

教育局
2013 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY2)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP2)

- 請學生用三分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。

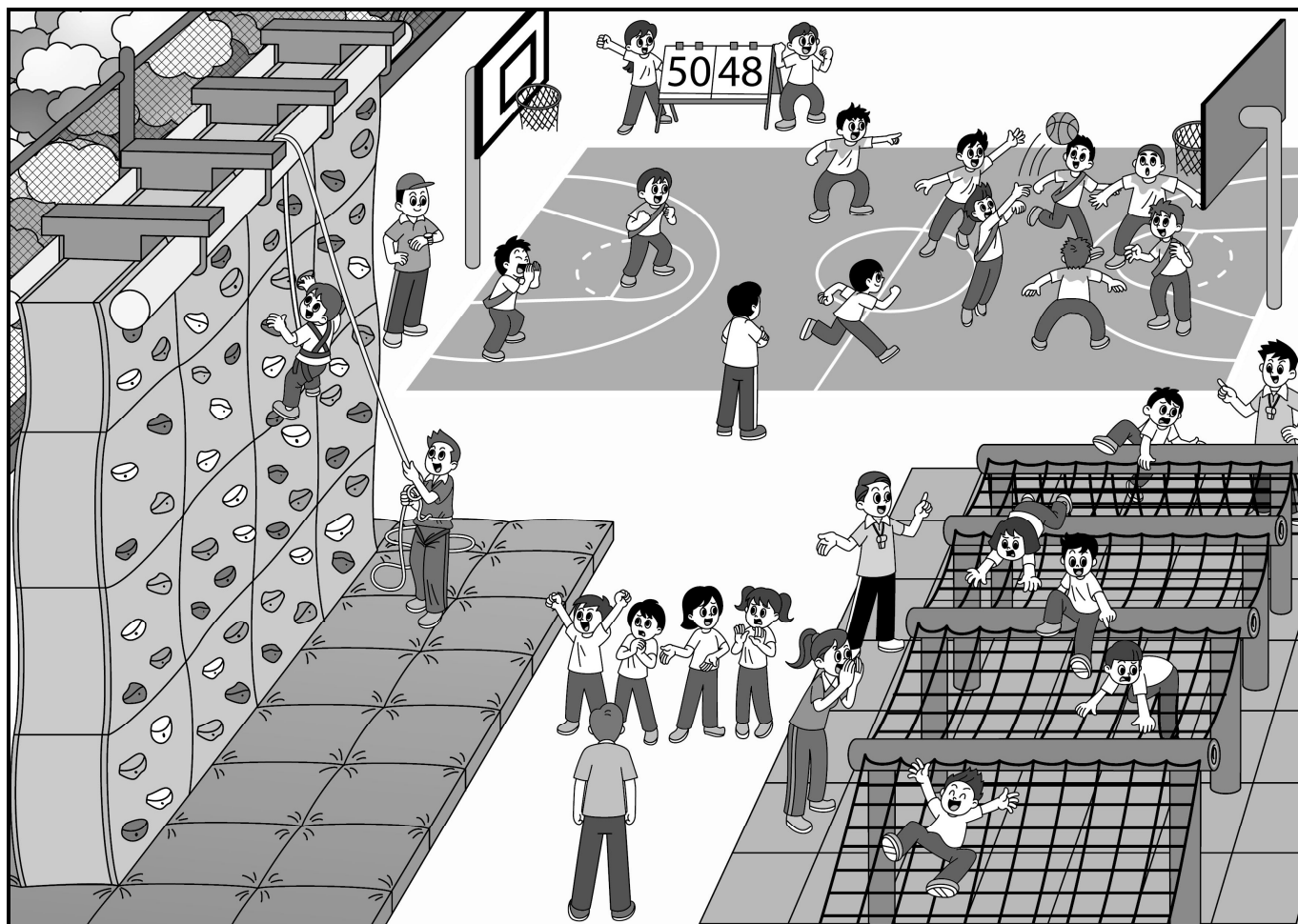
3. 小組討論 (6CSG3、6CSG4)

- 請學生用一分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時三分鐘。

看圖說故事

題號：6CSY2

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



口頭報告

題號：6CSP2

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「**請你把一次與家人外出用膳的經過和感受報告出來。**」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

小組討論

題號：6CSG3 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「**書法是中國的傳統藝術，有人認為學習書法可以陶冶性情，但也有人認為這已不合時宜。你認為小學生應不應該學習書法呢？為什麼？**」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG4 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「**有人認為讀書的目的是為了學習知識，有人認為是培養品格，你認為讀書對你有什麼意義呢？為什麼？**」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —