰竭而死。由於蛇毒能隨着血液和淋巴液在全身擴散，因此，受傷者會迅速中毒身亡。全世界每年被蛇咬傷致死的人數多達四萬。在新疆地區，每年被毒蛇咬死的牲畜有五千多頭。

不過，毒蛇對人類也有益處。你知道蛇的毒液有「液體黃金」之稱嗎？蛇毒如此昂貴，是因為它在醫藥上有很重要的用途，可以製成「抗蛇毒血清」，治療被毒蛇咬傷的人。海蛇毒比黃金還要貴，它可以治療坐骨神經痛和癌症產生的痛楚，鎮痛效力極強，而且沒有副作用。最近科學家還發現，銅頭蛇的毒液能抑制癌細胞生長，為癌症治療揭開了新的一頁。因此，儘管蛇毒十分昂貴，但還是供不應求。

蛇在野生動物的生態系統中，也扮演着不可或缺的角色。一條蛇一年能捕食 150 隻田鼠，假如蛇的數量突然大幅減少，森林和農田的鼠害就會十分猖獗，會對農牧業造成無法估量的損失。東南亞地區的農民會在快將收成的時候，把蛇引入農田，以保護農作物。如果人類大量捕殺蛇，就會擾亂了自然界的秩序，也使物種之間互相制約的關係消失，對生態環境可能會造成重大的影響。

從古至今，人和蛇都有着密切的關係。蛇對於氣候的變化和地震非常敏感，古人就利用蛇來預測天氣和地震；在不少出土的化石和陶器上，都能找到人和蛇的圖騰。如馬達加斯加的土著，他們把蛇看作是有神祕力量的動物，到現在仍然非常崇拜牠們。印度人以「玩蛇」著稱世界，當地甚至設有「玩蛇大學」，專門培訓「玩蛇」的人才呢。

蛇——令人毛骨悚然的動物。雖然蛇有一定的危害性，但牠對人類的益處，也是不容忽視的。

（資料來源：方洲〈毒蛇漫談〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

從文中找出適當的詞語填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 政府在城市發展的過程中，不能_____保育生態環境。

13. 文中哪一個詞語描述癌細胞的生長受到控制？

14. 文中第二段主要是

- ☐ A. 介紹蛇毒的效用。
- ☐ B. 說明蛇毒的成分。
- ☐ C. 指出被蛇咬死的牲畜數量驚人。
- ☐ D. 解釋毒蛇能置人於死地的原因。

15. 蛇毒一般分為哪**兩類**？

(1) _____。

(2) _____。

16. 作者在文中提到蛇毒比氰化鉀厲害 50 倍，目的是什麼？

- ☐ A. 說明蛇毒的毒性很強
- ☐ B. 指出毒腺能分泌蛇毒
- ☐ C. 強調蛇毒具有化學成分
- ☐ D. 比較蛇毒和氰化鉀的毒性

17. 下列哪一項**不是**蛇對人類的益處？

- ☐ A. 治療痛症
- ☐ B. 預測地震
- ☐ C. 消滅癌細胞
- ☐ D. 保護農作物

18. 本文第五段主要說明_____

_____。

19. 文中哪一段是從醫學方面說明蛇對人類的貢獻？

第_____段

20. 作者寫這篇文章，主要目的是說明

- ☐ A. 蛇毒的種類。
- ☐ B. 蛇是危險的動物。
- ☐ C. 蛇的益處和害處。
- ☐ D. 人類對蛇有不少誤解。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

十一月八日 星期一 陰

今天真的是令人沮喪的一天，我只是為了履行自己的職責，卻被誤會了。

今早，我如常乘坐巴士回校上課，車上除了我之外，還有幾個同學。今天跟往常不同的，就是四年級的楊柏恆由爸爸陪同上學，他還在車上玩遊戲機。遊戲機的聲音很大，真是擾人。當時，我覺得身為風紀，有責任維持紀律，於是就上前輕聲地叫他關掉遊戲機的聲音。

誰知，柏恆的爸爸竟責怪我多管閒事，他不但沒有勸柏恆減低遊戲機的音量，還喝令我返回自己的座位，我萬萬想不到楊爸爸竟然會如此。車上的乘客都在盯着我，當下的窘境把我弄得快要哭了，於是我便一聲不響返回座位去。

午膳過後，訓導主任要見我，我沒料到楊爸爸居然投訴我欺負柏恆。我的天啊！我本想向陳主任說清楚事件的始末，但面對家長的指控，我實在氣得說不出話來。我根本沒有錯，我真的很委屈！

回家後，我連晚飯也吃不下了。媽媽問我發生了什麼事，我沒有回答她。我不想提起這件事，也許過一兩天再向媽媽解釋吧！

十一月九日 星期二 晴

我真的要衷心感謝一位見義勇為的乘客，因為他為我大平反！

今天早上，我故意提早二十分鐘出門，就是不想在車上碰上楊柏恆。回到學校，正當我準備當值時，陳主任就到操場來找我，說有事要跟我詳談。最初，我還以為他要跟進昨天車上的事情，給我懲罰，想不到竟是個令我喜出望外的好消息。

原來昨天放學後，有一位乘客因不滿楊柏恆父子的行為，於是他到學校來，把在車上發生的事情告訴了陳主任，而且稱讚我是個盡責、正義和有禮貌的風紀。我聽到那位乘客對我讚賞後，眼淚竟不由自主地流下來。一下子，我心中的委屈全消了，我擦一擦眼淚，破涕為笑。

我請陳主任代我向那位好心的乘客道謝，陳主任答應了，同時表示會跟進楊柏恆的事情。我只希望這件事能告一段落，並且讓楊爸爸明白我對柏恆的勸諭是出於善意的。

晚上，我跟爸媽談起了這件事，他們很欣賞我在車上的忍耐，並稱讚我處事比以前成熟多了。這一刻，我很想親自跟這位「義士」道謝！

21. 文中哪一個詞語形容遊戲機發出的聲音使人不舒服？

22. 本文屬於哪一類實用文體？

本文是兩則_____。

23. 文中哪**兩件事**令作者感到沮喪？

- ☐ A. 他被楊爸爸斥責。
- ☐ B. 他受到別人無理的投訴。
- ☐ C. 他得不到巴士乘客的幫助。
- ☐ D. 他受了委屈，卻不敢向媽媽解釋。
- ☐ E. 他覺得自己沒有履行風紀的職責。

24. 作者提及「當下的窘境把我弄得快要哭了」的「窘境」(第 11 行)是指什麼？

- ☐ A. 被別人誤會
- ☐ B. 車上的乘客議論紛紛
- ☐ C. 無法為自己解釋清楚
- ☐ D. 在眾目睽睽之下被人斥責

25. 下列哪一個詞語最能形容作者星期一的心情？

- ☐ A. 無奈
- ☐ B. 哀傷
- ☐ C. 憤恨
- ☐ D. 不安

— 全卷完 —

